

Les compléments circonstanciels (ou compléments de phrase)

Voici un petit *rappel* sur les compléments de phrase.

Relis-le avant de commencer les exercices.

Le complément de phrase ou complément circonstanciel

Le complément de phrase (ou circonstanciel) est composé d'un mot ou de plusieurs mots.

Il répond aux questions : « Où ? », « Quand ? », « Comment ? », « Pourquoi ? ».

Il apporte des renseignements sur un lieu, un temps, une manière, une cause et même un but.

Il est déplaçable et/ou supprimable.

1- Recopie ces phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

Ce matin, Louis a fait du vélo dans les rues du village.

Louis a fait du vélo.

Le chien du voisin a aboyé tout l'après-midi.

Le chien du voisin a aboyé.

Pendant la récréation, Florent a joué au football.

Florent a joué au football.

Toutes les nuits, les étoiles brillaient dans le ciel.

Les étoiles brillaient.

Demain, j'irai à Paris.

J'irai à Paris. Attention « à Paris » ici est un complément du verbe « irai », on va quelque part, il n'est pas supprimable ou déplaçable, ce n'est donc pas un complément de phrase.

2- Indique si les compléments circonstanciels soulignés précisent le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

<u>Au marché</u> , Juan a acheté des poireaux.	L
<u>L'an prochain</u> , les CM2 partiront en classe de neige.	T
Nous sommes dans le noir <u>à cause d'une panne d'électricité</u> .	C
<u>En faisant la cuisine</u> , Arthur s'est brûlé.	M
Il a fait ses devoirs <u>en chantant</u> .	M
<u>Au Moyen-âge</u> , les seigneurs percevaient l'impôt.	T
Il a perdu sa montre <u>dans la cour de récréation</u> .	L
<u>A cause de la tempête</u> , les vagues sont immenses	C

3- Complète les phrases suivantes en ajoutant deux compléments circonstanciels

- Aujourd'hui, les élèves écrivent la date rapidement.
.....
.....
- À quatorze heures, Lucie est tombée dans la cour de récréation.
.....
.....
- Dans une semaine, la voiture sera garée près du ruisseau.
.....
.....
- En régulant les émotions des élèves, le professeur règle les conflits facilement.
.....
.....

4- Souligne les compléments circonstanciels et précise le lieu (L), le temps (T), la manière (M) ou la cause (C).

<u>Au moment de répondre</u> , elle avait tout oublié.	T
La pie est perchée <u>au sommet du sapin</u> .	L
Elle sèche ses cheveux <u>avec une serviette</u> .	M
<u>Hier</u> , j'ai exploré le grenier de ma grand-mère.	T
« Le grenier de ma grand-mère » peut être considéré comme un complément de lieu mais il est lié au verbe, on explore un endroit, comme on va quelque part.	
Sophie s'exprime <u>avec lenteur</u> .	M
Mon frère pêche <u>au bord du lac</u> .	L

<u>Hier</u> , j'étais debout avant le jour.	T
<u>A cause de la tempête</u> , les arbres sont déracinés.	M
<u>En France</u> , la recherche scientifique est subventionnée.	L
<u>En tombant de cheval</u> , Lisa s'est tordu la cheville.	M
Les denrées étaient rationnées <u>pendant l'occupation</u> .	T
Le jeune chiot a creusé un trou <u>dans le jardin</u> .	L