

Quatre : résoudre des problèmes à deux étapes utilisant additions et soustractions.

CALCUL MENTAL

Évaluer la connaissance de la table de 2 en diversifiant le questionnement. Ex : 2 fois 7 7 fois 2 ? dans 14 combien de fois 2 ? Écrire le résultat.

8 18 16 10 12 14

- 1 Dans un bateau, il y a 35 personnes. Lorsqu'il s'arrête, 12 personnes descendent et 15 personnes montent. Combien de personnes y a-t-il dans le bateau lorsqu'il repart ?



$$35 - 12 = 23$$

$$23 + 15 = 38$$

Il y a 38 personnes dans le bateau lorsqu'il repart.

- 2 Un pâtissier a fait 100 éclairs au chocolat. Il en vend 65 le matin et 25 l'après-midi. Combien d'éclairs non vendus lui reste-t-il à la fin de la journée ?



$$65 + 25 = 90$$

$$100 - 90 = 10$$

Il reste 10 éclairs non-vendus à la fin de la journée.

- 3 Noah et Louisa réunissent leurs billes. Noah a 58 billes. Louisa a 17 billes de moins de Noah. Combien de billes ont-ils en tout ?

$$58 - 17 = 41$$

$$41 + 58 = 99$$

En tout, ils ont 99 billes.

- 4 Dans un verger, il y a 350 arbres. Il y a 125 pruniers, 75 cerisiers et des pommiers. Combien de pommiers y a-t-il dans le verger ?



$$125 + 75 = 200$$

$$350 - 200 = 150$$

Il y a 150 pommiers dans le verger.

Soustraire en ligne

CALCUL MENTAL

Évaluez la connaissance de la table de 5 en diversifiant le questionnement. Ex : 7 fois 5 / 5 fois 7 / dans 35 combien de fois 5 ? Écrire le résultat.

20

30

30

45

4

9

Conseil : soustraire un nombre à deux ou trois chiffres en passant appui sur la structure des nombres.

1 Explique cette façon de calculer. Complète.

J'enlève 30 puis j'enlève 2.



$$56 - 32$$



J'enlève 2 puis j'enlève 30.



$$56 - 30 \rightarrow 26 - 2 \rightarrow 24$$

$$56 - 2 \rightarrow 54 - 30 \rightarrow 24$$

• Calcule.

$$56 - 32 = 24$$

$$56 - 15 = 41$$

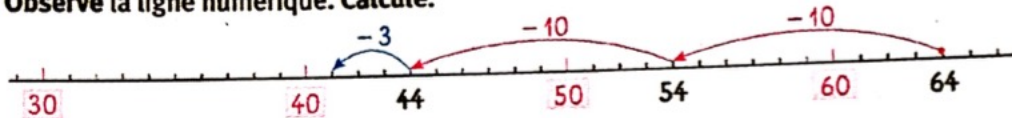
$$56 - 43 = 13$$

$$56 - 24 = 32$$

$$56 - 36 = 20$$

$$56 - 40 = 16$$

2 Observe la ligne numérique. Calcule.



$$64 - 23 = 41$$

$$58 - 24 = 34$$

$$66 - 32 = 34$$

3 Calcule.

$$98 - 26$$

$$98 - 20 \rightarrow 78 - 6 \rightarrow 72$$

$$75 - 34$$

$$75 - 30 \rightarrow 45 - 4 \rightarrow 41$$

$$359 - 132$$

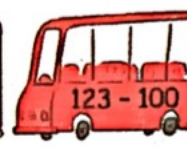
$$359 - 100 \rightarrow 259 - 30 \rightarrow 229 - 20 \rightarrow 209$$

$$476 - 143$$

$$476 - 100 \rightarrow 376 - 40 \rightarrow 336 - 30 \rightarrow 306$$

4 Colorie les bus qui font 23.

23



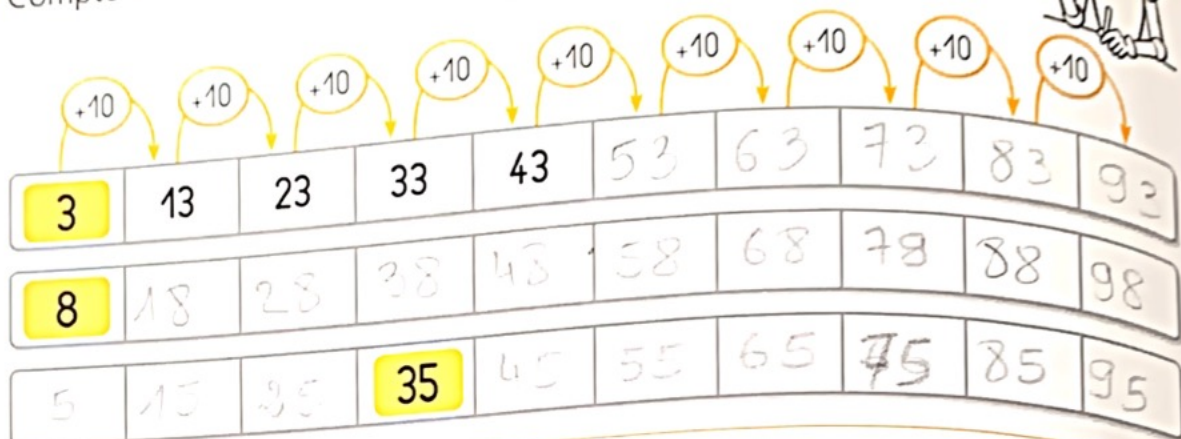
Compter de 10 en 10

Date :

Quand on compte de 10 en 10, on ajoute une dizaine à chaque fois.



1 Compte de 10 en 10.



2 Compte de 10 en 10.



3 Compte de 10 en 10.



Compter de 100 en 100

Date :

1 Compter de 100 en 100.

Quand on compte de 100 en 100, on ajoute une centaine à chaque fois.



| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 |
| 5 | 105 | 205 | 305 | 405 | 505 | 605 | 705 | 805 | 905 |
| 39 | 139 | 239 | 339 | 439 | 539 | 639 | 739 | 839 | 939 |

2 Compter de 100 en 100.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14 | 114 | 214 | 314 | 414 | 514 | 614 | 714 | 814 | 914 |
| | 156 | 256 | 356 | 456 | 556 | 656 | 756 | 856 | 956 |
| 31 | 131 | 231 | 361 | 461 | 561 | 661 | 761 | 861 | 961 |



3 Compter de 100 en 100.

| | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 48 | 148 | 248 | 348 | 448 | 548 | 648 |
| | 327 | 427 | 527 | 627 | 727 | 827 |