

## ULIS / Ecole à la maison / Niveau CP /

Semaine du 03 au 07 mai 2020

Compréhension orale / Langage oral :

Je propose une histoire pour cette semaine :

<https://www.lumni.fr/video/le-coq-le-poussin-et-le-loup#containerType=program&containerSlug=manimo>

Poser les questions suivantes à votre enfant :

Quels sont les animaux que rencontre Petit Poussin ?

Comment Petit Poussin comprend-il que le vautour, le serpent, le paon ne sont pas le loup ?

Comment Petit Poussin comprend-il qu'il rencontre le loup ?

Qui a sauvé Petit Poussin ?

Note : Bien préciser à votre enfant que le loup n'a pas de plumes !

*(Reprendre la vidéo, faire des arrêts sur images, vérifier les réponses données, ... Structurer le récit de votre enfant : D'abord, ..., et ensuite...). Revoir la vidéo plusieurs fois, à des moments différents. Commenter, reformuler.*

*Donner son avis, le justifier : Demander à votre enfant s'il a aimé ou non l'histoire, l'inciter à en donner les raisons.*

Lecture / Ecriture : Travail de révision (Document élève en dernières pages)

Lundi 04 mai 2020 :

Identifier le son commun au début de chaque mot (Voir exercice)

Dire le nom des lettres et le son qu'elles font :

a / i / l / r / o / u / m / ou / p / f / e / eu / d / s / t / é / v /

A / I / L / R / O / U / M / OU / P / F / E / EU / D / S / T / V /

Lire les syllabes suivantes :

LA / IL / LU / RO / ROU / ME / MI / PO / FA / FU / PEU / LE / DO / DOU / DI /  
SA / SU / TA / TU / VI / VU /

PRA / PLA / PLI / FRI / FLO / DRA /

Dictée de syllabes :

VA / TO / RI / SU / DE / FU / PE / MOU / LA /

Dictée de mots :

LA MOULE / LE TAPIS / LE LIT /

Ecriture cursive : le 'v'

Une petite vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=QFvFOIopnk8>

Mardi 05 mai :

Lecture : même lecture que lundi 04 mai 2020

Ecrire la première lettre d'un mot, compléter des mots par la lettre manquante (Voir document)

Retrouver les mots en accrochant les étiquettes (il y a 5 mots de 2 syllabes chacun) :

Lo / pa / vé / ra / a / la / pa / mi / lo / vi /

Compréhension :

Mettre en ordre les étiquettes-mots :

Léo / à / avec / vélo / va / papa / . /

Jeudi 07 mai :

Lecture :

ravi / vide / il lave / la vie / une laverie / il ouvre / vivre

Jules ouvre un livre et le lit avec Ali. Il est ravi.

Lola va à l'école à vélo avec papa. **Son** amie Valérie veut venir avec eux.

Questions (orales) :

Que fait Jules ?

Qui va à l'école à vélo ?

Avec qui ?

Comment s'appelle son amie ? Que veut-elle faire ?

Écriture cursive : va

Lire la phrase et colorier le bon dessin (ou le montrer, si vous n'avez pas d'imprimante)

Retrouver les mots en utilisant les lettres proposées (mare, rame).

(Les enfants peuvent également écrire sur l'ardoise).

*Merci de prendre en photo les travaux de vos enfants et de me les envoyer par mail.*

*Ne pas hésiter à me faire part des difficultés éventuelles (et des réussites, bien sûr).*

*Barbara Kiziklar*

Lundi 04 mai 2020

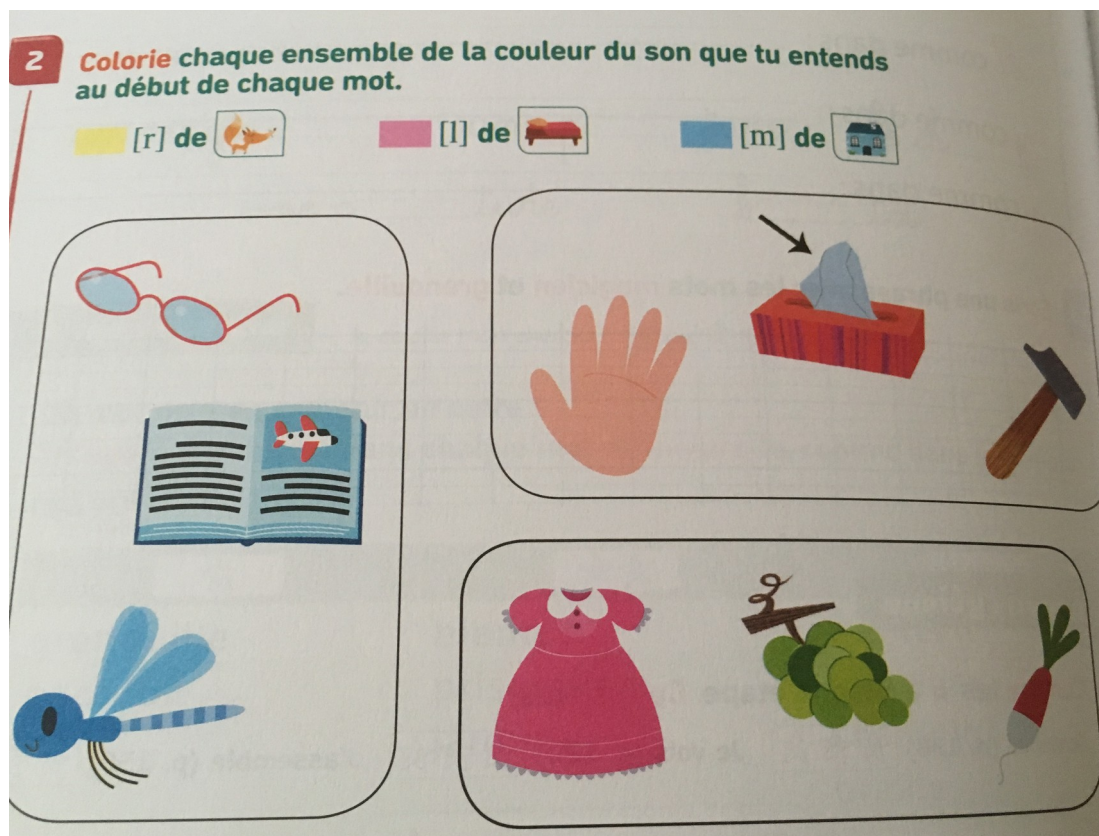
Dire le nom des dessins.

Préciser à votre enfant que l'on entend le même son au début de chaque mot (étant dans le même ensemble).

Il y a donc l'ensemble des mots qui commencent par le son 'L', l'ensemble des mots qui commencent par le son 'R' et l'ensemble des mots qui commencent par le son 'M'.

Note : On parle du son entendu, il ne s'agit pas du nom de la lettre.

Si vous n'avez pas d'imprimante : Dire le nom des mots, dire par quel son ils commencent tous (dans le même ensemble), bien redire le son.



Note : Concernant l'insecte, il s'agit d'une libellule.

Dire le nom des lettres et le son qu'elles font :

a / i / l / r / o / u / m / ou / p / f / e / eu / d /  
s / t / é / v /

A / I / L / R / O / U / M / OU / P / F / E /  
EU / D / S / T / V /

Lire les syllabes suivantes :

LA / IL / LU / RO / ROU / ME / MI / PO /  
FA / FU / PEU / LE / DO / DOU / DI / SA /  
SU / TA / TU / VI / VU /

PRA / PLA / PLI / FRI / FLO / DRA /

Dictée de syllabes :

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dictée de mots :

--	--	--

Ecriture de la lettre 'v'.

Mardi 05 mai 2020 :

Retrouver les mots en accrochant les étiquettes (il y a 5 mots de 2 syllabes chacun) :

Lo / pa / vé / ra / a / la / pa / mi / lo / vi / (Étiquettes-syllabes en bas de page)

Compréhension :

Mettre en ordre les étiquettes-mots :

Léo / à / avec / vélo / va / papa / . / (Étiquettes-mots en bas de page)

<b>Lo</b>	<b>pa</b>	<b>vé</b>	<b>ra</b>	<b>a</b>	<b>la</b>	<b>pa</b>	<b>mi</b>	<b>lo</b>	<b>vi</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>Léo</b>	<b>à</b>	<b>avec</b>	<b>vélo</b>	<b>va</b>	<b>papa</b>	<b>.</b>
------------	----------	-------------	-------------	-----------	-------------	----------

3

Lulu parle trop vite. Complète ses mots en ajoutant la lettre manquante.

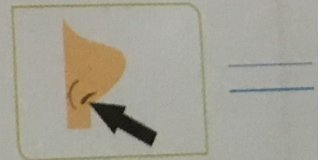
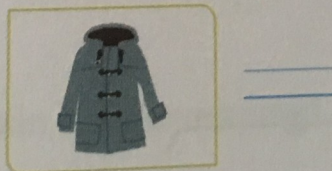
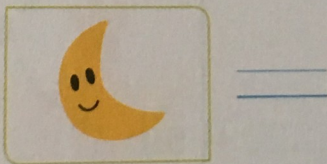
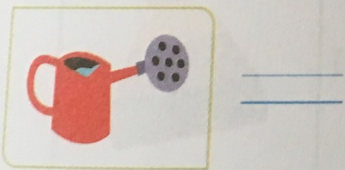


Le r'nard  
est dans l'lit.

Le r \_ nard est dans l \_ lit.

4

Écris la lettre qui correspond au premier son que tu entends.



Jeudi 07 mai 2020 :

Lecture :

ravi / vide / il lave / la vie / une laverie / il ouvre / vivre

Jules ouvre un livre et le lit avec Ali. Il est ravi.

Lola va à l'école à vélo avec papa. Son amie Valérie veut venir avec eux.

Questions (orales, à poser à votre enfant) :

Que fait Jules ?

Qui va à l'école à vélo ?

Avec qui ?

Comment s'appelle son amie ? Que veut-elle faire ?

Écriture cursive : va

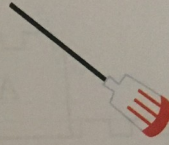
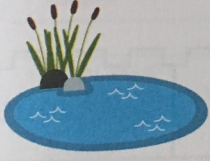
Lis la phrase et colorie le bon dessin :

Mimi est malade, il est dans le lit.





Colorie les lettres dont tu as besoin pour écrire ces deux mots puis écris-les.



a	b	r	n	m	e
---	---	---	---	---	---

une

une