

**1 – Calcul mental**

## ➤ Divisions

$754 : 3 ? \text{ q} = 251$

$r = 1$

$258 : 5 ? \text{ q} = 51$

$r = 3$

$816 : 8 ? \text{ q} = 100$

$r = 16$

$452 : 9 ? \text{ q} = 50$

$r = 2$

$105 : 4 = \text{ q} = 26$

$r = 1$

$1230 : 12 ? \text{ q} = 102$

$r = 6$

## ➤ Récite les tables de 7 et 8 le plus vite possible.

## ➤ Divisions

$21 : 7 = 3$

$32 : 8 = 4$

$56 : 7 = 8$

$49 : 7 = 7$

$72 : 8 = 9$

$35 : 7 = 5$

$48 : 8 = 6$

$56 : 8 = 7$

**2 – Activité préparatoire (demande à un adulte de t'aider à lire)**

Aujourd'hui nous allons nous entraîner à comparer des étendues (ou des surfaces) en utilisant un « pavage ». Pour commencer prends ton livre de maths et une feuille blanche de photocopie ou d'imprimante. Si je te demande quelle est la surface la plus grande ce n'est pas évident à l'œil nu. Si tu poses la feuille sur le livre tu vois que la feuille est un peu plus grande que le livre. Maintenant imagine que pour les comparer tu n'as pas le droit de les superposer ni de découper. Il va falloir utiliser une autre « forme », un « étalon » qu'on pourra poser et reporter plusieurs fois.

Tu vas prendre un « post-it » de couleur ou découper un petit rectangle dans une feuille de couleur. On parlera du « rectangle jaune ». Pour comparer l'étendue du livre et de la feuille blanche tu poses le « rectangle jaune » au bord du livre, tu repères les bords et tu le reposes à côté autant de fois que c'est nécessaire pour recouvrir la surface totale. Il faut penser à compter combien de fois tu reportes le rectangle jaune. Puis tu fais la même chose avec la feuille blanche. Si tu as été précis tu verras que la feuille blanche contient un peu plus de fois le rectangle jaune. Tu as fait un **pavage**.

Bien sûr c'est un peu compliqué à faire alors on va imaginer qu'à la place du « rectangle jaune » on pourrait tracer des petits carrés de 1 cm de côté sur les étendues à comparer.

Un carré de 1 cm de côté a une aire de « 1 cm carré » et cela s'écrit  $1 \text{ cm}^2$ . A ton avis il faudrait combien de petits carrés de  $1 \text{ cm}^2$  pour recouvrir ton livre ? Et pour recouvrir la cour de l'école ? Il en faudrait vraiment beaucoup !!! Dans ce cas on utiliserait plutôt des grands carrés de 1 m de côté. Un carré de 1 m de côté a une aire de  $1 \text{ m}^2$  (on dit 1 mètre carré).

Tu vas voir sur le document suivant c'est assez simple !

**Ouvre ton cahier d'activités de maths P.22, tu vas trouver cet exercice :**

**1** a. Quel est le rectangle le plus étendu, A ou B ? Ton pari : ...  
On a commencé à chercher combien ils contiennent de petits carrés de 1 cm de côté. Continue ce travail.

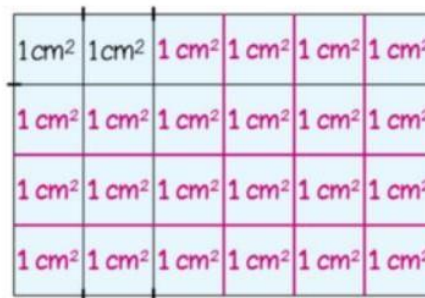
Rectangle A



Étendue du rectangle A : **27 cm<sup>2</sup>**.....

Le rectangle le plus étendu est **B**.....

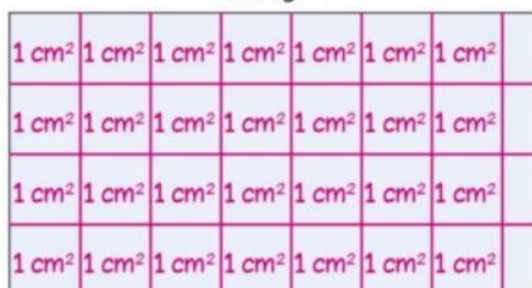
Rectangle B



Étendue du rectangle B : **24 cm<sup>2</sup>**.....

b. Même activité. Ton pari : ...

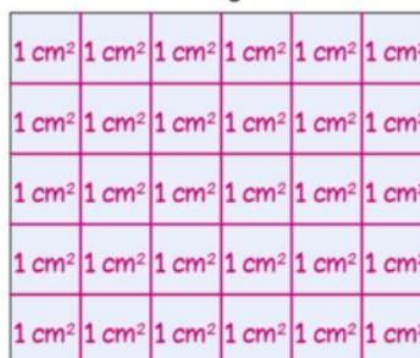
Rectangle C



Étendue du rectangle C : **30 cm<sup>2</sup>**.....

Le rectangle le plus étendu est **ils sont identiques**.....

Rectangle D



Étendue du rectangle D : **30 cm<sup>2</sup>**.....

Tu vois sur le rectangle A qu'on a commencé à tracer un « pavage » de carrés de 1 cm de côté. Tu vas continuer ce pavage. Pour cela tu dois d'abord noter au crayon des petits repères tous les cm sur les 2 longueurs. Ensuite tu rejoinces ces repères en traçant les traits verticaux. Tu fais à nouveaux des repères tous les cm sur les deux largeurs et tu les relies ce qui te donne les traits horizontaux. Tu as alors terminé le pavage. Combien de cm<sup>2</sup> y a-t-il dans le rectangle A ? **27 cm<sup>2</sup>**

Fais les mêmes tracés dans le rectangle B. Combien y a-t-il de cm<sup>2</sup> dans le rectangle B ?

**24 cm<sup>2</sup>**

Quel est le plus étendu ? **le A (il y a une erreur sur le corrigé !)**

Termine de la même façon avec les rectangles C et D.

**Attention :** dans le rectangle C tu vas voir que tu ne pourras pas terminer le pavage avec des carrés entiers. Mais souviens-toi que tu peux toujours imaginer qu'on coupe un carré en deux pour avoir 2 rectangles. Regarde l'exercice **A** P.123 cela va t'aider.

Prends ton livre P.124 et lis attentivement l'encadré **J'AI APPRIS**

### 3 - Je deviens performant A et B

**A**  $5 + 4/10 + 6/100 = 5 + 46/100$

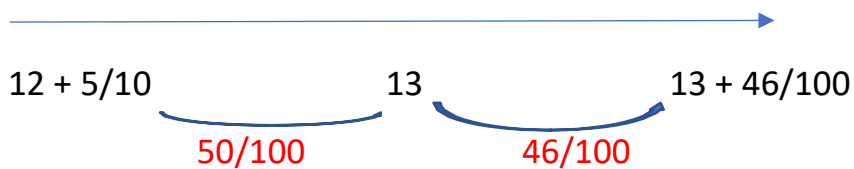
$$539/100 < 5 + 4/10$$

$$3/10 = 30/100 \quad \text{donc } 3/10 + 30/100 = 60/100$$

$$3/10 + 30/100 < 3$$

$$630/100 = 6 + 3/10$$

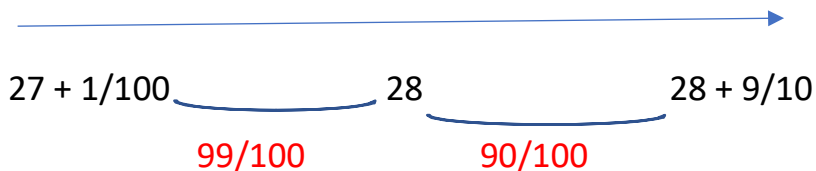
**B** Le plus proche de 13



donc le plus proche de 13 est

$$13 + 46/100$$

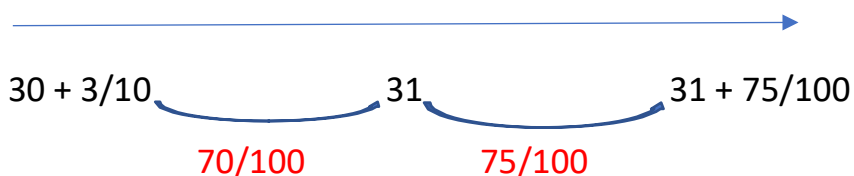
Le plus proche de 28



donc le plus proche de 28 est

$$28 + 9/10$$

Le plus proche de 31



donc le plus proche de 31 est

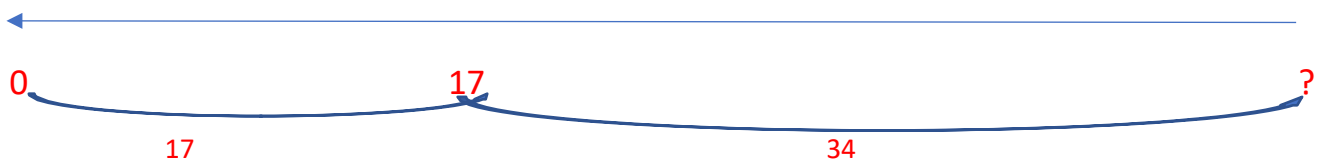
$$30 + 3/10$$

### 4 - énigme

Anouk et Laura voyagent dans un très long train. Anouk entre dans le 17ème wagon en partant de la tête. Laura entre dans le 34ème wagon en partant de la queue et pourtant elles se trouvent dans le même wagon.

Combien de wagons comporte ce train ?

Réponse :



$17 + 34 - 1 = 50$  il faut penser à ne pas compter 2 fois le wagon dans lequel elles montent. Il y a donc 50 wagons.