

Correction du LUNDI 25 MAI.

Français :

Exercice 1: Grammaire, Conjugaison

Réécris le texte suivant, souligne les sujets et [entoure les verbes conjugués].

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP [regarda] dans le préau. Elle [cherchait] les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver. Où [pouvaient]-ils bien se cacher?

Exercice 2 : Conjugaison

Ecris le texte suivant au futur à la première personne du singulier.

La réalisation d'un herbier

Au cours de promenades, je récolterai tiges, feuilles, fleurs et boutons. Je prendrai un canif ou un sécateur et je saisirai les tiges délicatement pour les couper.

Je ferai sécher la récolte : j'étalerai bien les plantes entre des feuilles de buvard et de journal.

Je poserai dessus un objet très lourd.

Je laisserai sécher pendant trois ou quatre semaines.

Je collerai ensuite les plantes parfaitement sèches. J'utiliserai des feuilles de papier épais.

Le collage terminé, je n'oublierai pas de noter les noms des plantes conservées.

Exercice 3 : Grammaire

Dans chaque liste, recopie le mot qui n'a pas la même classe grammaticale que les autres. Indique la classe grammaticale des autres mots de la liste.

a/ plateau - colline - col - montagne -> noms / **grimper**

b/ plat - vallonné - escarpé -> adjectifs / **paysage**

c/ semer - bêcher - cultiver -> verbes à l'infinitif / **pelleté**

d/ des - un - cet - son -> déterminants / **elle**

e/ ici - hier - facilement -> adverbes / **document**

Exercice 4 : Vocabulaire

Je retiens

Les préfixes sont des éléments placés au début d'un mot de base pour créer d'autres mots.

Exemples :

in-/im-/mal-/ir-/il-: indiquent le contraire exemple : malhonnête / illisible .

re- : indique la répétition exemple : redire

en-/em- : mettre dans ou en exemple : emprisonner (mettre en prison)

Sépare d'un trait le préfixe des verbes.

re | manier - re | monter - em | barquer - en | lever - re | mettre - em | mener

Exercice 5 : Vocabulaire

Ecris les adjectifs dérivés avec le préfixe in- ou im-.

a/ qualifiable : inqualifiable

b/ sensible : insensible

c/ modéré : immodéré

d/ buvable : imbuvable

e/ pénétrable : impénétrable

f/ calculable : incalculable

Exercice 6 : Orthographe, dictée

Exercice 7 : Lecture orale

Mathématiques :

Exercice 8 : Calcul

Pose et calcule.

$$1\ 269\ 287 + 2\ 826 + 987 = 1\ 273\ 100$$

$$56\ 893 + 65\ 981 + 672\ 308 = 795\ 182$$

$$589\ 658\ 520 + 28\ 293 + 25 = 589\ 686\ 838$$

Exercice 9 : Numération

Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

$$23\ 670\ 000 > 2\ 306\ 700 > 326\ 700 > 236\ 700 > 230\ 670 > 23\ 670 > 23\ 067$$

Exercice 10 : Numération et calcul

$$\frac{1}{4}\text{ m} = \underline{25}\text{ cm}$$

$$\frac{3}{4}\text{ m} = \underline{75}\text{ cm}$$

$$\frac{1}{10}\text{ m} = \underline{10}\text{ cm}$$

$$\frac{1}{100}\text{ m} = \underline{10}\text{ mm}$$

$$\frac{1}{2}\text{ m} = \underline{50}\text{ cm}$$

$$\frac{1}{10}\text{ m} = \underline{1}\text{ dm}$$

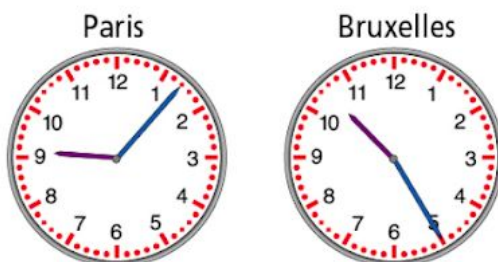
$$\frac{1}{100}\text{ m} = \underline{1}\text{ cm}$$

$$\frac{1}{1000}\text{ m} = \underline{1}\text{ mm}$$

Exercice 11 : Résolution de problèmes

Problème 1 :

Le conducteur d'un TGV Paris-Bruxelles regarde sa montre au départ et à l'arrivée de son train.



A quelle heure est-il parti? 9h07

A quelle heure est-il arrivé? 10h25

Combien de temps ce TGV a-t-il mis pour faire le trajet Paris-Bruxelles? 1h18

Problème 2 :

Le chat de M. Minet pèse 3 kg. “ Mon chat pèse 27 fois moins que moi” se dit M. Minet.
Quel est le poids de M. Minet ? $27 \times 3 = 81$ Kg.

Problème 3 :

Le périmètre d'un jardin rectangulaire est 46 m. Sa largeur est de 8 m.
Quelle est la mesure de sa longueur ? 15 m.

N'oubliez pas de m'envoyer vos productions en art plastique :
<https://padlet.com/camdelcm/aofcpmamlpwco3n1>