

Lundi 20 : [Texte page 86 : Planète cirque \(jusqu'à la ligne 8\)](#)

Planète cirque

Aux quatre coins de la planète, les artistes de cirque ont développé des formes d'expression et des savoir-faire particuliers. Aujourd'hui, un même spectacle peut regrouper des artistes de plus de 20 nationalités différentes ! **Les festivals, de plus en plus nombreux, permettent à ces derniers de se rencontrer et au public de découvrir d'autres numéros.** Apparu dans les années 1970, le nouveau cirque propose des spectacles différents, s'éloignant des codes du cirque traditionnel. Les deux formes coexistent aujourd'hui.

[Répondre aux questions 1 et 2 page 86.](#)

**1. Le cirque est-il un art pratiqué dans le monde entier ?
Explique ta réponse.**

Oui.

**On trouve des artistes de cirque aux quatre coins de la planète,
expression qui signifie dans le monde entier.**

2. Que permet un festival pour les artistes ? Et pour les spectateurs ?

Les festivals permettent aux artistes (mots remplacés par 'ces derniers') de se rencontrer.

Le mot 'spectateurs' est remplacé par le mot 'public'.

Les festivals permettent aux spectateurs de découvrir d'autres numéros.

Comprendre des mots inconnus : Texte page 90 et questions orales (haut de la page 90).

Le **jonglage** avec des assiettes est une tradition chinoise. Autrefois, pour attirer les clients devant leur **échoppe**, les marchands de vaisselle faisaient tournoyer les assiettes au bout de tiges de bambou.

1. Connais-tu le sens du mot en rose ? Trouve un mot de la même famille que tu connais. Quel indice cela te donne t-il ?

Le mot 'jonglage' est de la même famille que 'jongler'. Le jonglage est donc le fait de jongler.

2. Connais-tu le sens du mot en vert ? Observe les mots soulignés qui l'entourent. Ils doivent t'aider à comprendre le sens du mot en vert.

Il est question de clients, de marchands. Il s'agit d'attirer les clients devant cet endroit...

Une échoppe correspond ici à une petite boutique, un lieu où on peut acheter des objets.

Mardi 21 :

Grammaire : Le genre et le nombre des noms :

Ex. A page 94 : Classer les noms en deux colonnes (masculin / féminin)

Noms au masculin	Noms au féminin
élève / outil / ami / appartement / sac /	pomme / phrase / tasse / montre / couleur /

Remarque : ici, il était écrit 'un élève', raison pour laquelle le nom 'élève' est masculin.

Si on avait 'une élève', le nom 'élève' serait féminin.

Le nom 'ami' est ici un nom au masculin. Au féminin, on aurait 'amie'.

Ex. C page 94 : Classer les noms en deux colonnes (singulier / Pluriel)

Noms au singulier	Noms au pluriel
idée / classeur / école / palais	tracteurs / châteaux / machines / radis / cahiers

Le déterminant permet de savoir si les noms sont au singulier ou au pluriel.

Certains mots s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel : radis / palais. Je les ai donc classés dans la colonne du tableau selon que le déterminant était au singulier ou au pluriel.

J'ai repassé en rouge les marques du pluriel de certains noms.