

## Mettre les adjectifs au pluriel

1 - Récris les groupes nominaux en accordant les adjectifs comme il convient :

*des lacs (profond)* → **des lacs profonds**

*des ciels (nuageux)* → **des ciels nuageux**

*des (nouveau) meubles* → **des nouveaux meubles**

*des traits (vertical)* → **des traits verticaux**

*les (principal) bâtiments* → **les principaux bâtiments**

2 - Récris chaque phrase avec l'adjectif entre parenthèses qui convient (aide-toi des accords) :

*Nous avons assisté à un spectacle (grandioses – merveilleux).*

*Nous avons assisté à un spectacle **merveilleux**.*

*Henri a vendu son (vieux – nouveaux) camion.*

*Henri a vendu son **vieux** camion.*

*Les enfants aiment jeter des (petit – gros) cailloux dans l'eau.*

*Les enfants aiment jeter des **gros** cailloux dans l'eau.*

3 - Complète chaque groupe nominal avec *un* ou *des* :

*un vieux vélo – un jeune héros – des engrais puissants – un palais royal – des enfants peureux –*

*un bois sec – des lilas mauves – des gens heureux – un problème faux – des sens interdits –*

4 - Récris chaque phrase en plaçant l'adjectif en (1) ou en (2). Pour t'aider, regarde s'il est au singulier ou au pluriel :

*original* → *Ces dessins (1) pourraient être un cadeau (2).*

*Ces dessins **pourraient être un cadeau original**.*

*étroit* → *Un pont (1) mène à plusieurs chemins (2).*

*Un pont **étroit** mène à plusieurs chemins.*

*orientaux* → *Ces tissus (1) viennent d'un nouveau pays (2).*

*Ces tissus **orientaux** viennent d'un nouveau pays.*

*glacials* → *Le froid (1) nous rappelle les hivers (2).*

*Le froid nous rappelle les hivers **glacials**.*

*désert* → *Dans ce village (1), les magasins sont restés (2).*

*Dans ce village **désert** les magasins sont restés.*