

Corrections du mardi 26 mai

Récris ces phrases à l'imparfait

La coiffeuse posait des bigoudis.

Les touristes passaient la frontière.

Tu aimais jouer aux billes !

Vous jouiez souvent aux cartes.

Je regardais les oiseaux par la fenêtre.

Jeux de mots

1 Trouve qui se cache derrière ces phrases

a Je peux être plate, gazeuse ou salée. Qui suis-je ?

l'eau

b Je peux être à voile ou à moteur et je navigue sur l'eau. Qui suis-je ?

Un bateau

c J'indique les jours, les semaines et les mois de l'année. Qui suis-je ?

Un calendrier.

d Je peux être routière ou postale. Qui suis-je ?

Une carte

2 Change la première lettre de chaque verbe pour former d'autres verbes

Ex : langer – ranger – manger

fouler : rouler - mouler - couler

ruer : tuer - muer - huer

rouer : louer - vouer - jouer

fendre : vendre - rendre - pendre

Mathématiques

Utiliser un tableau

Observe ce tableau, puis répons aux questions

Population de la commune	
Filles (moins de 18 ans)	1 859
Garçons (moins de 18 ans)	1 473
Hommes (de 18 à 65 ans)	1 814
Femmes (de 18 à 65 ans)	2 062
Hommes (de plus de 65 ans)	681
Femmes (plus de 65 ans)	745

A Quelle est la population totale de la commune ?

8 634 habitants

B Quelle est la population masculine totale de la commune ?

3 968

C Quelle est la population âgée de moins de 18 ans ?

3 332

Partages

A Hugo dispose de 18 euros. Combien de magazines à 4 euros peut-il acheter ? Quelle somme lui reste-t-il ?

$$18 = (4 \times 4) + 2$$

**Il peut acheter 4 magazines.
Il lui restera 2 euros.**

B Combien peut-on acheter de DVD à 9 euros avec 45 euros ?

$$45 = 9 \times 5$$

On peut acheter 5 DVD.

C Quentin part acheter des images autocollantes de football valant 3 euros le paquet. Il affirme : « J'ai 20 euros dans mon porte-monnaie et je vais rapporter 7 paquets ».

Quentin a-t-il raison ?

Combien de paquets d'images va-t-il pouvoir acheter ?

Quelle somme va-t-il lui rester ?

$$20 = (3 \times 6) + 2$$

**Non, Quentin n'a pas raison.
Il peut acheter 6 paquets d'images.
Il va lui rester 2 euros.**