

Programme de la semaine à destination des parents

Compréhension orale / Langage oral :

Je propose des images séquentielles pour cette semaine : l'histoire du garçon qui donne un coup de pied dans le ballon. Il s'agit de remettre en ordre les trois images (les observer, les décrire), puis de raconter l'histoire.

Lecture / Ecriture :

Mardi 02 juin 2020 : Document élève joint.

Lecture du texte suivant :

L'âne et son petit ânon broutent dans le pré. Ils se nourrissent d'herbe. La nuit, ils se reposent dans l'étable.

Dictée de syllabes :

na / no / nar / nil / nour / né / nol /

Remettre les étiquettes en ordre pour retrouver la phrase :

pré	dans	L'âne	.	broute	le
-----	------	-------	---	--------	----

Jeudi 04 juin 2020 : Document élève joint.

Je commence les évaluations cette semaine, afin de rédiger les livrets scolaires de fin d'année. Merci donc de me faire parvenir par mail le travail de votre enfant.

Evaluation :

Lire les syllabes suivantes :

ma / tu / fo / lé / ru / mi / al / ur / rou / mou / tou / vri / bou /

Lire les mots suivants :

Lola / Ali / Samira / le pédalo / la fourmi / la plume / la tomate / il découpe /

Lire les phrases suivantes :

Ali a relu le mot pour mardi.

La poule va dans la rue.

Marie adore la salade.

Papa ne va pas à Paris.

Filou le renard est affamé. Il poursuit la petite poule rousse.

Vendredi 05 juin 2020 : Document élève joint.

Evaluation :

Lire les syllabes suivantes :

pa / pi / fi / re / leu / da / dou / dir / fla / tu / nil / nou / sa /

Dictée de mots :

la salade / la boule / la fumée / le navire / la fourmi /

Dictée de la phrase :

La poule va sur le mur.

___ _ _ _ _ .

Compréhension :

Texte à lire à votre enfant. Poser les questions oralement.