

ULIS Fontaine / Niveau CP / Semaine du 27 au 30 avril 2020

Travail de la semaine :

Compréhension orale / Langage oral :

Je propose une histoire pour cette semaine :

Voir document joint.

En préalable, présenter à votre enfant toutes les images de l'album.

Demander ensuite à votre enfant ce qu'il en a compris, de quoi parle l'histoire.

Puis en faire une lecture avec votre enfant.

Demander ce qui se passe dans l'histoire, quels sont les personnages...

Demander à votre enfant s'il a aimé cette histoire. En donner les raisons.

Lecture / Ecriture : Travail sur le 'v'

Lundi 27 :

- Faire retrouver la lettre 'v' dans les différentes écritures sur la bande alphabétique (lutin)
- Trouver des mots dans lesquels on entend le son 'v'.
- Travail sur la feuille :

Ex.1 : Colorier les dessins quand on entend le son 'v' dans les mots correspondant.

Ex.2 : 'Taper' les syllabes des mots :

vo/lant ; la/va/bo / vo/lats / sa/von / ven/ti/la/teur /

Et cocher la case de la syllabe où on entend le son 'V'.

Ex.3 : Prendre trois crayons de couleurs : vert, bleu, rouge.

Entourer les dessins :

en vert si on entend le son 'v' au début du mot (vélo / volcan / wagon)

en bleu si on entend le son 'v' au milieu du mot (enveloppe / cheval)

en rouge si on entend le son 'v' dans la deuxième syllabe (en/**ve**/loppe / che/**val**)

- Associer des **sons** à l'oral :

t/r/a (tra) / m/i/r (mir) / p/r/u (pru) / r/é (ré) / (révisions)

Puis faire la même chose avec le son 'v' au début :

v/r/a (vra) / v/i/r (vir) / v/r/u (vru) / v/é (vé)

Mardi 28 :

Travail sur le son et l'écriture 'v' :

Note : La feuille de lecture ainsi que l'aide-mémoire sur le son ont déjà été distribués vendredi 13 mars et sont dans le lutin.

Écriture : v (majuscule, cursive)

Lecture : les parties 1, 2 et 3 de la page de lecture (déjà distribuée) :

1.

v.a, va	v.o, vo	v.i, vi
v.e, ve	v.r.e, vre	v.r.i, vri

2. Je lis les syllabes, je dis dans quels mots on les entend :

va, vi, vre, vé, vol

Mots à dire aux enfants :

lavabo / vélo / livre / volcan / virage /

3. Dire le nom des dessins :

vache / avocat / cheval /

et lire les syllabes bleues :

vache / **av**ocat / chev**al** /

Jeudi 30 :

Chercher de nouveau des mots contenant le son 'v' (à l'oral)

Lecture :

va / vi / ve / vo / vu / vé / var / vir /

vur / vou / vre / vré / vra / vri / vro /

Dictée de syllabes :

va / ve / vi / vo / vu / vra / vri / var / vir /

le vélo / la levure / il ouvre / le livre

Lors de cette dictée, vous pouvez mettre à la disposition de votre enfant la liste des lettres (jointe) et l'aider (ex : écrire 'vra', on entend le son 'v', montre-moi la lettre qui fait 'v', 'vra' (oral), on entend ensuite 'ra', montre-moi la lettre qui fait 'r' puis on entend (faites dire à votre enfant) le 'a'...

Merci de m'envoyer la photo de la dictée de votre enfant par mail. Accepter l'écriture en majuscules si l'écriture cursive est encore trop difficile.

A bientôt.

Barbara Kiziklar