

**Ecole à la maison / ULIS Fontaine / Niveau CE1 /
Semaine du 27 au 30 avril 2020 /**

Révision / apprentissage des échelons de mots.

Travail de la semaine :

Lecture :

Lundi 27 : Bande dessinée : Le goûteur, page 72

Répondre aux questions de la page 73 (oralement, avec un adulte) :

1. Qui sont les personnages de cette bande dessinée ?
2. Que rapporte le père à la maison ?
3. Quelle est la réaction de Bill le chien ? Comment le sais-tu ?
4. Est-ce que le père donne du gâteau à Bill ? Pourquoi ?
5. Pourquoi le père jette-t-il le gâteau ?
6. Que fait Bill dans la dernière vignette ?
7. Que penses-tu de la ruse de Bill ?
8. Quel autre titre pourrais-tu donner à cette histoire ?

Mardi 28 :

'Je décris le texte' page 73.

Bande dessinée 'Le goûteur' page 72.

Répondre aux questions de la page 73 (oralement, avec un adulte) :

1. Combien y a-t-il de vignettes dans cette bande dessinée ?
2. Pourquoi certains mots sont-ils écrits en majuscules et en gras ?
3. Dans quelles vignettes vois-tu que Bill pense dans sa tête ? Qu'est-ce qui te le montre ?
4. Où se trouve le père dans la vignette 2 ? Dans la vignette 4 ? Comment le sais-tu ?

Jeudi 30 : Relire la bande dessinée de la page 72. Reprendre les questions proposées lundi et mardi.

Grammaire :

Lundi 27 : **Le nom** (révisions)

Dans Les fondamentaux, apprenez à utiliser les noms dans la langue française. Les noms peuvent désigner des choses, des lieux, des animaux ou des personnes. Tout ce qui nous entoure a un nom. Dans la plupart des cas, on retrouve un petit mot placé juste avant le nom, c'est le déterminant.

<https://www.lumni.fr/video/le-nom-les-fondamentaux>

Faut-il mettre une majuscule ou non à un nom ? Le nom propre / le nom commun

Apprenez à différencier les noms propres des noms communs grâce à cette vidéo tirée de la série Les fondamentaux. Les noms propres désignent des personnes, des fêtes et des lieux uniques. Quand on les écrit, on met toujours une majuscule à la première lettre. Les noms communs sont presque toujours accompagnés d'un déterminant.

<https://www.lumni.fr/video/le-nom-propre-le-nom-commun-les-fondamentaux>

Travail sur feuille : le nom / le groupe nominal

Merci de prendre une photo du travail de votre enfant et de me l'envoyer par mail.

Conjugaison :

Mardi 28 et jeudi 30 : Être et avoir au présent

<https://www.lumni.fr/video/etre-et-avoir-les-fondamentaux>

Aide-mémoire : Les verbes être et avoir au présent (à mettre dans le lutin, si vous avez la possibilité d'imprimer le document).

Travail de la semaine : Apprendre les verbes être et avoir au présent.

Vidéo sur le verbe être :

<https://www.lumni.fr/video/orthographe-tu-es-il-est-ils-sont>

Vidéo sur le verbe avoir :

<https://www.lumni.fr/video/orthographe-tu-as-il-a-ils-ont>

Travail sur feuille : les verbes être et avoir

Merci de prendre une photo de ce travail et de me l'envoyer par mail (la production d'écrits demandée figure aussi sur ce document).

Production d'écrits :

Jeudi 30 :

J'écris une phrase avec le verbe être et une phrase avec le verbe avoir au présent (voir document)

Lexique :

Jeudi 30 : Les mots de la même famille :

<https://www.lumni.fr/video/les-familles-de-mots>