

ULIS Fontaine / Ecole à la maison / CE1 Mathématiques /

Lundi 18 et mardi 19 mai 2020 /

Lundi 18 mai 2020 :

Calculer une addition en colonnes :

Différences mentales (80 + 40 ; 70 + 70)
 Additions (80 + 40 ; 70 + 70)

Picbille calcule $34 + 35 + 9 + 43$ « en colonnes »

Lis chacun des nombres de l'addition en colonnes et montre-le sur le dessin des boîtes et des jetons.

Réponds :

Pourquoi Picbille a-t-il écrit le chiffre « 9 » dans la colonne de droite ?

Que peut-on dire de la colonne du milieu ? Et de la colonne de gauche ?

Pourquoi a-t-il tracé une barre et écrit le signe « = » au-dessous ?

Il commence par calculer de haut en bas la somme de la colonne de droite et, à la fin, il dit : « 2 nouveaux groupes de dix ! » Pourquoi ?

Pourquoi a-t-il commencé par la colonne de droite ?

Termine l'addition en colonnes.

$34 + 35 + 9 + 43 = \dots\dots\dots$

Pour chaque nombre, imagine les groupes de dix et les unités puis calcule.

36	55	16	54
+ 130	+ 31	+ 115	+ 138
+ 17	+ 23	+ 35	
-----	-----	-----	-----
=	=	=	=

Problème :

Céline a une collection de 21 fèves.
Vincent a seulement 17 fèves.
Il veut avoir autant de fèves que Céline.
Combien de fèves doit-il acheter ?

Mardi 19 mai 2020 :

Calculer une addition en colonnes :

Pose et calcule :

The image shows a worksheet with four addition problems, each followed by a grid for columnar calculation:

- $79 + 6 + 53 + 14 = \dots\dots\dots$
- $61 + 56 + 3 = \dots\dots\dots$
- $127 + 67 = \dots\dots\dots$
- $86 + 83 = \dots\dots\dots$

Problème :

12 équipes de 10 enfants participent à un tournoi de base-ball.
Combien d'enfants participent à ce tournoi ?