

*Si vous n'avez pas d'imprimante, écrire les réponses sur le cahier. Tous ces exercices sont issus de votre livre de Français.*

Continuer à apprendre / réviser les mots du lutin

Lundi 20 : [Texte page 86 : Planète cirque \(jusqu'à la ligne 8\)](#)

## Planète cirque

Aux quatre coins de la planète, les artistes de cirque ont développé des formes d'expression et des savoir-faire particuliers. Aujourd'hui, un même spectacle peut regrouper des artistes de plus de 20 nationalités différentes ! Les festivals, de plus en plus nombreux, permettent à ces derniers de se rencontrer et au public de découvrir d'autres numéros. Apparue dans les années 1970, le nouveau cirque propose des spectacles différents, s'éloignant des codes du cirque traditionnel. Les deux formes coexistent aujourd'hui.

[Répondre aux questions 1 et 2 page 86.](#)

**1. Le cirque est-il un art pratiqué dans le monde entier ?  
Explique ta réponse.**

-----  
-----

**2. Que permet un festival pour les artistes ? Et pour les spectateurs ?**

-----  
-----

Comprendre des mots inconnus : Texte page 90 et questions orales (haut de la page 90).

Le **jonglage** avec des assiettes est une tradition chinoise. Autrefois, pour attirer les clients devant leur **échoppe**, les marchands de vaisselle faisaient tournoyer les assiettes au bout de tiges de bambou.

1. Connais-tu le sens du mot en rose ? Trouve un mot de la même famille que tu connais. Quel indice cela te donne t-il ?
2. Connais-tu le sens du mot en vert ? Observe les mots soulignés qui l'entourent. Ils doivent t'aider à comprendre le sens du mot en vert.
3. A ton avis, quel est le sens du mot en rose ? Du mot en vert ?

Lire le cadre jaune page 90 (Plusieurs façons pour comprendre le sens d'un mot inconnu).

Orthographe :

Pour la semaine suivante : préparation de la dictée 11 page 95. Une partie par jour.

Lundi : Deux coureurs profitent de la montée pour s'échapper du peloton.

**Deux coureurs profitent de la montée pour s'échapper du peloton.**

coureurs : nom au pluriel car il y a 2 coureurs.

profitent : verbe profiter au présent

Les coureurs profitent.

Ils profitent.

(Sujet / verbe)

Mardi 21 : Relire le texte page 86 (jusqu'à la ligne 8, puis la suite qui correspond à ce qui a été lu page 90). Chronométrer le temps de lecture et le noter.

Grammaire : Le genre et le nombre des noms :

Ex. A page 94 : Classer les noms en deux colonnes (masculin / Féminin)

**un élève / cette pomme / une phrase / mon outil / sa tasse / notre ami / ma montre / cet appartement / la couleur / son sac /**

| Noms au masculin | Noms au féminin |
|------------------|-----------------|
| -----            | -----           |
| -----            | -----           |
| -----            | -----           |
| -----            | -----           |
| -----            | -----           |

Ex. C page 94 : Classer les noms en deux colonnes (singulier / Pluriel)

**une idée / des tracteurs / mon classeur / les châteaux / l'école / ces machines / des radis / tes cahiers / le palais /**

| Noms au singulier | Noms au pluriel |
|-------------------|-----------------|
| -----             | -----           |
| -----             | -----           |
| -----             | -----           |
| -----             | -----           |
| -----             | -----           |

Lire la partie 'je retiens 'page 94.

Orthographe :

Pour la semaine suivante : préparation de la dictée 11 page 95. Une partie par jour.

Mardi : Il reste encore trois kilomètres avant l'arrivée.

**Il reste encore trois kilomètre**s** avant l'arrivée.**

Ne pas oublier le **s** car il y a **3** kilomètre**s**.

Jeudi 23 :

Lire la suite du documentaire sur le cirque page 87. Répondre (oralement, sous contrôle d'un adulte) aux deux questions :

**1. Observe la photographie du cirque sur glace page 87. Illustre t-elle tout ce qui est dit dans le texte ? Explique ta réponse.**

**2. Dans quels numéros les artistes africains sont-ils excellents ?**

**J'améliore ma lecture : Combien de fois le mot 'cirque' est-il écrit dans le texte ?**

**Grammaire :**

Ex. 1 page 95 (indiquer si les noms sont masculins ou féminins)

**fil**e \_\_\_\_\_ / **fen**être \_\_\_\_\_ /

**pan**ier \_\_\_\_\_ / **cuill**ère \_\_\_\_\_ /

**chat** \_\_\_\_\_ / **é**tang \_\_\_\_\_ /

**voit**ure \_\_\_\_\_ / **fr**ère \_\_\_\_\_ /

**télé**phone \_\_\_\_\_ / **jam**be \_\_\_\_\_ /

Ex. 2 page 95 (indiquer si ces noms sont au singulier ou au pluriel)

les courses \_\_\_\_\_ /

nos chaussures \_\_\_\_\_ /

un nez \_\_\_\_\_ / des noyaux \_\_\_\_\_ /

ce jeu \_\_\_\_\_ / les ours \_\_\_\_\_ /

deux artistes \_\_\_\_\_ / la route \_\_\_\_\_ /

ces feutres \_\_\_\_\_ / son bateau \_\_\_\_\_ /

Ex. 6 page 95 (Compléter les noms avec la marque du pluriel qui convient). S'aider de la partie (je retiens' page 94).

Le jardinier arrose ses fleur\_\_\_\_\_.

Les tuyau\_\_\_\_\_ sont bouchés.

Tous les mardi\_\_\_\_\_, je joue au tennis.

Les skieur\_\_\_\_\_ dévalent la montagne.

Les rideau\_\_\_\_\_ empêchent la lumière de passer.

Orthographe : Pour la semaine suivante : préparation de la dictée 11 page 95. Une partie par jour.

Jeudi : La foule des spectateurs est de plus en plus nombreuse.

La foule des spectateurs**s** est de plus en plus nombreuse.

Vendredi 24 :

Comprendre des mots inconnus : Ex. 1 page 90.

Donne le sens des mots en rouge. Indique pour chaque phrase quels sont les mots qui t'ont aidé(e). Surligne-les.

Il fait gris ce matin. Certains prévoient **une ondée**, ils ont pris un parapluie.

**une ondée** : \_\_\_\_\_

Au bout de 3 heures de marche, les touristes sont **las** et s'assoient pour se reposer.

**las** : \_\_\_\_\_

Le chasseur, **embusqué** derrière un arbre, attend le passage du gibier pour sortir de sa cachette.

**embusqué** : \_\_\_\_\_

Le sorcier but à petites gorgées l'étrange **breuvage**.

**breuvage** : \_\_\_\_\_

Le plombier a **obturé** le trou du tuyau : il n'y a plus de fuite d'eau.

**obturé** : \_\_\_\_\_

Ex. 7 page 95 (classer des noms : Fém. /Masc. ; Sing. / Pl.).

**chemin / avions / ceintures / jupe / corbeaux / frère /  
écharpe / canards / magasin / employée / chaises /  
bouche / chaussettes / dentiste /**

|           | Masculin                            | Féminin                             |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Singulier | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Pluriel   | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Ex. 8 page 95 (Mettre les mots en gras au pluriel).

Mets les mots en gras au pluriel :

**Toute la famille prépare ses valise\_\_\_ pour les  
vacance\_\_\_. Dans la mienne, je mets des short\_\_\_, des  
chemise\_\_\_, des maillot\_\_\_ de bain et des tong\_\_\_. Ma  
mère emporte sa robe de plage et ses lunette\_\_\_ de  
soleil. Mon père prend quelques vêtement\_\_\_, des  
palme\_\_\_, des pelle\_\_\_ et des râteau\_\_\_ pour les  
enfant\_\_\_.**



Orthographe :

Pour la semaine suivante : préparation de la dictée 11 page 95. Une partie par jour.

Vendredi : Voilà les derniers mètres avant la ligne d'arrivée. Qui va gagner ?

Voilà les derniers<sup>s</sup> mètres<sup>s</sup> avant la ligne d'arrivée. Qui va gagner ?