

Avant de commencer cette nouvelle séance tu vas préparer ton matériel. Il te faut une règle et 2 gabarits d'angle : un angle « vert clair » et un angle droit. Tu as peut-être une équerre chez toi. Sinon tu peux fabriquer très facilement un angle droit comme ceci :



Pour le gabarit d'angle « vert clair » tu en fabriques un qui ressemble à celui de la classe, peu importe qu'il soit identique. Regarde dans ton manuel P.121.

1 – Calcul mental

- Convertis les jours en semaines et les semaines en jours :

$$80 \text{ j} = 11 \text{ sem } 3\text{j}$$

$$80 \text{ sem} = 560 \text{ j}$$

$$40 \text{ sem} = 280 \text{ j}$$

$$50 \text{ sem} = 350 \text{ j}$$

$$60 \text{ j} = 8 \text{ sem } 4\text{j}$$

$$120 \text{ j} = 17 \text{ sem } 1\text{j}$$

$$100 \text{ sem} = 700 \text{ j}$$

$$300 \text{ j} = 42 \text{ sem } 6\text{j}$$

- Récite les tables de 2, 3 et 4 le plus vite possible.

- Divisions :

$$28 : 4 = 7$$

$$15 : 3 = 5$$

$$18 : 2 = 9$$

$$27 : 3 = 9$$

$$16 : 4 = 4$$

$$24 : 3 = 8$$

$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 2 = 12$$

$$36 : 4 = 9$$

2 – Manuel P.121

Sur une feuille blanche trace les figures du N°1. Petit rappel (voir cahier de leçons de maths) : un losange est un parallélogramme dont tous les côtés sont égaux. Pour le tracer n'oublie pas de prolonger le segment [AB] pour pouvoir « faire glisser » ton gabarit d'angle. Tu peux retrouver la méthode dans ton livre P.93.

Tu as tracé 4 figures :

- Un losange ABCD
- Un losange EFGH > que peux-tu dire de ce losange ? **c'est un carré**
- Un rectangle JKLM
- Un rectangle NOPQ > que peux-tu dire de ce rectangle ? **c'est un carré**

Lis attentivement l'encadré **J'AI APPRIS**

N°2 sur la même feuille de papier (tu peux le retourner) trace un carré de 12 cm de côté. Utilise bien ton gabarit d'angle droit.

N°3 le jeu du portrait

- Je suis un losange : **A E F**
- Mes côtés mesurent 21 mm : **A F**

Les figures qui correspondent sont : **A et F**

Que remarques-tu ? **ce sont des carrés**

N°4 le jeu du portrait

- Je suis un rectangle : **G H J K L**
- Un de mes côtés mesure 25 mm : **H K**

Les figures qui correspondent sont : **H et K**

Que remarques-tu ? **ce sont des car + rés**

Je deviens performant :

Fais les exercices A et B sur ton cahier. Pense à espacer tes nombres et à écrire assez gros.

Voir page suivante

3 – énigme

Une équipe de 4 nageurs a participé à une épreuve de relais.
Le départ a été donné à 16 h 15 min.
Voici les temps réalisés par chaque nageur.

Nageurs	Temps
Camille	2 min 30 s
Dominique	2 min 25 s
Claude	2 min 28 s
Alix	2 min 37 s

Réponse :

A quelle heure est arrivé le dernier nageur ?

$$30 + 25 + 28 + 37 = 120 \text{ sec} = 2 \text{ min}$$

La durée totale de la course est donc de $(4 \times 2 \text{ min}) + 2 \text{ min} = 10 \text{ min}$. Le dernier nageur est arrivé à 16h25min.

Je deviens performant A

$$5/10 + 70/100 = 50/100 + 70/100 = 120/100$$

$$\text{donc } 5/10 + 70/100 > 75/100$$

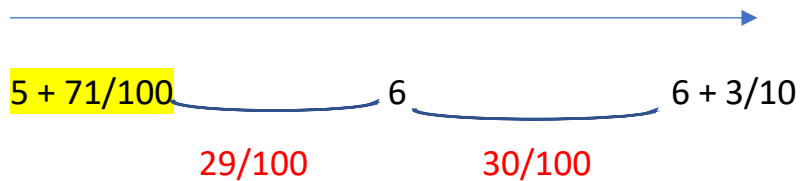
$$3 + 2/10 = 300/100 + 20/100 = 320/100$$

$$\text{donc } 318/100 < 3 + 2/10$$

$$6 = 60/10$$

$$\text{donc } 59/10 < 6$$

Le plus proche de 6



donc le plus proche de 6 est

$$5 + 71/100$$

Je deviens performant B

$$175/100 < 2 < 21/10 < 3 < 301/100$$

$$70/100 < 195/10 < 24 < 25 < 2607/100 < 301/10$$