

**Ecole à la maison / ULIS Fontaine / Niveau CP /**

**Travail de la semaine du 15 au 19 juin 2020**

Compréhension orale / Langage oral :

Raconter l'histoire du skieur.

Mettre en ordre les trois images.



**Lundi 15 juin 2020 :**

Travail sur le son 'ch'.

1. Identification du son.

Regarder la vidéo, ne pas hésiter à faire des arrêts sur image, chercher les mots dans lesquels on entend le son 'ch'.

<https://www.lumni.fr/video/utiliser-le-son-s-et-sa-graphie>

Faire bien prononcer le son 'ch'. Il s'agit de trouver des mots dans lesquels on entend 'ch'.

La fin de la vidéo est plus difficile ('chau' de 'chaussettes', de 'chaussures', la graphie 'au' du son 'o' n'ayant pas encore été vue). Faire comprendre que 'chaussures' et 'chaussettes' commencent par la même syllabe 'cho' et qu'elle s'écrit 'chau'.

Je vous redonne le texte de la vidéo :

-Vous cherchez quelque chose, Décibel ?

-Oui, mes chaussettes et mon chapeau.

-Vous devriez appeler Charly le chien.

Il retrouve les objets dont le nom contient le son "ch".

Vous allez voir. Charly !

-Oh ! Comme il est chou !

-Allez-y, Décibel, demandez-lui de chercher vos affaires.

-Euh... Charly, va chercher mes chaussettes et mon chapeau, s'il te plaît.

-Regardez ! Ça marche ! Charly est un formidable chien de chasse et... Hein ?

-Ce n'est pas mon chapeau, mais merci d'avoir essayé.

-Oui, le mot chameau contient aussi le son "ch" comme chapeau ou chaussettes, mais j'attendais autre chose de Charly.

-Ce n'est pas important, il est si charmant.

-Oh ! Charly est sur le bon chemin, vous allez voir ! Hein ?

D'abord un chameau et maintenant une chaumière !

Charly, tu sais trouver les sons "ch", mais où sont les chaussettes et le chapeau de Décibel ?

-Mais bien sûr ! C'est ça !

Charly a trouvé de quoi refaire mon chapeau et mes chaussettes !

-Comment ? Vous allez faire un chapeau avec un chameau ?

-Le son "ch" s'écrit avec la lettre C et la lettre H.

Ensemble ces deux lettres font le son "ch".

Chameau, chaumière ! Merci Charly !

-Merci Charly ? Mais ce chien cherche n'importe quoi !

-Il faut décomposer.

Vous prenez "cha" de chameau et vous faites un chapeau !

-Chapeau ? Mais oui ! Bravo, Charly !

-Puis, vous récupérez "chau" de chaumière pour en faire des chaussettes.

Tiens Charly, comme récompense, voici "chau" de mes chaussettes pour faire une chaussure à mâchouiller.

-Là, je n'y comprends rien. Du coup, vous n'avez plus de chaussettes.

-Oui, j'ai perdu mes chaussettes, mais j'ai un nouvel ami, n'est-ce pas Charly ?

Réalisateur : *Canopé*

Producteur : *Canopé*

Année de copyright : 2016

Année de production : 2016

Année de diffusion : 2016

Publié le 17/01/17

Modifié le 20/02/20

2. Ecriture : CH (majuscules et cursives)

3. Retrouver le chemin de la sortie en coloriant les CH dans les différentes écritures.

**Colorie** quand tu vois **ch, ch, CH**, pour trouver le chemin de la sortie.

→	ch	CH	TH	cl	cl	PH	th	cl	ok
cl	cl	ch	ch	ch	ch	rh	ph	PH	ch
CL	eh	th	PH	ph	CH	cl	CL	th	cl
PH	CL	cl	CL	th	ch	TH	CL	ch	ph
th	ph	th	el	sh	ch	ch	ch	ch	→

**Mardi 16 juin 2020 :**

Lecture : (voir la page de lecture)

Exercice 1 :

ch.a, cha  
ch.o, cho

ch.i, chi  
ch.ou, chou

ch.é, ché  
ch.u, chu

Exercice 2 :

je lis les syllabes :

**châ / che / chi / cho / chu**

Je montre celle que j'entends quand je dis le mot :

chocolat / château / parachutiste (ou : parachute) / cheminée / déchirer /

Exercice 3 :

Je dis ce que je vois, puis je lis la syllabe bleue :

che	val	cha	meau	chi	gnon	man	chot
-----	-----	-----	------	-----	------	-----	------

Copie :

CHA / CHE / CHI / CHO / CHU / CHOU /

(en cursive également)

Ce travail peut être mené sur l'ardoise.

Jeudi 18 juin 2020 :

Lecture :

cha / che / chi / chu / cho / chou / ché /

Dictée de syllabes :


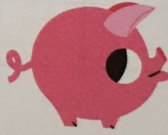
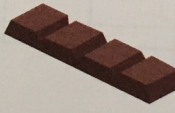

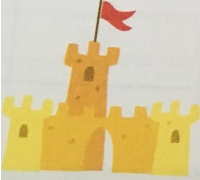
cha / che / chi / cho / chu / chou /

Lecture de mots :

la ruche / un chapitre / il est moustachu / une  
machine /

Coche la case de la syllabe quand tu entends le son 'ch'.

Coche la case de la syllabe quand tu entends le son [ʃ] de .



Ecris le mot sous le dessin qui correspond (colle la bonne étiquette).

Écris le mot sous le dessin qui correspond : **chameau, ruche.**



la \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

chameau    ruche

Vendredi 19 juin 2020 :

Lecture :

Chez Jules, il y a un petit chat roux. Il a le bout des pattes blanches et de fines moustaches. Il se lèche les babines. A t-il bu le bol de chocolat de Jules ?

Questions orales :

1. Qu'y a t-il chez Jules ?
2. Comment est-il ?
3. Que fait-il ?

Trouver les trois phrases :

Le petit chat a		chez Jules.
Il y a un		le bout des pattes blanches.
Il est		petit chat roux.

Entoure les lettres qui font le son 'ch'.

c ph eh th ch cl CH TH PH ce ch th  
niche chat ruche riche Chine Chili  
Macha a un chiot et un chat.


Macha a un chiot et un chat.

Dictée de mots :

la ruche / une machine /

*Merci de prendre en photo le travail de votre enfant et de me le faire parvenir par mail.*








**ch ch** **chenille**  
chenille 

1 Je combine les lettres pour former des syllabes.





ch a → cha    ch i → chi    ch é → ché  
ch o → cho    ch ou → chou    ch u → chu

2 Je lis les syllabes. Je montre celle que j'entends quand je dis le mot.

châ    che    chi    cho    chu

3 Je dis ce que je vois, puis je lis la syllabe bleue.

che val    cha meau    chi gnon    man chot

Maintenant je peux lire

cha che chi chu cho chou ché

la ruche un chapitre il est moustachu une machine  
Chez Jules, il y a un petit chat roux. Il a le bout  
des pattes blanches et de fines moustaches. Il se lèche  
les babines. A-t-il bu le bol de chocolat de Jules ?

Je retiens  
• chez