

ULIS Ecole Fontaine / Ecole à la maison / Niveau CE2 / Semaine du 27 au 30 avril 2020

Révision / apprentissage des échelons de mots.

Français :

Lecture / Compréhension :

Lundi 27 :

Lecture : Texte 'La Joconde', page 88

- Questions (orales, travail à faire avec un adulte) :

1. Qui est Andrea del Verrocchio ?
2. Quels sont les arts pratiqués dans son atelier ?
3. A quels domaines s'intéresse Léonard de Vinci ? Relève les mots qui justifient ta réponse.
4. Quel tableau Léonard de Vinci peint-il vers 1503 ?
5. Pourquoi emporte t-il ce tableau avec lui ?

- S'entraîner à bien lire en respectant la ponctuation (de la ligne 10 à la ligne 13) :

Vinci s'intéresse à tous les domaines de la science et des techniques, de l'hydraulique à la botanique. Il sera peintre, sculpteur, architecte, mathématicien, philosophe, écrivain, musicien, concepteur de machines volantes et stratège militaire... C'est un génie en avance sur son époque.

Note : Les mots difficiles sont tous expliqués page 88 de ton livre.

Comprendre des mots inconnus :

<https://www.lumni.fr/video/le-sens-du-mot-dans-son-contexte>

Mardi 28 :

Lecture : suite du texte 'La Joconde' page 89.

- Questions orales (travail à faire avec un adulte)
6. En quoi consiste la technique du 'sfumato' ligne 24 ?
 8. Qu'est-il arrivé à la célèbre œuvre d'art en 1911 ? en 1913 ?
 9. Dans quelle ville peut-on admirer ce chef-d'œuvre aujourd'hui ? Dans quel musée ?

Note : J'ai choisi de ne pas demander la question 7.

Les différents sens d'un mot (polysémie). Exemple donné sur la vidéo avec le mot 'carte' :

<https://www.lumni.fr/video/la-polysemie-des-mots>

Jeudi 30 :

Lecture : Relire tout le texte 'La Joconde'.

Comprendre des mots inconnus : Ex. 2 page 90

Donne le sens des mots en gras. Pour t'aider, trouve des mots de la même famille.

Des grêlons **tambourinent** contre la vitre.

Le camion sort de la **laiterie**.

Il a accroché un **écriteau** sur sa porte.

Les bananes sont cueillies vertes dans les **plantations**.

J'ai collé mes images sur du papier **cartonné**.

Merci de prendre une photo du travail de votre enfant et me l'envoyer par mail.

Grammaire :

Mardi 28 : le pluriel de certains noms

Dans cette vidéo tirée de la série Les fondamentaux, apprenez comment écrire le pluriel des noms. Certains noms qui finissent par « ou » sont des exceptions qui prennent la lettre « x » au pluriel : choux, cailloux, hiboux, genoux, bijoux, joujoux et poux. Tous les autres mots en « ou » prennent un « s » au pluriel.

<https://www.lumni.fr/video/le-pluriel-du-nom-1-2-les-fondamentaux>

Orthographe :

Lundi 27 : la dictée

Merci de prendre une photo du travail et me l'envoyer par mail :

barbara.kiziklar@ac-versailles.fr

Deux coureurs profitent de la montée pour s'échapper du peloton. Il reste encore trois kilomètres avant l'arrivée. La foule des spectateurs est de plus en plus nombreuse. Voilà les derniers mètres avant la ligne d'arrivée. Qui va gagner ?

Mardi 28 : Apprendre ces mots au pluriel :

des choux, **des cailloux**, **des hiboux**, **des genoux**, **des bijoux**, **des joujoux** et **des poux**