

Lundi 25 mai 2020 :

Soustractions mentales

Faut-il décomposer cent jetons ?

$124 - 19$

19

Pas besoin de décomposer cent jetons.

$124 - 19 = \dots\dots\dots$

$124 - 26$

24

Il faut encore retirer 2, il reste...

$124 - 26 = \dots\dots\dots$

$124 - 80$

Il faut décomposer cent jetons, mais c'est facile !

$124 - 80 = \dots\dots\dots$

Calcule (si tu as besoin, dessine comme Picille au brouillon).

$145 - 23 = \dots\dots\dots$	$115 - 18 = \dots\dots\dots$	$135 - 90 = \dots\dots\dots$
$162 - 49 = \dots\dots\dots$	$130 - 45 = \dots\dots\dots$	$108 - 50 = \dots\dots\dots$
$120 - 18 = \dots\dots\dots$	$105 - 9 = \dots\dots\dots$	$127 - 80 = \dots\dots\dots$

Calcule.

$100 - 69 = \dots\dots\dots$	$100 - 75 = \dots\dots\dots$	$100 - 28 = \dots\dots\dots$	$100 - 25 = \dots\dots\dots$
$100 - 87 = \dots\dots\dots$	$100 - 56 = \dots\dots\dots$	$100 - 47 = \dots\dots\dots$	Que remarques-tu ?

Mardi 26 mai 2020 :

Vers la soustraction en colonnes

Compléments à 100

Attention : quand on calcule une soustraction en colonnes, on commence par les unités.

La maman de Nina a 165 €. Elle dépense 123 €. Écris dans le cadre du bas le nombre de pièces et de billets qui lui restent.

- 123

..... 2

Calcule $165 - 123$ en colonnes.

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

5 unités moins
3 unités égale
2 unités,
6 dizaines moins...

Pose en colonnes et calcule.

$187 - 152$

$193 - 72$

Nina calcule $172 - 125$. Termine son travail et complète l'égalité.

$172 - 125 = \dots\dots\dots$

- 125

2 unités moins 5 unités, c'est impossible ! Il faut faire un échange. Regarde à droite.

- 125

.....

Écris les soustractions, calcule comme Nina (fais les échanges) et écris les résultats.

..... - =

- 113

.....

..... - =

- 57

.....

Jeudi 28 mai :

Vers la soustraction en colonnes

Nina calcule $129 - 46$. Termine son travail et complète l'égalité.
 $129 - 46 = \dots\dots\dots$

9 unités moins 6 unités, 3 unités.
2 dizaines moins 4 dizaines, il faut faire un échange !

3

Écris les soustractions, calcule comme Nina (fais les échanges) et écris les résultats.

..... - =

100 - 92 =

100 - 145 =

Écris les soustractions, calcule comme Nina (fais les échanges) et écris les résultats.

..... - =

100 - 71 =

100 - 48 =

Vendredi 29 mai :

La soustraction en colonnes

L'écureuil et Nina calculent $153 - 129$ en colonnes.

3 unités moins 9 unités, c'est impossible !
Que peut-on faire ?

Moi, j'ai échangé 1 dizaine contre 10 unités. Maintenant, c'est possible !

153
- 129

1 3 13
- 129

Termine le travail de Nina.

L'écureuil et Nina calculent $128 - 65$ en colonnes.

8 unités moins 5 unités, 3 unités.
2 dizaines moins 6 dizaines, c'est impossible !
Que peut-on faire ?

Moi, j'ai échangé 1 centaine contre 10 dizaines. Maintenant, c'est possible !

128
- 65

1128
- 65

3

Termine le travail de Nina.

Calcule.

148
- 71

150
- 128

103
- 41

172
- 148

164
- 37

168
- 62

Pose en colonnes et calcule.

$192 - 57 =$ -----

$125 - 106 =$ -----

$105 - 72 =$ -----


$95 - 68 =$ -----

Problèmes (lundi et mardi)

Problèmes À résoudre sur le cahier

Réponds (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

1. Dans un restaurant, il y a 4 tables.
Il y a 6 chaises autour de chaque table.
Combien de personnes peuvent s'asseoir dans ce restaurant ?
2. Samuel part à l'école avec 14 billes.
Dans la journée, il gagne des billes.
Le soir, il compte ses billes : il en a 21.
Combien de billes a-t-il gagnées dans la journée ?
3. Entoure la carte sur laquelle :
 - il y a 2 cœurs (♥) ;
 - il y a 1 carreau (♦) en bas à gauche ;
 - il n'y a pas de trèfle (♣).

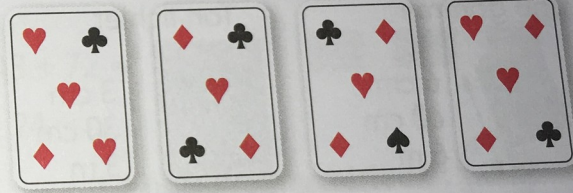


et autres problèmes (jeudi et vendredi)

Problèmes À résoudre sur le cahier

Réponds (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

1. On partage équitablement 20 dragées entre 4 enfants.
Combien de dragées chaque enfant reçoit-il ?
2. Mme Charlet a 16 €. Chez le boucher, un rôti coûte 20 €. Combien d'euros manque-t-il à Mme Charlet pour acheter ce rôti ?
3. Entoure la carte sur laquelle :
 - il y a 1 seul trèfle (♣) ;
 - il y a 2 carreaux (♦) ;
 - il n'y a pas de pique (♠).



Merci de prendre en photos le travail de votre enfant et de me l'envoyer par mail.

Barbara Kiziklar