

**ULIS Fontaine / Ecole à la maison / Programme du 08 au 12 juin 2020**

*Merci de prendre en photos les travaux de votre enfant et me les envoyer par mail.*

**Français :**

**Lundi 08 juin 2020 :**

Lecture : Avec un adulte, lire la page 96 : Je découvre ce qu'est un poème.

Grammaire : **Evaluation**

→ Remettre les mots en ordre pour écrire une phrase :

**Retrouve les phrases en mettant les mots en ordre :**

**Les / à / campagne / sont / la / allés / enfants / .**

---

**Mireille / aiment / sa / et / prendre / cousine / l'avion / .**

---

→ Identifier les phrases dans un texte. Dire combien il y en a.

**Colorie les phrases du texte suivant (prends tes crayons de couleurs et change de couleur quand tu changes de phrases).**

**Mes amis sont allés à Paris. Ils se sont déplacés beaucoup, en métro ou en autobus. Ils ont vu l'Arc de Triomphe, place de l'Etoile. Ils ont beaucoup aimé cet endroit.**

Il y a \_\_\_\_\_ phrases dans ce texte.

Conjugaison : **Evaluation**

→ Dire si un énoncé est passé, futur ou présent

Ecole à la maison / ULIS Fontaine Niveau CE1 /

Evaluation juin 2020

Lundi 08 juin 2020

Conjugaison : Dire si une phrase correspond à du passé, du présent ou du futur.

Claudine est à son cours de danse. \_\_\_\_\_

Marc ira au cinéma demain. \_\_\_\_\_

Demain, nous irons au musée. \_\_\_\_\_

En ce moment, nous téléphonons à notre maman.

\_\_\_\_\_

Aujourd'hui, c'est la fête de l'école. \_\_\_\_\_

Je mange un bon sandwich. \_\_\_\_\_

Demain, je prendrai un taxi pour aller à la gare.

\_\_\_\_\_

Sylvie a rangé son sac la semaine dernière.

\_\_\_\_\_

Les élèves participeront à un tournoi de foot la semaine prochaine. \_\_\_\_\_

Martin et Nicolas iront dans le sud de la France le mois prochain. \_\_\_\_\_

**Devoirs** : Revoir les verbes faire, dire, aller et pouvoir au présent..

**Mardi 09 juin 2020 :**

Lecture : Accompagné d'un adulte, lire la page 97 : Les différents types de poèmes.

Conjugaison : **Evaluation**

Les verbes faire / dire / aller / pouvoir au présent

LE VERBE

## Le présent des verbes **faire**, **dire**, **aller** et **pouvoir**

1. Entoure le verbe **aller** en rouge et le verbe **pouvoir** en bleu.

je peux – il va – nous allons – vous pouvez – elles peuvent – tu vas – il peut

2. Entoure le verbe qui convient.

- Je (faites / fais / fait / font) une tarte aux abricots.
- Les enfants (dis / disons / dites / disent) « oui » à la maîtresse\*.
- Vous (peux / peuvent / pouvons / pouvez) leur rendre le téléphone.
- Tu (vont / vas / vais / va) au théâtre avec ta classe.

3. Complète chaque phrase avec le verbe proposé conjugué au présent.

- Je ..... au cinéma avec Léa. (aller)
- Vous ..... attention aux voitures. (faire)
- Il ..... des bêtises. (dire)
- Nous ..... leur offrir une place. (pouvoir)
- Elles ..... au revoir à leurs parents. (dire)

ULIS Fontaine / Niveau CE1 /  
Classement dans l'ordre alphabétique  
**Evaluation** juin 2020

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

**Rappel :**

Pour classer des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre.

Exemple : bonbon / avion / vélo / cabane

avion / bonbon / cabane / vélo

**Si la première lettre est la même**, on regarde la **deuxième** lettre.

Exemple : banane / bonbon / biberon / belle

banane / belle / biberon / bonbon

**Si la deuxième lettre est également la même**, on regarde la **troisième**, et ainsi de suite...

Exemple : banane / barbe / baobab / bague

ague / banane / baobab / barbe

**Classe dans l'ordre alphabétique :**

**Ananas / bonbon / cabane / avion / vélo / anniversaire**

---

**Cadenas / voiture / train / montagne / mine / maman**

---

**Jeudi 11 juin 2020 :**

→ Lecture : Accompagné d'un adulte, observer la grande photo page 98, ainsi que les deux photos de la page 99. Les décrire.

→ Grammaire : **Evaluation** : **Trouver les noms**

**Surligne les noms :**

une belle robe	un nouveau cartable
un joli chapeau	le nouveau voisin
un bon fromage	un beau chat marron
un été ensoleillé	le petit magasin neuf
la meilleure amie	mon manteau gris
le gentil petit chien	ma nouvelle trousse bleue
la belle petite chatte	mes belles chaussures rouges

→ Lexique : **Evaluation** : **Les mots de la même famille**

**Trouve deux mots de la famille des mots suivants :**

**dent** : \_\_\_\_\_

**grand** : \_\_\_\_\_

Vendredi 12 juin 2020 :

Lecture : **Evaluation**

→ Repérer les différentes façons de désigner un personnage

Lis ce texte :

Enfin, le jour du bal arriva. La belle-mère et les sœurs de Cendrillon partirent, et Cendrillon les suivit des yeux le plus longtemps possible . Puis **elle (1)** se mit à pleurer. Sa marraine, qui **la (2)** vit en larmes, lui demanda ce qu'**elle (3)** avait. **Elle (4)** était fée et voulait l'aider.

Dis à quel personnage correspondent les mots suivants :

elle (1) : \_\_\_\_\_

la (2) : \_\_\_\_\_

elle (3) : \_\_\_\_\_

Elle (4) : \_\_\_\_\_

Lexique : **Evaluation**

→ Les synonymes

Exercices 2 et 4 page 77

Exercice 2 :

**Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes :**

→ le calme / le silence / la tranquillité / le bruit /

→ la chance / le bonheur / la malchance /

→ parler / dire / se taire / bavarder /

→ démolir / casser / briser / réparer /

→ moment / endroit / lieu / place /

## Exercice 4 :

**Remplace le mot en couleur par un autre mot qui veut dire la même chose (synonyme) :**

Pour aller à l'école, j'ai pris mon **sac**.

Honorine n'a fait qu'une **faute** dans sa dictée.

François **fait** une maison très solide.

Devoirs :

Réviser une des dernières poésies au choix.

**ULIS Fontaine / Niveau CE1 / Programme de Mathématiques du 08 au 12 juin 2020**

Lundi 08 juin 2020 :

→ Savoir écrire les mots nombres : **Evaluation**

Ecris les nombres en lettres :

<b>136</b>	
<b>978</b>	
<b>463</b>	
<b>549</b>	
<b>795</b>	

→ Représenter les valises, les boîtes, les billes : **Evaluation**

Dessine les valises, les boîtes, les billes correspondant aux nombres suivants :

<b>308</b>	
<b>470</b>	
<b>87</b>	
<b>829</b>	
<b>563</b>	



Mardi 09 juin :

→ Compléter une suite de nombres : **Evaluation**

**Complète les séries de nombres :**

56				60	
----	--	--	--	----	--

119		121			124
-----	--	-----	--	--	-----

268			271		
-----	--	--	-----	--	--

379				383	
-----	--	--	--	-----	--

		452		454	
--	--	-----	--	-----	--

				615	616
--	--	--	--	-----	-----

→ Donner les résultats de calculs additifs ou soustractifs simples : **Evaluation**

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

Jeudi 11 juin 2020 :

→ Poser et calculer des additions : **Evaluation**

Pose et calcule les additions suivantes :

$136 + 452 =$	$346 + 53 =$
$250 + 439 =$	$456 + 234 =$
$658 + 36 =$	$705 + 198 =$

**Exercices d'entraînement** : Poser les soustractions suivantes et les calculer en 'cassant' les dizaines ou les centaines :

$$562 - 147 =$$

$$624 - 285 =$$

Vendredi 12 juin 2020 :

→ Résoudre des problèmes : **Evaluation**

*Avant toute résolution, s'assurer que votre enfant a bien compris 'l'histoire' du problème.*

Problème 1 page 96 :

Marie a un album-photo tout neuf.  
Il y a 42 places pour coller des photos.  
Elle colle 4 photos dans son album.

**Combien de photos peut-elle encore coller dans son album ?**

Phrase-réponse : \_\_\_\_\_

Problème 4 page 97 (modifié) :

15 enfants sont en classe de neige. Il faut des bâtons de ski pour tous ces enfants.

**Combien faut-il de bâtons de ski ?**

Note : Il faut 2 bâtons par enfant.

Phrase-réponse : \_\_\_\_\_

Problème 1 page 109 :

Pour emmener les élèves au musée, le directeur d'une école a réservé 3 cars.

59 élèves montent dans le premier car, 64 élèves montent dans le deuxième et 48 montent dans le troisième.

**Combien d'élèves vont au musée ?**

Phrase-réponse : \_\_\_\_\_

Problème 4 page 109 :

2 frères se partagent équitablement un paquet de 52 images.

**Combien d'images chacun a-t-il ?**

Phrase-réponse : \_\_\_\_\_