

1 – Calcul mental

- D'abord rappelle-toi ce qu'on a fait jeudi en calcul mental : comment fait-on pour ajouter ou enlever 19, 29, 39 etc... Tu te souviens ? Alors c'est parti !

$53 + 19 = 72$	$89 + 19 = 108$	$43 + 29 = 72$	$74 + 29 = 103$
$36 + 39 = 75$	$24 + 49 = 73$	$62 + 59 = 121$	$96 + 29 = 125$
$47 - 19 = 28$	$84 - 29 = 55$	$152 - 39 = 113$	$548 - 19 = 529$

- Récite la table de 6 à l'endroit et à l'envers.
- Compléments à 100 :

$22 + 78 = 100$	14 pour aller à 100 = 86	$32 + 68 = 100$
$75 + 25 = 100$	25 pour aller à 100 = 75	$87 + 13 = 100$

2 – Manuel P.109

Tu n'as pas le matériel demandé (règle graduée en stylo, demi, quart et centième de stylo) mais là encore tu vas utiliser ton double décimètre. On imagine que « 1 stylo » dans le manuel c'est « 1 dm » sur ta règle. Si tu partages 1 dm en 100 parties égales tu obtiens 1/100 dm c'est-à-dire 1 mm, un petit trait sur ta règle.

Fais directement le **N°1** du manuel avec ta règle. Après avoir repéré toutes les longueurs demandées sur le livre vérifie ci-dessous que tu as bien trouvé :

1 stylo = 1dm	1/100 de stylo = 1 mm	5/100 de stylo = 5 mm
25/100 de stylo = 25 mm = 2 cm 5 mm = $\frac{1}{4}$ de stylo		
50/100 de stylo = 50 mm = 5 cm = $\frac{1}{2}$ stylo		
75/100 de stylo = 75 mm = 7 cm 5 mm = $\frac{3}{4}$ de stylo		
99/100 de stylo = 99 mm = 9 cm 9 mm		
120/100 de stylo = 120 mm = 1 stylo 2cm		
175/100 de stylo = 175 mm = 1 stylo 75 mm = 1 stylo et $\frac{3}{4}$ de stylo		
200/100 de stylo = 200 mm = 2 stylos		

N°2

Il s'agit de manipuler ton double décimètre pour repérer différentes longueurs sans partir du « 0 ».

Tu as repéré que $\frac{1}{2}$ stylo = $\frac{1}{2}$ dm = 5 cm et que $\frac{1}{4}$ de stylo = $\frac{1}{4}$ dm = 25 mm

N°3

Fais un pari, puis mesure les 2 lignes brisées et exprime leur mesure en dm et mm

Ligne ABC = 2 dm 30 mm ligne DEF = 2 dm 45 mm

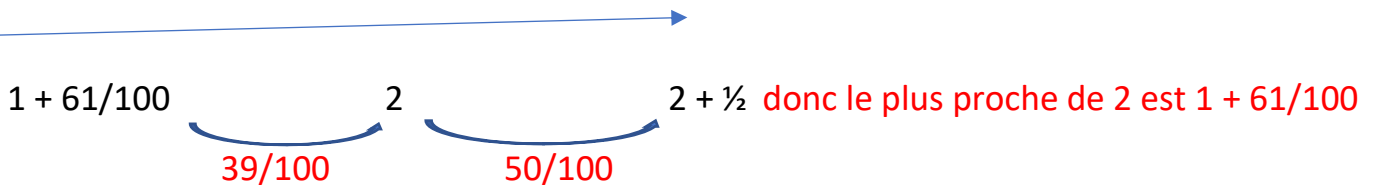
N°4 et N°5

Exercices à faire par écrit en te rapprochant des exercices semblables faits P.107

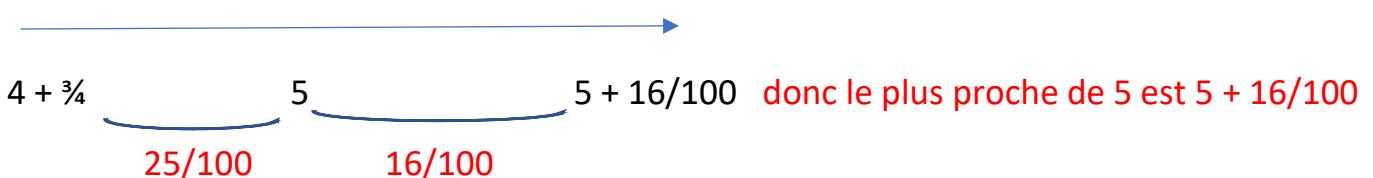
Le plus proche de 1



Le plus proche de 2



Le plus proche de 5 :



$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} < \frac{85}{100} < 1 < \frac{167}{100} < 2$$

$$\frac{499}{100} < 5 < 5 + \frac{1}{2} < \frac{567}{100} < 6 < \frac{635}{100}$$

Et pour finir une petite énigme :

CM1 JOUR 4 – LOGIQUE : LA COURSE CYCLISTE Problème issu de l'Académie de Corse

Sept amis (A-B-C-D-E-F-G) décident de participer à une course cycliste.

- A arrive le troisième.
- B dépasse C juste avant l'arrivée.
- D se classe entre A et E.
- F est le troisième à passer la ligne d'arrivée après B.

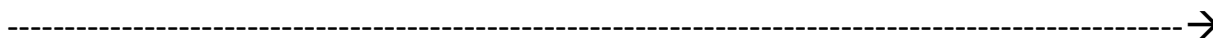
Quelle est la place de G dans le classement final ?



Trace une ligne pour placer les coureurs à l'arrivée :

Ordre d'arrivée :

7 6 5 4 3 2 1



Tu peux placer A

A

B double C juste à l'arrivée :

Hypothèse : B est premier et donc C est 2^{ème}

D est entre A et E donc D est 4^{ème} et E est 5^{ème}

F est troisième après B : c'est impossible car dans notre hypothèse le troisième après B serait D. **Donc l'hypothèse de départ est fausse.** B n'est pas 1^{er}

Donc D est de l'autre côté de A : D est 2^{ème} est 1^{er}

B est 4^{ème} devant C 5^{ème}, F est 3 places après B donc F est 7^{ème}.

Donc G est 6^{ème}



F G C B A D E