

Révision / apprentissage des échelons de mots.

➔ Lecture :

Lundi 11 mai 2020 :

Travail oral : Observer les différents dessins ou photos des pages 82 et 83 : Est-il important de se laver ? Répondre oralement aux différentes questions posées.

Mardi 12 mai 2020 :

BD : Histoire de poux (1) page 84.

Répondre oralement aux questions de la partie 'Je comprends le texte' (haut de la page 85) :

1. Qui est le personnage principal de cette planche ?
2. Que lui arrive t-il ?
3. Quels sont les autres personnages ?
4. Comment réagit le grand-père à ce que lui dit Cédric ? A ton avis, pourquoi ?
5. Qu'est-ce que le grand-père de Cédric appelle 'des sales bestioles' (vignette 10) ?

Jeudi 14 mai 2020 :

BD : Histoire de poux (1) page 84.

Répondre oralement aux questions de la partie 'Je décris le texte' page 85 :

1. Quel est le titre de cette planche ?
2. A ton avis, pourquoi ce titre est-il suivi de (1) ?
3. Quels sont les auteurs de cette bande dessinée ?
4. Dans la vignette 2, que fait Cédric ? Que fait le grand-père ? Qu'est-ce qui te l'indique ?
5. Qui parle dans la vignette 3 ?
6. Que signifient les points d'interrogation dans les bulles ?

Vendredi 15 mai 2020 :

BD : Histoire de poux (2) page 86.

Répondre oralement aux questions 1 à 5 de la partie 'Je comprends le texte' page 87 :

1. Que pense Cédric dans les vignettes 2 à 4 ?
2. Pourquoi pleure t-il dans la vignette 5 ?
3. Pourquoi la mère de Cédric est-elle en colère contre son père ?
4. Que fait-elle à Cédric pour faire partir les poux ?
5. A ton avis, que ressent Cédric dans la dernière vignette ? Qu'est-ce qui te le prouve ?

➔ Grammaire :

Lundi 11 mai 2020 : Le déterminant

Regarder de nouveau les vidéos suivantes :

<https://www.lumni.fr/video/le-role-des-determinants-1-2-les-fondamentaux>

<https://www.lumni.fr/video/le-role-des-determinants-2-2-les-fondamentaux>

Relire la partie 'Je retiens' page 79. Insister sur les dernières lignes :

Ils (les déterminants) nous disent si le nom est :

➔ masculin (le gâteau) ou féminin (la tarte)

➔ singulier (la tarte) ou pluriel (les tartes)

Exercice 1 et 2 page 79 :

Exercice 1 :

Recopie et relie :

son père . . . féminin singulier

ces filles . . . masculin pluriel

les jours . . . féminin pluriel

une chenille . . . masculin singulier

Exercice 2 :

Trouve les déterminants. Entoure-les.

Aide : J'ai surligné les noms.

C'est le **matin**. **Paul** enfle ses **vêtements**, puis il mange des **céréales** et prépare son **cartable** pour partir à l'**école**.

→ Production d'écrits :

Vendredi 15 mai 2020 :

A partir des images séquentielles.


Regarde bien les images, puis raconte l'histoire.



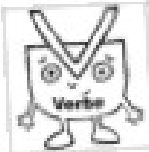
- Mon texte raconte bien ce qu'il y a sur les images.
- J'ai mis un titre.
- J'ai écrit au-moins une phrase par image.
- Mes phrases sont courtes et ont du sens.
- J'ai mis les majuscules et les points.
- J'ai fait attention à l'orthographe.
- Mon écriture est soignée et mon texte est bien présenté.

Quelques mots pour t'aider...


un cheveu  
une blouse  
le coiffeur  
le bac  
un shampoing  
des ciseaux  
une coupe  
un sèche-cheveux



saluer  
discuter  
demander  
habiller  
laver  
couper  
sécher  
payer



long  
court  
content  
satisfait



fort  
ensuite  
puis  
enfin

---

---

---

---

---

---

➔ Lexique :

Jeudi 14 mai 2020 :

Exercice 3 page 85 :

A ton avis, que signifie le mot 'bestioles' ? Pour t'aider, pense au mot 'bête'.

Exercice 4 page 85 :

Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

sale / époque / poux / tête / école /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Exercices A et 1 page 77.

Exercice A :

Associe les mots qui sont synonymes :

gai . . . démolir

entendre . . . tranquille

place . . . écouter

casser . . . joyeux

calme . . . lieu

Exercice 1 :

Associe 2 à 2 les synonymes (colorie les mots de la même couleur lorsqu'ils ont le même sens) :

drôle / vieux / content / le brouillard / heureux / amusant / la brume / âgé /

➔ Conjugaison :

Mardi 12 mai 2020 :

Connaître parfaitement la conjugaison des verbes être et avoir au présent.  
Travail sur le document joint.