

JEUDI 8 AVRIL 2020

FRANÇAIS

ORTHOGRAPHE

1. Invente deux phrases qui contiendront chacune le verbe « avoir » sous sa forme « a » et la préposition « à ».

a.

b.

2. Complète les phrases suivantes avec « ou » ou « où ».

a. De làje suis, j'aperçois cinqsix chiots.

b. En haut de la page, écris ton nom.....ton prénom.

c.....veux-tu aller ? A la piscine.....au cinéma ?

d. On raconte qu'un trésor est caché, mais on ignore.....Peut-être est-il à la cave.....à l'intérieur d'un mur. Peut-être même est-il enterré sous la piècenous sommes.

3. Complète les phrases suivantes avec « a », « à », « ou » ou « où ».

a. Annainvité Louisson anniversaire mais elleoublié de lui direelle habite.

b. Le preux chevalier va-t-il arriver.....temps pour délivrer la princesse.....va-t-il se faire dévorer par le dragon.....moustaches,va-t-il tomber dans un trou.....vivent des serpentssonnettes ?

c. Je connais un endroitnous pourrons nous reposer.....nous rafraîchir.....l'ombre.

d.etquelle heure.....lieu la représentation ?

CONJUGAISON

1/ Conjugue au passé composé.

	manger	arriver	finir	pouvoir
je, j'				
tu				
il, elle, on				
nous				
vous				
ils, elles				

2/ Relie l'infinitif à son participe passé

taire • • vu
voir • • eu
être • • tu
pouvoir • • pu
avoir • • été

écrire • • fait
faire • • mis
lire • • écrit
mettre • • dit
dire • • lu

Le chat

Lisez le texte et répondez aux questions :

[...]

Que ta voix, chat mystérieux,
Chat séraphique¹, chat étrange,
En qui tout est, comme en un ange,
4 Aussi subtil qu'harmonieux !

De sa fourrure blonde et brune
Sort un parfum si doux, qu'un soir
J'en fus embaumé², pour l'avoir
8 Caressée une fois, rien qu'une. !

C'est l'esprit familier du lieu ;
Il juge, il préside, il inspire
Toutes choses dans son empire ;
12 Peut-être est-il fée, est-il dieu ? !

Quand mes yeux, vers ce chat que j'aime
Tirés comme par un aimant
Se retournent docilement
16 Et que je regarde en moi-même !

Je vois avec étonnement
Le feu de ses prunelles pâles,
Clairs fanaux³, vivantes opales⁴,
20 Qui me contemplant fixement.



Baudelaire, Les Fleurs du mal, « Spleen et idéal », 1857

Notes :

1 - **Séraphique** = relatif aux anges aussi nommés séraphins

2 - **Embaumé** = imprégné d'une odeur agréable.

3 - **Fanaux** = lanternes

4 - **Opales** = pierres précieuses

1) **Questions de compréhension :**

a) Que sent le poète lorsqu'il caresse le chat ? Réponds en citant le texte.

.....

b) Pourquoi le poète écrit-il que le chat est « l'esprit familier du lieu » (vers 9) ?

.....

c) A quoi est comparé le chat au vers 14 ?

.....

2) **Maîtrise de la langue :**

a) Réécris les verbes de la 2^{ème} strophe aux temps proposés :

	Imparfait	Passé simple
Est		
Juge		
Préside		
Inspire		

b) Réécris ces groupes nominaux au singulier

« ses prunelles pâles » vers 14 :

« clairs fanaux » :

« vivantes opales » :

3) **Ecriture**, Quel est ton animal préféré ? Précise les aspects de cet animal que tu apprécies.











.....
.....
.....

MATHEMATIQUES

LECTURE D'UN TABLEAU

Exercice N°1

Voici le tableau des médailles au jeux olympiques d'hiver 2018 de Pyeong-Chang en Corée du Sud.

Rang	Nation	Or	Argent	Bronze	Total
1	Norvège 	14	14	11	39
2	Allemagne 	14	10	7	31
3	Canada 	11	8	10	29
4	États-Unis 	9	8	6	23
5	Pays-Bas 	8	6	6	20
6	Suède 	7	6	1	14
7	Corée du Sud 	5	8	4	17
8	Suisse 	5	6	4	15
9	France 	5	4	6	15
10	Autriche 	5	3	6	14

- Parmi les 10 pays, lequel a remporté le moins de médailles de bronze ?
- Quels sont les pays qui ont remporté le plus de médailles d'or ?
- Quel est le pays qui a remporté le moins de médailles au total ?
- Pourquoi la Suède est-elle classée avant la Corée du Sud ?

CALCULS

1. Compléter le tableau suivant :

x	10	100	1000
45			
0,8			
25,2			
0,47			

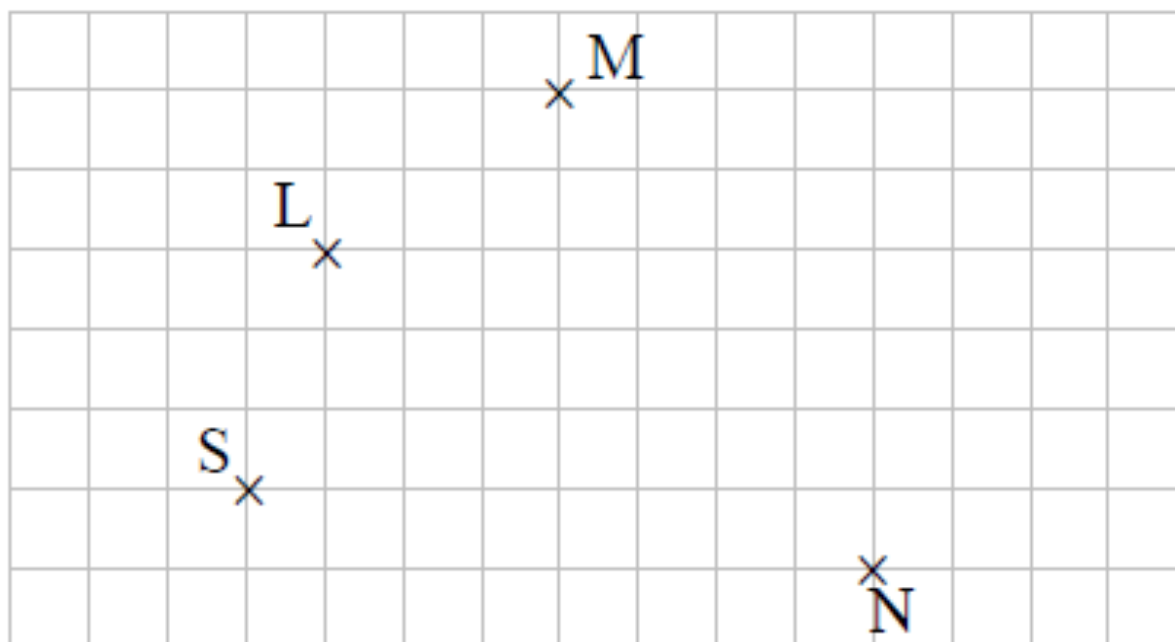
2. Compléter le tableau suivant :

x	0,1	0,01	0,001
372,4			
450			
3,4			
61,2			

GEOMETRIE

EXERCICE 1 : Avec la règle.

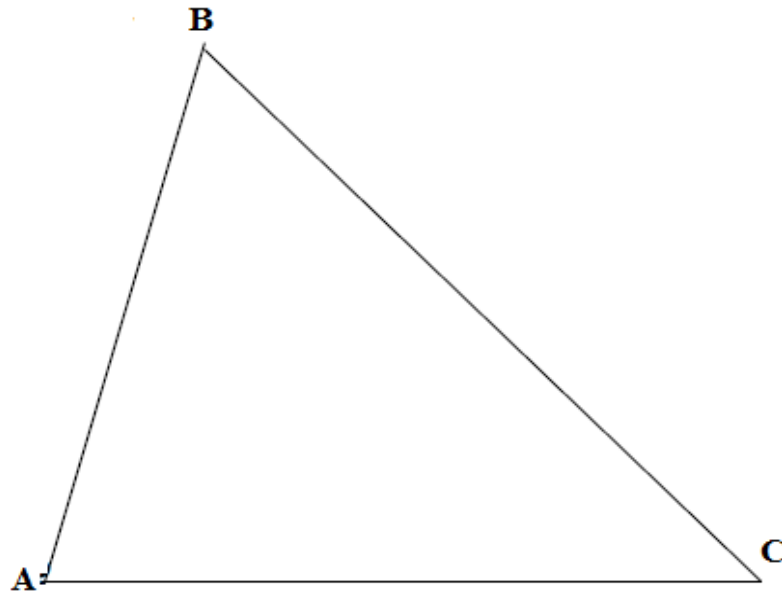
- a. Placer le point O, point d'intersection des droites (LN) et (MS).
- b. Les droites (LM) et (SN) sont sécantes en R. Placer le point R.
- c. Les points L, S et T sont alignés ainsi que les points M, N et T. Placer le point T.



EXERCICE 2 : Avec la règle et une équerre.

En utilisant une règle graduée et une équerre, tracer :

- Tracer la perpendiculaire à (AB) passant par C.
- Tracer la parallèle à (BC) passant par A.



CALCUL MENTAL

Exercice 3

Effectuer sans calculatrice :

►1. $\dots \div 6 = 1$

►2. $9 + 4 = \dots$

►3. $9 \div \dots = 9$

►4. $12 - 4 = \dots$

►5. $2 + 8 = \dots$

►6. $\dots \times 7 = 28$

►7. $2 + 10 = \dots$

►8. $72 \div \dots = 9$

►9. $5 \times 10 = \dots$

►10. $3 + \dots = 5$

►11. $18 - \dots = 8$

►12. $3 + \dots = 7$

►13. $17 - 8 = \dots$

►14. $16 - 7 = \dots$

►15. $24 \div 6 = \dots$

►16. $11 - \dots = 1$

►17. $9 \times \dots = 63$

►18. $\dots \times 1 = 3$

►19. $10 \times 7 = \dots$

►20. $\dots \div 7 = 7$

Exercice 4

Effectuer sans calculatrice :

►1. $5 + 1 = \dots$

►2. $\dots \times 9 = 72$

►3. $12 - 4 = \dots$

►4. $6 - 5 = \dots$

►5. $7 - \dots = 2$

►6. $\dots + 7 = 17$

►7. $5 + \dots = 8$

►8. $60 \div 6 = \dots$

►9. $24 \div 4 = \dots$

►10. $\dots - 9 = 5$

►11. $\dots - 9 = 7$

►12. $1 + 1 = \dots$

►13. $3 \times 10 = \dots$

►14. $\dots \times 5 = 15$

►15. $\dots + 8 = 15$

►16. $\dots \div 2 = 7$

►17. $28 \div 4 = \dots$

►18. $\dots \times 4 = 36$

►19. $27 \div 9 = \dots$

►20. $\dots \times 4 = 16$