

Correction du lundi 15 juin

Orthographe – vocabulaire - grammaire

Les graphies du son [f]

2 Relève dans le texte les mots où tu entends [f] et écris-les dans la colonne qui convient

f	ff	ph
femme – fils – fois – font fruits – fraises framboises foie – fleurs – faire refuse facilement – faut – neuf enfin – fournit – enfant fer	effort – affirme - coffret	saxophoniste - pharmacie

3 Relève dans le texte les homonymes contenant le son [f]

fer/faire **fois/foie**

4 Complète ces mots avec f ou ph

le frère – un professeur – un fleuve – une **photographe**
l'orthographe – profond – défendre – la géographe

5 Complète ces phrases avec les mots proposés :
enfant – effort – difficile – offrir – griffes – différent – chiffre

Il ne lui ressemble pas, il est **différent** .

Le chat sort ses **griffes** .

Il a mal écrit le **chiffre** sept.

Il veut **offrir** des fleurs à sa maman.

Elle ne fait aucun **effort** pour ranger sa chambre.

La question est **difficile** : il faut réfléchir avant de répondre.

Cet **enfant** de six ans est capricieux.

6 Trouve les mots au singuliers contenant le son [f] qui sont définis ci-dessous

Cet animal a une trompe et de grandes oreilles. C'est **un éléphant**.

Ce chiffre contient le son « eu . C'est aussi un adjectif. C'est **neuf**

Cet animal de la savane a un long cou. C'est **une girafe**.

Cet animal vit à la ferme. Son nom se termine comme le mot œuf.
C'est un **bœuf**.

7 Récris ces phrases en mettant les mots en gras au singulier ou au pluriel

Les maisons sont près du fleuve.

Il accroche son vêtement.

Il enfile son gant.

Les danseurs sont gracieux.

Les magasins sont en construction.

8 Complète ce texte avec son ou sont

Mathieu et Rachida **sont** tout excités : ils **sont** de sortie. Le garçon a apporté **son** appareil photo et la jeune fille **son** guide.

Ils visitent le centre-ville. A l'heure du goûter, Mathieu donne une part de **son** gâteau à Rachida. Elle lui offre un peu de **son** thé au jasmin. Au retour, Mathieu poursuit seul **son** chemin tandis que Rachida rentre directement chez **son** père où l'attend **son** professeur de saxophone.

Mathématiques

Le cube et le pavé droit

p 115 ex 4

a vrai b vrai c faux

p 115 ex 5

a La face opposée à la face ABFE est DCGH.

b La face opposée à la face BFGC est AEHD.

c La face opposée à la face ABCD est EFGH.

p115 ex 6

Il faut 24 cubes pour réaliser l'assemblage.