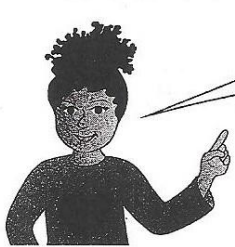


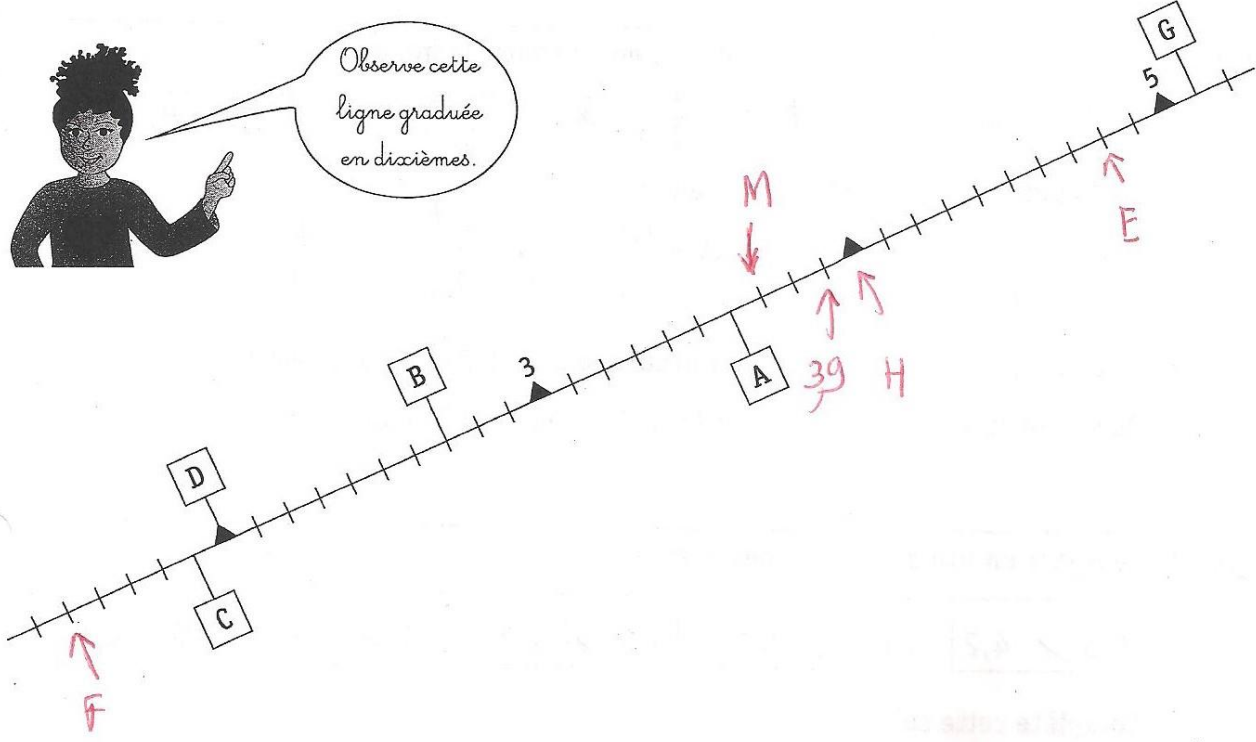


# Les nombres décimaux (1)

activités



Observe cette ligne graduée en dixièmes.



- 1. • **Écris** dans le tableau les nombres qui correspondent à la position des points B, C, D et G.
- **Place** les points E, F, H et I sur la ligne graduée.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
3,6	3,7	1,9	2	4,8	1,5	5,1	4	3,9

2. **Encadre** ces nombres décimaux par les nombres entiers les plus proches.

3... < 3,6 < 4...    4... < 4,8 < 5...    1... < 1,5 < 2...    3... < 3,9 < 4...

3. **Calcule** l'écart entre 3,6 et 3,9 : 0,3

entre 4 et 4,8 : 0,8

entre 1,5 et 4 : 2,5

entre 3,9 et 4 : 0,1

4. Quel est l'écart qui sépare les points C et G ? 3,2

5. Sur la ligne graduée, **place** le point M entre 3 et 4. Ce point a un écart de 0,3 avec 4.

# 9

## Les nombres décimaux (1)

exercices

★ (A) 1. Transforme les fractions décimales en écritures à virgule.

$$\frac{4}{10} = 0,4 ; \quad \frac{7}{10} = 0,7 ; \quad \frac{15}{10} = 1,5 ; \quad \frac{36}{10} = 3,6 ; \quad \frac{29}{10} = 2,9$$

2. Transforme en fractions décimales.

$$0,6 = \frac{6}{10} ; \quad 0,1 = \frac{1}{10} ; \quad 1,6 = \frac{16}{10} ; \quad 4,7 = \frac{47}{10} ; \quad 1 = \frac{10}{10}$$

★★ (B) Voici un nombre :  $25,2$  Entoure le chiffre 2 qui a pour valeur  $\frac{2}{10}$ .

Quelle est la valeur de l'autre chiffre 2 de ce nombre ?  $2,0$ .....

★★ (A) Compare en utilisant les signes < et >.

$4,3 > 4,2$	$4,9 < 5,1$	$3,6 > 1,3$	$8 > 7,9$	$0,8 < 1$
-------------	-------------	-------------	-----------	-----------

Complète cette suite.

$$1,6 - 1,7 - 1,8 - 1,9 - 2,0 - 2,1 - 2,2 - 2,3 - 2,4 - 2,5$$

★★ (B) Observe cette décomposition et complète les égalités.

$\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$	$\frac{17}{10} = 1 + \frac{7}{10}$	;	$\frac{21}{10} = 2 + \frac{1}{10}$
	$\frac{19}{10} = 1 + \frac{9}{10}$	;	$\frac{34}{10} = 3 + \frac{4}{10}$

★★ Trace une ligne brisée ABCD composée de trois segments.

$$AB = 0,5 \quad BC = 0,7 \quad CD = 1,2$$

Prends les longueurs sur la ligne graduée et reporte-les avec ton compas.

