

ULIS Fontaine / Français Niveau CP / Semaine du 25 au 29 mai 2020

Compréhension orale / Langage oral :

Je propose des images séquentielles pour cette semaine : l'histoire du sportif qui fait du saut en hauteur. Il s'agit de remettre en ordre les trois images (les observer, les décrire), puis de raconter l'histoire.

Lecture :

Lundi 25 mai :

Lire le texte suivant :

Papa lit le livre de la petite poule rousse à Lola. Filou est un renard affamé. Il poursuit la petite poule rousse. Il veut l'attraper pour le repas de midi. Il n'y arrive pas. La petite poule est fûtée.

Note : Lire ce qui est en gras (votre enfant n'a pas encore appris à lire cela).

Compréhension : Poser des questions orales sur ce texte à votre enfant.

Retrouver la phrase en mettant les mots en ordre :

petite	Le	la	veut	rousse	loup	.	attraper	poule
--------	----	----	------	--------	------	---	----------	-------

Mardi 26 mai :

Identifier le son 'n'. Trouver des mots dans lesquels on entend 'n'. Dissocier les sons 'm' et 'n'.

Travail sur le document (feuille 1).

Trouver la lettre N dans les différentes écritures (lettres de l'alphabet dans le lutin).

Ecrire la lettre 'n'.

<https://www.youtube.com/watch?v=hbceAbOabc4>

Jeudi 28 mai 2020 :

Travail sur le document (feuille 2)

Lecture (document) :

Exercice 1 :

n.a, na n.o, no n.u, nu n.e, ne n.i, ni
n.é, né n.ou, nou

Exercice 2 :

Je lis les syllabes. Je montre celle que j'entends quand je dis le mot :

farine / genou / nénuphar / nageur / tournevis /

na / ne / nu / nou / né

Exercice 3 :

je dis ce que je vois, puis je lis les syllabes bleues :

niche, ni / navire, na / lune, ne / ananas, na, nas /

Dictée de syllabes :

na / ni / no / nu / nou / né / ne /

Vendredi 29 mai :

Travail sur le document (feuille 3)

Lecture :

no / nou / nu / ni / ne / né / na /
nar / nir / nur / nor / nal / nil / nul /
un animal / les narines / un navire / nous /
Annie est dans la lune.
Noa ne remue pas.
L'âne ne rumine pas.

Dictée : le domino / la farine /

Merci de prendre en photo les dictées de votre enfant et de me les faire parvenir par mail.

Lundi 25 mai 2020 :

Lecture :

Papa lit le livre de la petite poule rousse à Lola. Filou est un renard affamé. Il poursuit la petite poule rousse. Il veut l'attraper pour le repas de midi. Il n'y arrive pas. La petite poule est futée.


Retrouver la phrase en mettant les mots en ordre :


petite	Le	la	veut	rousse	loup	.	attraper	poule
--------	----	----	------	--------	------	---	----------	-------

Mardi 26 mai 2020 :


Feuille 1

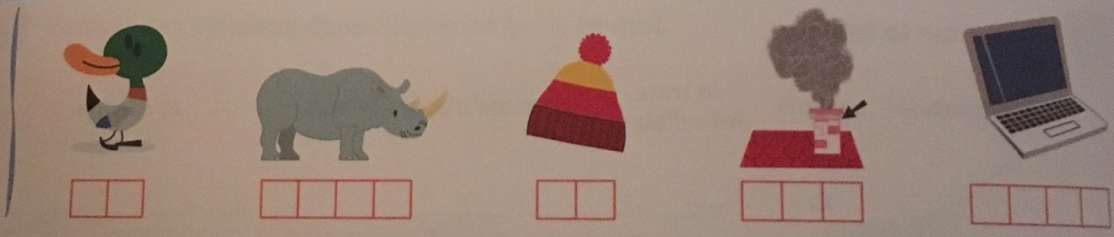
COLLECTIF
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [n] de .

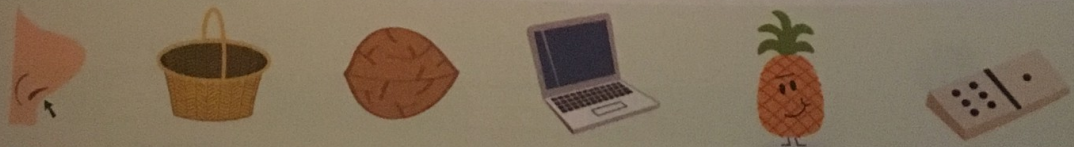


COLLECTIF
Frappons les syllabes


2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [n] de .





3 À mon rythme Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.



Entoure les dessins...


☆ ... en bleu quand tu entends le son [n] de  au début du mot.


☆☆ ... en vert quand tu entends le son [n] de  dans la dernière syllabe du mot.

☆☆☆ ... en noir quand tu entends le son [n] de  plusieurs fois dans le mot.

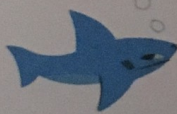
4 Colorie les cases où tu vois n, n, N, N. Observe ce qui apparait.

i	m	N	w	m	m	N	u	m
V	u	n	n	u	v	n	w	W
∞	W	n	W	N	M	N	v	m
w	m	N	m	W	n	n	v	m
w	M	N	m	M	v	N	W	m


5 Barre les mots quand la lettre n ne fait pas le son [n] de .




le domino



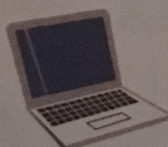
le requin



le genou




le chemin



l'ordinateur

6 À mon rythme Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les lettres qui font le son [n] de .

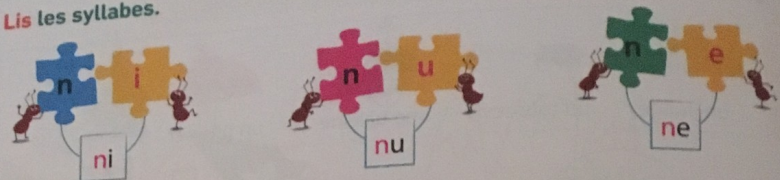
☆	n	l	n	n	b	f	n	k	p	n	g
☆☆	a	n	u	nn	m	c	o	n	mm	e	n
☆☆☆	a	n	M	nn	m	c	u	N	mm	e	n

Lecture :

n.a, na n.o, no n.u, nu n.e, ne n.i, ni
 n.é, né n.ou, nou

Vendredi 29 mai
2020 : Feuille 3

7 Lis les syllabes.

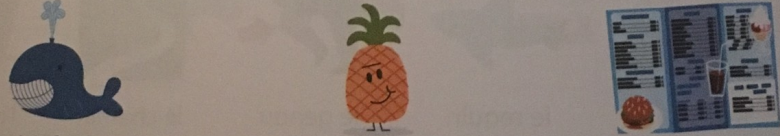


ni • nu • ne
la • nu • mi nu • ni • nu ni • ne • na • nu
mu • la • lu • na • ma rineli • numi

8 Écris la syllabe et relie-la au mot qui la contient.

n — a → _____ ● numéro
n — i → _____ ● lune
n — u → _____ ● narine
n — e → _____ ● animal

9 Complète les mots avec la syllabe qui manque : na, ne ou nu.



une balei _____ un a _____ nas un me _____

10 À mon rythme Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

☆	☆☆	☆☆☆
ne lu	me lar	ne ri na
la _____	une _____	la _____

no / nou / nu / ni / ne / né / na /
nar / nir / nur / nor / nal / nil / nul /
un animal / les narines / un navire / nous /
Annie est dans la lune.
Noa ne remue pas.
L'âne ne rumine pas.

n n N N

nuage
nuage



1 Je combine les lettres pour former des syllabes.

n a → na

n o → no

n u → nu

n e → ne

n i → ni

n é → né

2 Je lis les syllabes. Je montre celles que j'entends quand je dis le mot.

na

ne

nu

nou

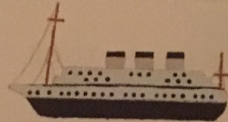
né



3 Je dis ce que je vois, puis je lis les syllabes bleues.



ni che



na vi re



lu ne



a na nas

Maintenant je peux lire

no nou nu ni ne né na

nar nir nur nor nal nil nul

un animal les narines un navire nous

L'âne et son petit ânon broutent dans le pré.

Ils se nourrissent d'herbe. La nuit, ils se reposent dans l'étable.