

Correction du LUNDI 4 MAI

Français :

Exercice 1: Lecture-compréhension

- a/ De quelle plante est-il question dans ce texte ? **Il est question d'un avocatier.**
- b/ Quel mélange doit-on mettre dans un pot ? **On doit mettre un mélange de terreau et de tourbe.**
- c/ Que doit-on placer ensuite dans ce pot ? **Nous devons placer ensuite le noyau dans le pot.**
- d/ Comment faut-il poser le noyau ? **Le noyau doit être posé la partie pointue vers le haut.**
- e/ Faut-il arroser peu ou beaucoup ? **Il faut arroser copieusement, donc beaucoup.**
- f/ Qu'est ce qu'un endroit obscur ? **C'est un endroit sombre.**
- g/ Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ? **Il faut placer le pot dans l'obscurité après avoir préparé la plantation.**
- h/ Quand faut-il le mettre à la lumière ? **Il faut le mettre à la lumière lorsque le noyau est fendu.**
- i/ Quels sont les indicateurs de temps ? **d'abord, puis, ensuite, chaque jour, un jour, alors, fréquemment.**
- j/ Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras?
- le : **l'avocat**
 - en : **l'avocat**
 - la : **la terre**
 - l' : **le pot**
 - la plantation : **l'avocatier**

Exercice 2 : Conjugaison

Récris le texte suivant au futur de l'indicatif.

Pour construire un igloo, **tu prendras** ton long couteau d'ivoire et **tu découperas** plusieurs blocs de neige gelée. **Tu les disposer**as en cercle autour de toi. Puis **tu feras** une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, **tu rempliras** les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, **tu creuseras** une entrée à la base de l'igloo. **Tu pourras** alors admirer ta construction.

Exercice 3 : Grammaire

Indique la classe grammaticale des mots en gras.

- a/ En constatant que l'air **chaud** monte, les frères **Montgolfier** eurent l'idée d'utiliser **cette** propriété pour faire s'élever un ballon de soie et de papier.
- adjectif** **nom propre** **déterminant**

b/ La nacelle **emportait** un mouton, **un** canard et un coq.
verbe conjugué **déterminant**

c/ L'histoire ne dit pas si les trois passagers furent heureux de **leur** voyage.
déterminant

d/ A la suite de cet essai, deux hommes acceptèrent **courageusement** de tenter l'**aventure**
adverbe **nom commun**
le 21 novembre 1783.

Exercice 4 : Vocabulaire : Les moyens de transport

Complète les définitions avec l'adjectif qualificatif qui convient.

aérien - maritime - terrestre - fluvial

a/ Je me déplace sur ou sous la terre : je suis un moyen de transport **terrestre**.

b/ Je me déplace sur ou sous la mer : je suis un moyen de transport **maritime**.

c/ Je me déplace dans l'air : je suis un moyen de transport **aérien**.

d/ Je me déplace sur un fleuve, une rivière ou un canal : je suis un moyen de transport **fluvial**.

Exercice 5 : Orthographe dictée

Exercice 6 : Lecture orale

Mathématiques :

Exercice 7 : Calcul

Calcule ces divisions-fractions.

Ecris le résultat en utilisant le système de la virgule, puis vérifie avec ta calculatrice.

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{4}{100} = 0,04$$

$$\frac{59}{100} = 0,59$$

$$\frac{60}{100} = 0,6$$

$$\frac{99}{100} = 0,99$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

$$\frac{107}{100} = 1,07$$

$$\frac{110}{100} = 1,1$$

$$\frac{143}{100} = 1,43$$

$$\frac{150}{100} = 1,5$$

$$\frac{200}{100} = 2$$

$$\frac{201}{100} = 2,01$$

Exercice 8 : Numération

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$6 < 6,08 < 6,3 < 7 < 7,18$$

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$0,92 < 1,8 < 2 < 2,45 < 3$$

Exercice 9 : Numération

Trouve les nombres.

chiffre des dizaines de mille = 2 chiffre des unités = 7 chiffre des mille = 8
chiffre des centaines = 4 chiffre des millions = 9 chiffre des dizaines = 5
chiffre des centaines de mille = 1

Nombre mystère

9 128 457

chiffre des unités = 2 chiffre des centaines = 4 nombre de millions = 59
chiffre des dizaines de mille = 2 chiffre des centaines de mille = 8 chiffre des mille = 3

Nombre mystère

59 823 412

chiffre des dizaines de mille = 2 chiffre des centaines = 0 chiffre des unités = 9 chiffre des
dizaines = 6 chiffre des mille = 5 nombre de millions = 402

Nombre mystère

402 125 069

Exercice 10 : Numération

Ecris ces nombres en plaçant les espaces au bon endroit.

125652400 → 125 652 400

2589651 → 2 589 651

2526895741 → 2 526 895 741

10025422 → 2 589 651

78150932 → 78 150 932

921058978 → 921 058 978

584732591 → 584 732 591

5897847501 → 5 897 847 501

Exercice 11 : Calcul mental

Demande à un adulte de te chronométrer . Soit tu écris le plus possible de résultats en une minute, soit tu indiques ton temps (ex : 3 min 40 s).

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $90 - 29 = \mathbf{61}$ | $110 - 51 = \mathbf{59}$ | $79 - 29 = \mathbf{50}$ | $95 - 50 = \mathbf{45}$ |
| $103 - 77 = \mathbf{26}$ | $81 - 53 = \mathbf{28}$ | $98 - 31 = \mathbf{67}$ | $92 - 54 = \mathbf{38}$ |
| $101 - 38 = \mathbf{63}$ | $67 - 28 = \mathbf{39}$ | $103 - 61 = \mathbf{42}$ | $90 - 26 = \mathbf{64}$ |
| $105 - 59 = \mathbf{46}$ | $97 - 26 = \mathbf{71}$ | $94 - 48 = \mathbf{46}$ | $67 - 43 = \mathbf{24}$ |

Exercice 12 : Résolution de problèmes