

Ecole à la maison / ULIS Fontaine / CE1 / 18 et 19 mai 2020 /

→ Révision / apprentissage des échelons de mots.

→ Lecture :

Lundi 18 :

Lecture : Relire les deux planches. Faire la partie 'je décris le texte' page 87.

Sous le contrôle d'un adulte, répondre oralement aux questions :

1. Pourquoi le titre est-il suivi de (2) ?
2. Observe attentivement la vignette 2. Que signifie 'KNIP' ?
3. Observe la vignette 4. Cédric a peur. Qu'est-ce qui te l'indique ?
4. Observe la vignette 5. Cédric crie très fort. Comment le sais-tu ?

Mardi 19 :

Travail de lecture sur la feuille ci-dessous, reprenant les deux planches de la BD.

LECTURE

Histoire de poux (1)

Manuel pp. 84-85

Je comprends le texte

1. Coche la bonne réponse.
Le héros de cette planche de BD s'appelle :

Christian. Cédric. Claude. Pépé.

2. Relie les morceaux de phrases qui vont ensemble.

Ça commence par un couple	•	•	veux-tu ?
Des sales bestioles	•	•	où tu as attrapé ça, mais tu as des poux !
Je ne sais pas	•	•	et ça se termine par une colonie !
Tiens-toi à distance,	•	•	qui prennent ta tête pour un salon de thé !

Je donne mon avis

3. À ton avis, que veut dire le grand-père dans la vignette 9 ?

.....

Histoire de poux (2)

Manuel pp. 86-87

Je comprends le texte

1. De quoi Cédric a-t-il peur ? Coche la bonne réponse.

Il a peur que ses camarades se moquent de lui parce qu'il a des poux.
 Il a peur qu'on lui rase la tête.
 Il a peur de son grand-père.

2. De quel objet l'onomatopée « KNIP KNIP KNIP » imite-t-elle le bruit dans la vignette 2 ?

.....

3. À qui s'adresse le grand-père dans la vignette 7 ?

.....

Je donne mon avis

4. À ton avis, pourquoi certains mots sont-ils écrits en gras, c'est-à-dire en gros et foncé ?

.....

→ Grammaire :

Lundi 18 mai 2020 : Le déterminant

Exercice page 40 du fichier.

Aide :

Les **déterminants** nous disent si le nom est :
masculin (le gâteau) ou féminin (la tarte)
singulier (la tarte) ou pluriel (les tartes)

GRAMMAIRE

Le déterminant

Manuel p. 79

1. Complète le tableau avec les mots suivants.
un – les – mon – leurs – ses – une – ta – son – la – des – ma – le

Déterminants masculins	Déterminants féminins	Déterminants pluriels
.....
.....
.....

2. Entoure les déterminants dans chaque phrase.

- Le pâtissier présente sa pièce montée.
- Un jour, les voitures voleront.
- Fatou a perdu ses lunettes dans la piscine.

3. Écris une phrase avec les 2 déterminants proposés.

- mon – les →
- sa – des →

→ Conjugaison :

Mardi 19 mai 2020 :

Connaître parfaitement la conjugaison des verbes être et avoir au présent.
Travail sur le document joint :

LE VERBE

Le présent des verbes être et avoir

Manuel p. 80

1. Relie les verbes conjugués à leur infinitif.

- il a
- nous sommes
- je suis
- elles ont
- tu es
- j'ai
- vous êtes
- avoir
- être

2. Complète avec le verbe **avoir** ou le verbe **être** conjugué au présent.

Le match débute. Les spectateurs froid. Il neige et le terrain tout blanc.
J'..... une paire de gants et je bien couvert. Mais maman n'..... pas d'écharpe
et elle glacée ! Nous près du terrain et la vue superbe.

3. Réécris chaque phrase avec la personne proposée.

- Denis a de belles chaussures. → Nous
- Vous êtes très pressés. → Samir et Teddy
- Tu es au courant de la nouvelle. → Je