

Devoirs vacances de Printemps CM2B – corrections :

Français

Conjugaison

✓ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Julie (**apprécier**) **appréciera** l'aide que tu (**donner**) **donneras** à sa mère.
- Nous (**essuyer**) **essuierons** la table et vous (**balayer**) **balaierez** le sol. / **balayerez**
- Je (**crier**) **crierai** à tue-tête. • Tu (**distribuer**) **distribueras** le courrier.
- Marie et toi (**oublier**) **oublierez** de fermer la porte
- Tous les malades (**éternuer**) **éternueront** sans arrêt.
- Tatiana et moi (**avouer**) **avouerons** l'erreur.

✓ Écris les phrases en conjuguant les verbes au futur simple puis récris-les avec le pronom proposé.

- Tu (**applaudir**) **applaudiras** quand le spectacle sera fini. → **Elle applaudira quand le spectacle sera fini.**
- Vous (**remplir**) **remplirez** l'arrosoir. → **Nous remplirons l'arrosoir.**
- Elle (**acheter**) **achètera** un nouveau t-shirt. → **Tu achèteras un nouveau t-shirt.**
- Nous (**gagner**) **gagnerons** la médaille. → **Je gagnerai la médaille.**
- Je (**choisir**) **choisirai** un livre à la bibliothèque. → **Elles choisiront un livre à la bibliothèque.**

✓ Ecris ces phrases au futur simple

- Vous appréciez le retour de l'été. → **Vous apprécierez le retour de l'été.**
- Je trie des timbres pour ma collection. → **Je trierai des timbres pour ma collection.**
- Tu remuais la soupe pour la refroidir. → **Tu remueras la soupe pour la refroidir.**
- Nous rectifions nos erreurs. → **Nous rectifierons nos erreurs.**
- Je nettoie mon vélo. → **Je nettoierai mon vélo.**
- Tu ralentissais au carrefour. → **Tu ralentiras au carrefour.**
- L'enfant appuie sur le bouton. → **L'enfant appuiera sur le bouton.**

Compréhension du texte « Le travail des enfants » :

1/. Il s'agit d'une lettre, d'une correspondance (genre épistolaire).

2/. C'est un instituteur d'Omerville.

3/. Cette lettre est adressée au sous-préfet.

4/. Elle est datée du 10 octobre 1843.

5/. L'instituteur était content de la loi de mars 1841 sur le travail des enfants car c'est la première loi réglementant le travail des mineurs en France ; elle interdit notamment le travail au-dessous de l'âge de 8 ans. Cela permettait donc aux enfants d'aller à l'école et de pouvoir s'instruire.

6/. Lexique :

La fabrique : *nom féminin*. Etablissement où l'on fabrique des produits de consommation.

Synonymes : industrie, usine, atelier, manufacture

Traduction anglais : factory

Nullement : *adverbe*. **Aucunement**, point, rien moins, en aucune manière, pas du tout, non. Le terme peut être utilisé avec ou sans la négation "ne".

Exemple : Elle ne sembla nullement surprise lorsqu'elle entendit sa mère demander "est-il travailleur" et que je répondis "nullement".

Traduction anglais : not at all

Ayez la bonté : *Ayez* : impératif présent : Avoir. La bonté : disposition de quelqu'un à être bienveillant, compatissant, charitable. (Ayez la bonté → ordre atténué.)

Synonymes : bienfaisance, bienveillance, valeur, générosité, gentillesse,

Infraction : *nom féminin*. Non-respect d'une loi, d'une règle...

Synonymes : entorse, désobéissance, violation, délit, crime, transgression, manquement

Article : *nom masculin*. Chaque division d'une loi, d'une convention, d'un traité.

Exemple : Un article de loi.

Synonymes : segment, paragraphe, alinéa

Grammaire :

- ✓ Colorier les groupes nominaux (GN) enrichis dans le texte Le travail des enfants.

Voici les réponses attendues :

Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843	9
Monsieur le sous-préfet,	13
Depuis quatorze ans que j'exerce la profession d'instituteur	23
dans la commune d'Omerville, j'ai toujours vu la fabrique de M.	35
Provost [...] enlever les enfants de la commune d'Omerville au	45
travail et par là, la plupart sont privés d'instruction, attendu qu'ils	58
ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars	72
1841, concernant le travail des enfants dans les fabriques, j'étais	88
l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en	101
voyant qu'elle n'est nullement exécutée ; au contraire, les enfants	112
y sont reçus encore plus jeunes et travaillent seize heures par	123
jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.	136
C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à	147
vous afin que vous ayez la bonté de faire cesser cette infraction	159
à la loi puisqu'aucun article de cette loi n'est observé.	171

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*,
collection « Comprendre le monde », Retz 2017

- ✓ Identifier le nom noyau de chaque Groupe nominal.

Exemple : GN enrichi : La loi du 28 mars 1841 / Le nom noyau (+déterminant) est : **La loi**

Le travail des enfants

la profession d'instituteur

la commune d'Omerville

la fabrique de M. Provost

les enfants de la commune d'Omerville

la loi du 28 mars 1841 concernant le travail des enfants dans les fabriques

cette infraction à la loi

aucun article de cette loi

seize heures par jour

- ✓ A votre avis, comment appelle-t-on les compléments qui viennent enrichir ces noms (du 28 mars 1841) ? **LES COMPLEMENTS DU NOM.**

Mathématiques :

Numération

Lire un nombre décimal

5 * a. $63,061 = 63,0610$

b. $007,350 = 7,35$

c. $40,31 \neq 04,310$

d. $16,012 \neq 160,120$

e. $600,003 \neq 6\ 000,03$

6 *

	Partie entière	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
45,12	45	1	2	
6,375	6	3	7	5
1 023,07	1 023	0	7	
24,009	24	0	0	9

Calcul

13 *

a. $11\ 400 : 120 = 95$

La première société demande 95 € au m².

b. M. Martin a intérêt à faire appel à la première société pour ses travaux.

Géométrie

Connaître les propriétés du cercle

4 * a. O est le centre du cercle.

b. AE, BF et CG sont des diamètres.

c. OA, OB, OC, OE, OF et OG sont des rayons.

5 * $56 : 2 = 28$

Si le diamètre mesure 56 mm, alors le rayon mesure 28 mm.

6 * $6,8 \times 2 = 13,6$

Si le rayon mesure 6,8 cm, alors le diamètre mesure 13,6 cm.

Grandeurs et mesures

Mesurer l'aire d'une surface grâce à une unité d'aire

3 * Aire de la figure A : 26 u.
Aire de la figure B : 26 u.
Ces deux figures ont la même aire.

4 * Aire de la figure A : 23 u.
Aire de la figure B : 9,5 u.

Résolution de problèmes

1 * **a.** La distance est divisée en 5 parts. Une part vaut 120 m. On en prend 3 parts : $3 \times 120 = 360$.
Sofia a parcouru 360 m.

b. Il lui reste $\frac{2}{5}$ à parcourir.

c. $600 - 360 = 240$

Il lui reste 240 m à parcourir.

2 * $(20 \times 12) + (6 \times 18) + (5 \times 14) + 20$
 $= 240 + 108 + 70 + 20 = 438$
Le fleuriste a dépensé 438 €.

Anglais



- What's this ?

- Amy's big black dog.



- What's this ?

- Lucy's big grey rabbit.



- What's this ?

- Tessa's cute orange cat.