

# CM2 C - TRAVAIL DE LA SEMAINE 6/04 AU 9/04

LUNDI 6 AVRIL 2020

FRANÇAIS

ORTHOGRAPHE / DICTÉE

Repère et corrige les 20 erreurs d'orthographe de ce texte. Ensuite, réécris-le entièrement sur une feuille ou un cahier

## La ponctuation

Les parents Thèse ont sept enfants. Virgule a la dernière née ; elle est toujours de bonne humeur. Sa sœur Interrogation pose sans cesse des questions. Point est un petit garçon discret. Exclamation est une petite fille qui s'étonne de tout. Quant aux triples Suspensions, ils provoquent toujours des catastrophes.

1/ Indique la nature des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

	NATURE	FONCTION
1/ <u>Mon chien</u> est adorable.	.....	.....
2/ J'ai téléphoné à <u>mon oncle</u> .	.....	.....
3/ Elle désire <u>une glace à la fraise</u> .	.....	.....
4/ <u>Demain</u> , j'irai à la piscine.	.....	.....
5/ Elle est repartie <u>à pied</u> .	.....	.....
6/ Nous travaillons <u>calmement</u> .	.....	.....
10/ L'animal <u>que</u> tu vois a la rage.	.....	.....
11/ Vous reviendrez <u>à Pâques</u> .	.....	.....
12/ Laura a <u>bien</u> travaillé ce trimestre....	.....	.....
13/ C'est la robe de soirée <u>dont je t'ai parlé</u> .	.....	.....
14/ <u>Quelques spectateurs</u> avaient applaudi.	.....	.....
15/ Elle <u>déteste</u> ranger sa chambre.	.....	.....
16/ <u>Certains</u> sont partis plus tôt que prévu.	.....	.....



## LECTURE : Ulysse et les Sirènes

Lisez le texte et répondez aux questions :

Mais Circé me prit par la main, me conduisit à l'écart  
et, s'étendant à mes côtés, elle me dit :

- Ecoute ce que je vais te dire ! Tu rencontreras  
d'abord les Sirènes qui envoûtent tous les hommes qui  
5 les approchent. Il est perdu, celui qui les écoute par  
imprudence ! Sa femme et ses enfants ne le reverront  
jamais ! Car les sirènes l'envoûtent par leur chant clair,  
assises dans un pré près d'un grand tas d'os et de chairs en putréfaction. Ne t'arrête pas ! Bouche  
les oreilles de tes compagnons avec de la cire molle afin qu'aucun d'eux n'entende. Toi, écoute-les,  
10 si tu veux. Mais que tes compagnons te lient debout contre le mât par les pieds et les mains; alors  
tu pourras goûter le plaisir du chant des Sirènes. Et si tu priais tes hommes, si tu leur ordonnais de  
te détacher, qu'ils resserrent les nœuds !



Lorsque vous les aurez dépassées, deux voies seront possibles; je ne puis te dire laquelle  
choisir, tu décideras seul dans ton esprit. Je vais pourtant te les décrire. Il y a là deux hautes  
15 roches contre lesquelles retentit le grand flot d'Amphitrite<sup>1</sup> aux yeux sombres. L'une, de sa pointe,  
touche au ciel; un nuage sombre l'entoure en permanence, même en été ou en automne; aucun mortel  
ne pourrait y monter, eût-il vingt bras et vingt pieds, car c'est une pierre glissante et qu'on dirait  
polie. A mi-hauteur, il y a une caverne noire dont l'entrée est tournée vers l'Erèbe. C'est de cette  
caverne, Ulysse, qu'il faut approcher ton navire creux. Scylla, l'effroyable hurleuse aux cris de  
20 petit chien, y habite. C'est un monstre terrible et sa vue ne réjouit personne, pas même un dieu.  
Ses pieds - elle en a douze - son tous difformes; chacun de ses six longs cous porte une tête  
horrible dont la gueule pleine de noire mort est plantée d'une triple rangée de dents serrées et  
nombreuses. Enfoncée à mi-corps dans la caverne creuse, elle tend ses têtes hors de l'ancre  
terrible et saisit les dauphins, les chiens de mer et les monstres sans nombre que nourrit  
25 Amphitrite. Aucun marin ne peut se vanter d'être passé là sans dommage car chaque tête enlève un  
homme du navire à proue bleue.

1. Déesse de la mer, épouse de Poséidon

# Ulysse et les Sirènes

## 1) Questions de compréhension

a) Pourquoi les Sirènes sont-elles si redoutées par les hommes ?

.....

b) Que conseille Circé à Ulysse s'il veut écouter le chant des Sirènes ?

.....

c) Que décrit Circé à Ulysse ?

.....

d) Pourquoi aucun mortel peut-il monter sur l'une des roches ?

.....

## 2) Maîtrise de la langue :

- Donner le synonyme du verbe "envoûter" .....

- Identifiez la nature et la fonction des mots soulignés :

Mot ou groupe de mots à analyser	Nature	Fonction
" qui " (ligne 4)		
" de tes compagnons " (ligne 9)		
" assises " (ligne 8)		
" te " (ligne 36)		

- Identifiez le mode et temps des formes verbales suivantes :

Forme verbale à identifier	Mode	Temps
" rencontreras " (ligne 3)		
" priais " (ligne 11)		

3) **Exercice d'écriture.** Imaginez comment les Sirènes envoûtent Ulysse. Rédigez sur une feuille ou sur un cahier

# MATHEMATIQUES

## Exercice 1 : Placer les nombres suivants dans le tableau ci-dessous

- a. 43 942
- b. 941 738
- c. 123 943 666
- d. 985 418 009 785

Milliards			Millions			Mille			Unités		
Centai nes	Dizai nes	Unit és	Centai nes	Dizai nes	Unit és	Centai nes	Dizai nes	Unit és	Centai nes	Dizai nes	Unit és

## Exercice 2 : Ecrire en chiffre chacun des nombres suivants

- a. Cinq cent trente-deux mille six cents soixante-quatre : \_\_\_\_\_
- b. Neuf cents millions cinq mille trois cents quatre-vingt-six : \_\_\_\_\_
- c. Deux millions quatre-vingts : \_\_\_\_\_
- d. Six cent soixante millions trois cent mille quatre : \_\_\_\_\_

## Exercice 3 : Faire les additions suivantes en colonne

a.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 9 \quad , \quad 0 \quad 2 \\ + \quad \quad 8 \quad 7 \quad , \quad 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 0 \quad 6 \quad , \quad 4 \quad 6 \\ + \quad 2 \quad 7 \quad 6 \quad , \quad 7 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \quad 6 \quad , \quad 9 \quad 9 \\ + \quad \quad \quad 3 \quad , \quad 7 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

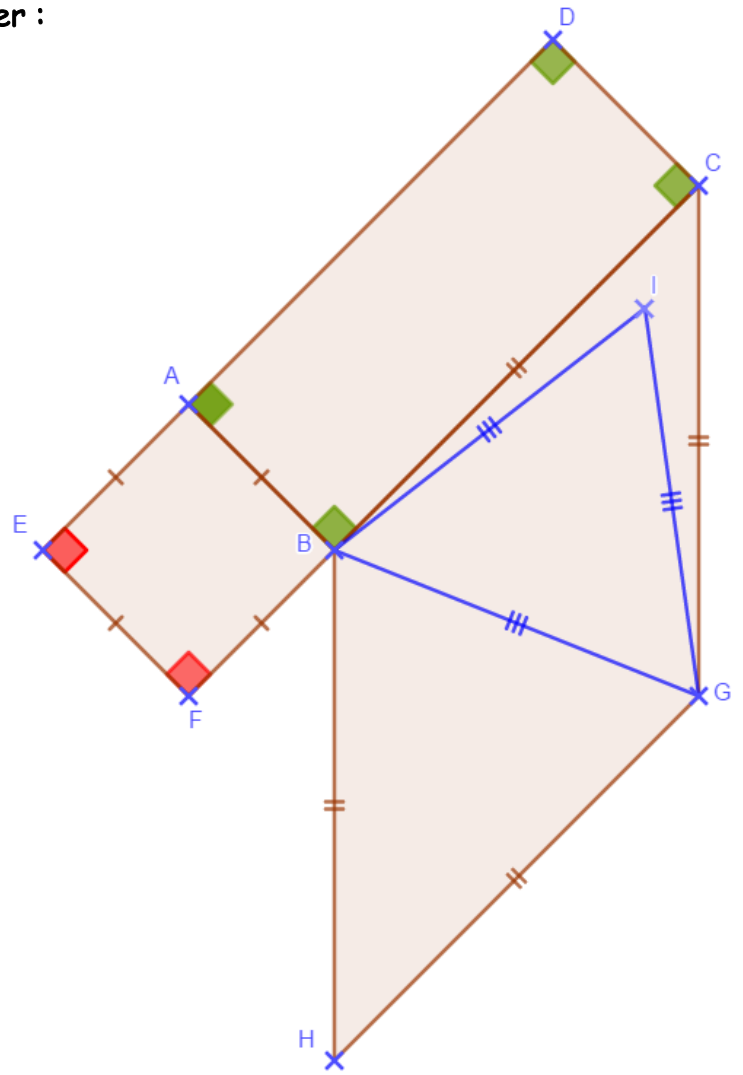
d.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \quad 6 \quad , \quad 7 \quad 3 \\ + \quad \quad 7 \quad 7 \quad , \quad 8 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

# GEOMETRIE

1. Observer la figure ci-dessous puis nommer :

- Un rectangle : .....
- Un carré : .....
- Un triangle isocèle : .....
- Un triangle équilatéral : .....
- Un losange : .....



## CALCUL MENTAL

### Exercice 1

Effectuer sans calculatrice :

- |                                |                                 |                                |                              |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ▶1. $10 \times 3 = \dots\dots$ | ▶6. $1 + \dots\dots = 10$       | ▶11. $3 \times 2 = \dots\dots$ | ▶16. $4 - \dots\dots = 3$    |
| ▶2. $16 - 9 = \dots\dots$      | ▶7. $6 \times \dots\dots = 60$  | ▶12. $35 \div \dots\dots = 7$  | ▶17. $10 + 5 = \dots\dots$   |
| ▶3. $\dots\dots - 5 = 6$       | ▶8. $24 \div 3 = \dots\dots$    | ▶13. $16 - 8 = \dots\dots$     | ▶18. $\dots\dots \div 7 = 9$ |
| ▶4. $12 - 5 = \dots\dots$      | ▶9. $10 \times 4 = \dots\dots$  | ▶14. $50 \div 10 = \dots\dots$ | ▶19. $1 + \dots\dots = 2$    |
| ▶5. $50 \div 10 = \dots\dots$  | ▶10. $\dots\dots \times 7 = 21$ | ▶15. $8 + \dots\dots = 11$     | ▶20. $2 + \dots\dots = 11$   |

### Exercice 2

Effectuer sans calculatrice :

- |                                |                              |                                 |                                 |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ▶1. $5 \div 5 = \dots\dots$    | ▶6. $\dots\dots + 5 = 10$    | ▶11. $\dots\dots - 3 = 2$       | ▶16. $5 + 6 = \dots\dots$       |
| ▶2. $10 - 4 = \dots\dots$      | ▶7. $10 - \dots\dots = 7$    | ▶12. $5 \times \dots\dots = 25$ | ▶17. $\dots\dots \times 9 = 90$ |
| ▶3. $\dots\dots \times 7 = 63$ | ▶8. $30 \div 3 = \dots\dots$ | ▶13. $\dots\dots + 2 = 6$       | ▶18. $\dots\dots - 9 = 1$       |
| ▶4. $5 \times 6 = \dots\dots$  | ▶9. $9 \div 9 = \dots\dots$  | ▶14. $6 + 5 = \dots\dots$       | ▶19. $1 \times 6 = \dots\dots$  |
| ▶5. $32 \div 8 = \dots\dots$   | ▶10. $7 + \dots\dots = 11$   | ▶15. $18 \div \dots\dots = 6$   | ▶20. $17 - 10 = \dots\dots$     |