

VENDREDI 9 AVRIL 2020

FRANÇAIS

GRAMMAIRE

1. Souligne les adjectifs qualificatifs et les participes passés épithètes présents dans le texte suivant.

Les arbres arrivaient jusqu'à la ligne des hautes marées, sur une plage basse, et les collines se trouvaient à une grande distance. Deux ruisseaux marécageux se déversaient là et se répandaient sur des terres molles et humides. C'est pourquoi la végétation, sur cette partie de la côte, semblait avoir un éclat empoisonné.

D'après Robert-Louis Stevenson, *L'Ile au trésor*.

2. Donne la fonction des adjectifs qualificatifs et participes passés présents dans ces phrases. Tu auras pris soin de souligner.

a. Affolées par le bruit, les souris blanches détalèrent rapidement.

.....

b. La lionne, méfiante, regarde autour d'elle et protège ses petits.

.....

c. Un corbeau noir, perché sur un arbre, tenait dans son bec un fromage crémeux.

.....

d. Attentionnée comme à son habitude, Maman offre aux invités un succulent repas.

.....

.....

.....

.....

.....

La Belle et la Bête

Lisez le texte et répondez aux questions :

La Bête ouvrit les yeux, et dit à la Belle : " Vous avez oublié votre promesse : le chagrin de vous avoir perdue m'a fait résoudre¹ à me laisser mourir de faim ;
5 mais je meurs content, puisque j'ai le plaisir de vous revoir encore une fois.



— Non, ma chère Bête, vous ne mourrez point, lui dit la Belle; vous vivrez pour devenir mon époux ; dès ce moment, je vous donne ma main, et je jure que je ne serai qu'à vous. Hélas ! Je croyais n'avoir que de l'amitié pour vous, mais la douleur
10 que je sens me fait voir que je ne pourrais vivre sans vous voir. "

À peine la Belle eut-elle prononcé ces paroles qu'elle vit le château brillant de lumière : les feux d'artifices, la musique, tout lui annonçait une fête ; mais toutes ces beautés n'arrêtèrent point sa vue : elle se retourna vers sa chère Bête, dont le danger la faisait frémir. Quelle fut sa surprise !

15 La Bête avait disparu, et elle ne vit à ses pieds qu'un prince plus beau que l'Amour, qui la remerciait d'avoir fini son enchantement.

Quoique ce prince méritât toute son attention, elle ne put s'empêcher de lui demander où était la Bête. " Vous la voyez à vos pieds, lui dit le prince. Une méchante fée m'avait condamné à rester sous cette figure², jusqu'à ce qu'une belle
20 fille consentit à m'épouser, et elle m'avait défendu de faire paraître mon esprit. Ainsi, il n'y avait que vous dans le monde, assez bonne pour vous laisser toucher à la bonté de mon caractère ; et, en vous offrant ma couronne, je ne puis m'acquitter des obligations que je vous ai."

La Belle, agréablement surprise, donna la main à ce beau prince pour se
25 relever. Ils allèrent ensemble au château"

Vocabulaire : 1 M'a fait résoudre : m'a décidé ; 2 A rester sous cette figure : à avoir cet aspect monstrueux

1) Questions de compréhension

a) Quels sont les deux personnages principaux du texte ?

.....

b) De quel sortilège la Bête a-t-elle été victime ?

.....

c) A la fin du conte, que devient la Bête ?

.....

2) Maîtrise de la langue :

- Relevez les deux groupes nominaux appartenant à l'univers du conte.

.....

- Identifiez la nature et la fonction des mots soulignés :

Mot ou groupe de mots à analyser	Nature	Fonction
" les yeux " (ligne 1)		
" vous " (ligne 8)		
" chère " (ligne 13)		

- Identifiez le mode et temps des formes verbales suivantes :

Forme verbale à identifier	Mode	Temps
" ouvrit " (ligne 1)		
" avez oublié " (ligne 2)		

3) Exercice d'écriture, imaginez la fée préparant son sort et la réaction du prince.

MATHEMATIQUES

RESOLUTION DE PROBLEMES

1. Sans effectuer les calculs, entourer dans chaque cas, l'opération adaptée à la situation.

a. J'achète une dorade de 1,200 kg à 18,90 euros le kg. Le prix de ma dorade est :

$18,90 \div 1,200$	$18,90 \times 1,200$	$18,90 + 1,200$	$18,90 - 1,200$
--------------------	----------------------	-----------------	-----------------

b. J'achète une robe qui coûte 97,80 €. Le commerçant m'accorde une remise de 15 €. Combien dois-je payer ?

$97,80 \div 15$	$97,80 \times 15$	$97,80 + 15$	$97,80 - 15$
-----------------	-------------------	--------------	--------------

c. Un paquet de 40 bonbons pèse 250 g. Combien pèse un bonbon ?

$250 \div 40$	250×40	$250 + 40$	$250 - 40$
---------------	-----------------	------------	------------

d. J'ai ajouté 36 à un nombre et j'ai obtenu 78. Quel nombre avais-je choisi ?

$78 \div 36$	78×36	$78 + 36$	$78 - 36$
--------------	----------------	-----------	-----------

e. Théo a enlevé 43 à un nombre et a obtenu 12. Quel nombre Théo avait-il choisi ?

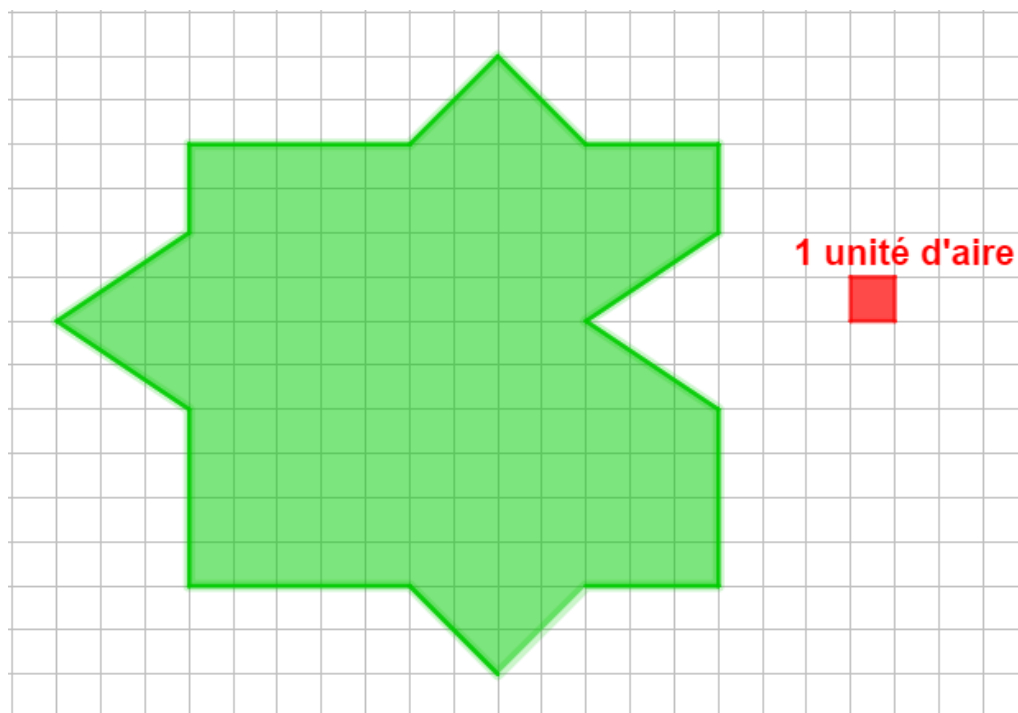
$43 \div 12$	43×12	$43 + 12$	$43 - 12$
--------------	----------------	-----------	-----------

f. Cinq amis veulent se partager équitablement 35 billes. Combien chacun en aura ?

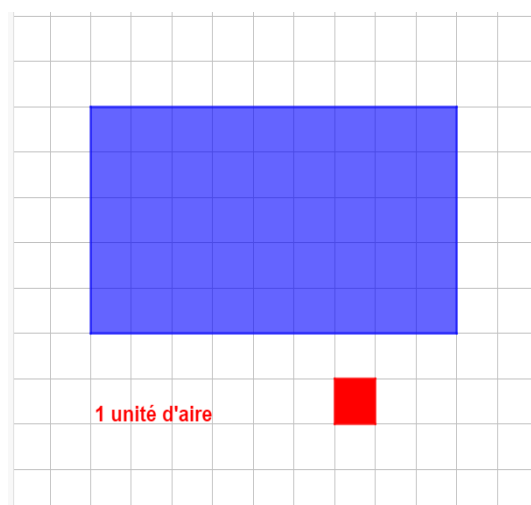
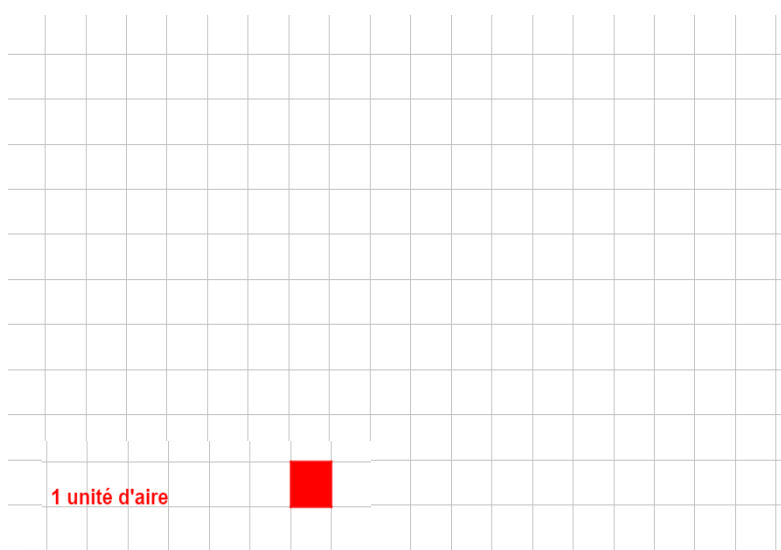
$35 \div 5$	35×5	$35 + 5$	$35 - 5$
-------------	---------------	----------	----------

GRANDEURS ET MESURES

1. Quelle est l'aire de cette figure en unités d'aire ?



2. Construire dans le quadrillage ci-dessous, une figure qui a la même aire que le rectangle bleu ?



CALCULS

Exercice 1 : Effectuer la division décimale

$$\begin{array}{r} 876 \quad | \quad 8 \quad \quad \quad 149 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \quad | \quad 25 \quad \quad \quad 357 \quad | \quad 75 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 : Effectuer la division décimale

$$\begin{array}{r} 564 \quad | \quad 16 \quad \quad \quad 441 \quad | \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \quad | \quad 25 \quad \quad \quad 279 \quad | \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

NUMERATION

Exercice N°1

Relier les fractions égales

$\frac{72}{63}$	•	$\frac{5}{7}$	•
$\frac{13}{39}$	•	$\frac{8}{7}$	•
$\frac{30}{42}$	•	$\frac{7}{9}$	•
$\frac{35}{45}$	•	$\frac{1}{3}$	•

Exercice N°2

Compléter les égalités suivantes.

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{8}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{12}{\dots\dots}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{24}{\dots\dots}$$

$$\frac{7}{4} = \frac{63}{\dots\dots}$$

GEOMETRIE

1. Soit (C) un cercle de centre O. On place trois points M, N et P sur le cercle comme l'indique la figure ci-dessous. Pour chaque proposition, entourer en rouge, la ou les bonnes réponses.

Proposition	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3
Le segment [NP] est	un rayon du cercle.	une corde du cercle.	un diamètre du cercle.
Le segment [MN] est	un rayon du cercle.	une corde du cercle.	un diamètre du cercle.
On peut affirmer que	OM = ON	OM = OP	OP = ON
Si on place un point Q sur le cercle, on a	OQ = OM	OQ = OP	OQ = ON
Le diamètre de ce cercle est égal	à deux fois le rayon.	au rayon divisé par 2.	au rayon

