

## Correction du MARDI 5 MAI

### Français :

#### Exercice 1: Grammaire

Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

Exemple de corrigé :

**Autour de la maison, mes parents cultivent un grand jardin, pour avoir des légumes.**

**Pour avoir des légumes, mes parents cultivent un grand jardin, autour de la maison.**

#### Exercice 2 : Grammaire

Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge. Encadre le ou les compléments circonstanciels s'il y en a, en précisant quelles informations ils apportent aux phrases (temps, lieu, manière).

[Hier], Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.

CCT

[Dans la cour de récréation], les enfants semblaient calmes.

CCL

Les chiens [bien dressés] obéissent à leur maître.

CCM

Vous surveillez votre alimentation [chaque jour].

CCT

#### Exercice 3 : Grammaire

Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs. Souligne chaque complément du nom et colorie la préposition qu'il contient.

les animaux du zoo

D N N

des vieux bateaux à voiles

D A N N

ma gentille voisine

D A N

un orage terrible

D N A

une soupe sans sel

D N N

un grand arbre mort

D A N A

#### Exercice 4 : Orthographe

#### Exercice 5 : Vocabulaire : Les moyens de transport

a/ Un synonyme de *trouver* conjugué à la première personne du singulier : **poinçonne**

b/ Personne qui vérifie que les passagers ont un titre de transport : **un contrôleur**

c/ Petit carton qui permet de circuler dans un moyen de transport : **un ticket**

#### Exercice 6 : Lecture orale

### **Mathématiques :**

#### Exercice 7 : Calcul

Compare ces nombres en utilisant les signes  $>$ ,  $<$  ou  $=$

$$2 + \frac{6}{10} \dots 2,6$$

$$3 + \frac{4}{10} \dots 3,04$$

$$5 + \frac{9}{10} \dots 5,90$$

$$12 + \frac{1}{2} \dots 12,05$$

#### Exercice 8 : Numération

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$\mathbf{13 < 13,09 < 13,17 < 13,2 < 14 < 19}$$

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

$$\mathbf{9,85 < 23 < 23,09 < 23,61 < 23,7 < 24}$$

#### Exercice 9 : Numération

Quel est le nombre  
le plus proche de 5 ?

**4,91** ou 5,1

Quel est le nombre  
le plus proche de 9 ?

**8,86** ou 9,16

Quel est le nombre  
le plus proche de 15 ?

14,8 ou **15,17**

### Exercice 10 : Géométrie

Relis les mots à leur définition.

Centre	•	•	Segment joignant 2 points du cercle en passant par le centre.
Diamètre	•	•	Portion de cercle.
corde	•	•	Je suis à la même distance de tous les points du cercle.
Rayon	•	•	Segment qui joint deux points du cercle.
Arc de cercle	•	•	Segment qui relie le centre à un point du cercle.

### Exercice 11 : Géométrie

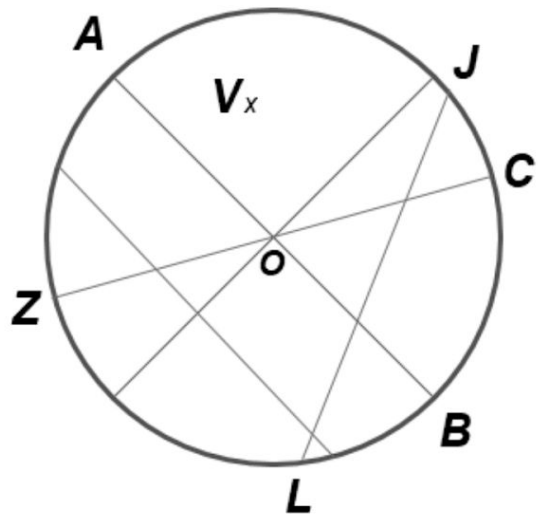
Complète ces propositions en utilisant le vocabulaire relatif aux cercles.

Le segment  $[AB]$  est appelé **diamètre**.

Il est 2 **fois** plus **grand** que le segment  $[OZ]$  appelé **rayon** du cercle.

**A, J, C, Z, L et B (3 points suffisent)** sont des points du cercle.

O est le **centre** du cercle.



### Exercice 12 : Résolution de problèmes