

MIEUX HABITER EN VILLE

1. Observe attentivement chacune de ces photos, et réponds aux questions dans les cadres.
2. Complète les phrases avec les mots suivants :

gérer les déchets de la ville, se loger en ville, intégrer la nature en ville, se loger en ville



Que vois-tu sur cette photo ? _____

Ce phénomène est-il courant ? _____

Quels problèmes cela pose-t-il ? _____

Si nous voulons mieux habiter, il faut trouver des moyens de _____



Que vois-tu sur cette photo ? _____

Dans quel état sont les logements ? _____

Cela donne-t-il envie d'y vivre ? _____

Si nous voulons mieux habiter, il faut trouver des moyens de _____



Que vois-tu sur cette photo ? _____

Ce phénomène est-il courant ? _____

Pourquoi est-ce nécessaire ? _____

Si nous voulons mieux habiter, il faut trouver des moyens de _____



Que vois-tu sur cette photo ? _____

Cela donne-t-il envie de s'y arrêter ? _____

Pourquoi de tels espaces sont-ils indispensables en ville ? _____

Si nous voulons mieux habiter, il faut trouver des moyens de _____

3. Réfléchis à l'un des quatre points du *Mieux habiter en ville* et illustre ta réponse par un dessin. Aide-toi des pistes de réflexion données.

- **Comment mieux circuler en ville ?**

Quels moyens de transport connais-tu pour te déplacer en ville ? Quels sont les avantages et les inconvénients de chacun ?

- **Comment mieux se loger en ville ?**

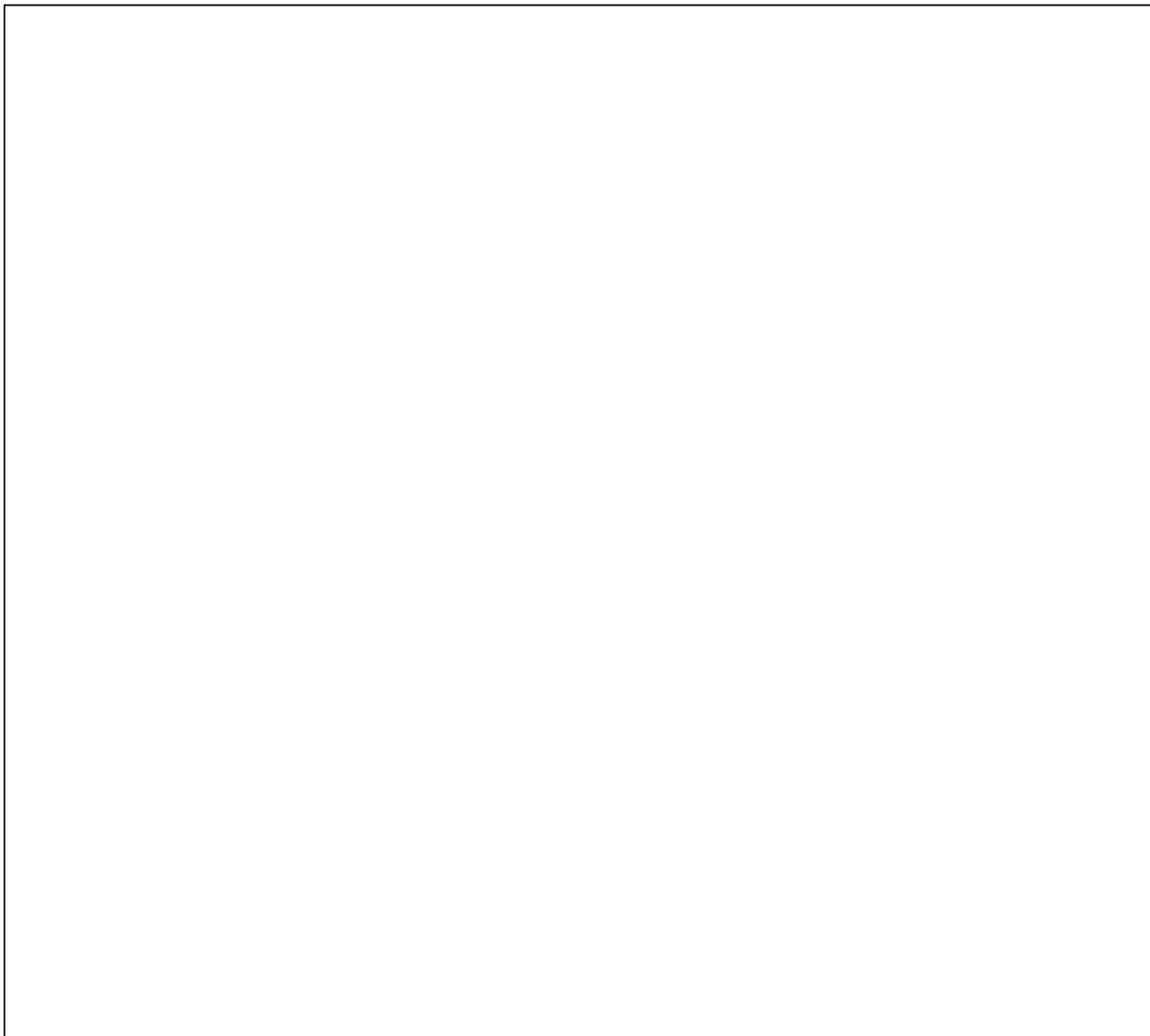
A quoi ressemblent les nouveaux immeubles ? En quoi sont-ils différents de ceux construits il y a 20 ou 30 ans ? A quoi ressemble l'immeuble de tes rêves ?

- **Comment mieux gérer les déchets de la ville ?**

Quels sont les types de déchets que nous produisons ? Quelles solutions pourrions-nous imaginer pour réutiliser nos déchets au lieu de les jeter ? Pourquoi dit-on que le meilleur déchet, c'est celui qu'on ne produit pas ?

- **Comment mieux intégrer la nature en ville ?**

Pourquoi est-il important d'avoir des arbres en ville ? Est-ce facile de trouver de l'espace libre en ville pour créer des parcs ? Où pourrions-nous trouver de l'espace ?

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration related to one of the four reflection points provided above.