

ORTHOGRAPHE

Repère et corrige les 20 erreurs d'orthographe de ce texte.

La **punctuation** (1)

Les **parenthèses** (2 ; 3) ont (4) sept **enfants** (5). Virgule **est** (6) la dernière née ; **elle** (7) est toujours de **bonne humeur** (8 ; 9). Sa **sœur** (10) Interrogation **pose** (11) sans cesse des **questions** (12). Point est un petit **garçon** (13) **discret** (14). **Exclamation** (15) **est** (16) une **petite** (17) fille qui **s'étonne** (18) de tout. Quant aux triplés Suspensions, **ils** (19) provoquent toujours des **catastrophes** (20).

GRAMMAIRE

1/ Indique la nature des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

	NATURE	FONCTION
1/ <u>Mon chien</u> est adorable.	Nom	sujet
2/ J'ai téléphoné <u>à mon oncle</u> .	GN	COI
3/ Elle désire <u>une glace à la fraise</u> .	GN	COD
4/ <u>Demain</u> , j'irai à la piscine.	adverbe	complément circonstanciel
5/ Elle est repartie <u>à pied</u> .	groupe prépositionnel	CCM
6/ Nous travaillons <u>calmement</u> .	adverbe	CCM
10/ L'animal <u>que</u> tu vois a la rage.	pronom relatif	COD
11/ Vous reviendrez <u>à Pâques</u> .	nom propre	CCT
12/ Laura a <u>bien</u> travaillé ce trimestre.	adverbe	CCM
13/ C'est la robe de soirée <u>dont</u> je t'ai parlé.	pronom relatif	compl de l'antécédent robe de soirée
14/ <u>Quelques</u> spectateurs avaient applaudi.	déterminant	sujet
15/ Elle <u>déteste</u> <u>ranger sa chambre</u> .	verbe	COD
16/ <u>Certains</u> sont partis plus tôt que prévu.	pronom	sujet

Mot	Mot variable	Mot invariable
Aujourd'hui		X
Planter	X	
Chat	X	
Joliment		X
Pourtant		X
Fruit	X	

3/ Recopie le texte en remplaçant chaque mot en gras par un synonyme.

Son **ami**, lui, **souffrait** pendant toutes les **activités** sportives. Le pire souvenir d'Angelo était la classe de neige, l'hiver précédent. Il n'avait jamais pu maîtriser ces **horribles** planches accrochées à ses pieds, n'avait jamais compris comment **virer** ou **s'arrêter**... Il pouvait juste s'abandonner à la pente, et **tomber** comme une masse à l'arrivée. Heureusement, il avait fini par **casser** ses skis, et M. Bruno avait enfin **consenti** à ne plus le **tourmenter**.

Son **copain**, lui, **endurait** pendant toutes les **animations** sportives. Le pire souvenir d'Angelo était la classe de neige, l'hiver précédent. Il n'avait jamais pu maîtriser ces **monstrueuses** planches accrochées à ses pieds, n'avait jamais compris comment **tourner** ou **stopper**... Il pouvait juste s'abandonner à la pente, et **trébucher** comme une masse à l'arrivée. Heureusement, il avait fini par **briser** ses skis, et M. Bruno avait enfin **accepté** de ne plus **l'ennuyer**.

LECTURE COMPRÉHENSION

Ulysse et les Sirènes

1) Questions de compréhension

a) Pourquoi les Sirènes sont-elles si redoutées par les hommes ?

Elles sont redoutées par les hommes parce qu'elles les "envoûtent par leur chant clair"
(lignes 7-8)

b) Que conseille Circé à Ulysse s'il veut écouter le chant des Sirènes ?

Elle lui conseille que ses compagnons le "lient debout contre le mât par les pieds et les mains"
(ligne 10)

c) Que décrit Circé à Ulysse ?

Elle décrit "deux hautes roches" (lignes 14-15)

d) Pourquoi aucun mortel peut-il monter sur l'une des roches ?

Aucun mortel ne peut monter "car c'est une pierre glissante" (lignes 17-18)

2) Maîtrise de la langue :

- Donner le synonyme du verbe "envoûter" Ce verbe signifie "charmer", "ensorceler"

- Identifiez la nature et la fonction des mots soulignés :

Mot ou groupe de mots à analyser	Nature	Fonction
" qui " (ligne 4)	Pronom relatif	Sujet du verbe "envoûter"
" assises " (ligne 8)	Adjectif qualificatif	Epithète détachée du nom "sirènes"
" de tes compagnons " (ligne 9)	Groupe nominal prépositionnel	Complément du nom "les oreilles"
" te " (ligne 36)	Pronom personnel	COD du verbe "lier"

- Identifiez le mode et temps des formes verbales suivantes :

Forme verbale à identifier	Mode	Temps
" rencontreras " (ligne 3)	Indicatif	futur
" priais " (ligne 11)	Indicatif	imparfait

3) **Exercice d'écriture.** Imaginez comment les Sirènes envoûtent Ulysse.

Les sirènes envoûtent Ulysse en prenant la voix de sa femme Pénélope pour mieux le charmer.

MATHEMATIQUES : NUMÉRATION/CALCULS

Exercice 1 :

Milliards			Millions			Mille			Unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
e	i	n	e	i	n	e	i	n	e	i	n
n	z	i	n	z	i	n	z	i	n	z	i
t	a	t	t	a	t	t	a	t	t	a	t
a	i	é	a	i	é	a	i	é	a	i	é
i	n	s	i	n	s	i	n	s	i	n	s
n	e		n	e		n	e		n	e	
e	s		e	s		e	s		e	s	
s			s			s			s		
						4	3	9	4	2	
						9	4	1	7	3	8
			1	2	3	9	4	3	6	6	6
9	8	5	4	1	8	0	0	9	7	8	5

Exercice 2 :

- Cinq cent trente-deux mille six cent soixante-quatre : **532 664**
- Neuf cents millions cinq mille trois cent quatre-vingt-six : **900 005 386**
- Deux millions quatre-vingts : **2 000 080**
- Six cent soixante millions trois cent mille quatre : **660 300 004**

Exercice 3 :

a.

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 9 \ , \ 0 \ 2 \\ + \quad \quad 8 \ 7 \ , \ 2 \ 8 \\ \hline 2 \ 4 \ 6 \ , \ 3 \ 0 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 6 \ , \ 4 \ 6 \\ + \quad \quad 2 \ 7 \ 6 \ , \ 7 \ 9 \\ \hline 9 \ 8 \ 3 \ , \ 2 \ 5 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 6 \ , \ 9 \ 9 \\ + \quad \quad \quad \quad 3 \ , \ 7 \ 1 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ , \ 7 \ 0 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 6 \ , \ 7 \ 3 \\ + \quad \quad \quad \quad 7 \ 7 \ , \ 8 \ 1 \\ \hline 9 \ 0 \ 4 \ , \ 5 \ 4 \end{array}$$

GÉOMÉTRIE

1. Observer la figure ci-dessous puis nommer :

D'après les codages,

- Un rectangle : ABCD
- Un carré : ABFE
- Un triangle isocèle : BHG, BCG,
- Un triangle équilatéral : BIG
- Un losange : BCGH

CALCUL MENTAL

Corrigé de l'exercice 1

Effectuer sans calculatrice :

- ▶1. $10 \times 3 = 30$
- ▶2. $16 - 9 = 7$
- ▶3. $11 - 5 = 6$
- ▶4. $12 - 5 = 7$
- ▶5. $50 \div 10 = 5$

- ▶6. $1 + 9 = 10$
- ▶7. $6 \times 10 = 60$
- ▶8. $24 \div 3 = 8$
- ▶9. $10 \times 4 = 40$
- ▶10. $3 \times 7 = 21$

- ▶11. $3 \times 2 = 6$
- ▶12. $35 \div 5 = 7$
- ▶13. $16 - 8 = 8$
- ▶14. $50 \div 10 = 5$
- ▶15. $8 + 3 = 11$

- ▶16. $4 - 1 = 3$
- ▶17. $10 + 5 = 15$
- ▶18. $63 \div 7 = 9$
- ▶19. $1 + 1 = 2$
- ▶20. $2 + 9 = 11$

Corrigé de l'exercice 2

Effectuer sans calculatrice :

- ▶1. $5 \div 5 = 1$
- ▶2. $10 - 4 = 6$
- ▶3. $9 \times 7 = 63$
- ▶4. $5 \times 6 = 30$
- ▶5. $32 \div 8 = 4$

- ▶6. $5 + 5 = 10$
- ▶7. $10 - 3 = 7$
- ▶8. $30 \div 3 = 10$
- ▶9. $9 \div 9 = 1$
- ▶10. $7 + 4 = 11$

- ▶11. $5 - 3 = 2$
- ▶12. $5 \times 5 = 25$
- ▶13. $4 + 2 = 6$
- ▶14. $6 + 5 = 11$
- ▶15. $18 \div 3 = 6$

- ▶16. $5 + 6 = 11$
- ▶17. $10 \times 9 = 90$
- ▶18. $10 - 9 = 1$
- ▶19. $1 \times 6 = 6$
- ▶20. $17 - 10 = 7$