

Ecole à la maison / ULIS Fontaine / Niveau CP /

Travail de Mathématiques

Semaine du 04 au 07 mai 2020 :

- ➔ Poursuivre l'acquisition de la suite numérique (nombres jusqu'à 59).
- ➔ Poursuivre les différents jeux de la semaine dernière permettant à vos enfants de dénombrer, de lire les nombres, de comparer des nombres, de placer des nombres sur une file numérique, d'écrire des suites de nombres, de trouver le nombre de dizaines et d'unités correspondant à un nombre donné.

- Jeu de dés :

Utilisation de la comptine des nombres / Dénombrement de collections / Comparaison de nombres /

- File numérique du serpent :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-cp-ce1-ce2.php>

Il s'agit de positionner les étiquettes dans l'ordre de la file numérique. Catégorie : Numération CP. Choisir le Niveau 1, les nombres allant jusqu'à 57.

- Les suites de nombres :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/suitedenombres.php>

Choisir 40 comme nombre maximum du départ et suites de 1 en 1.

- Numéricube : Choisir les nombres de 1 à 59 maximum.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>

Travail de constitution de collections par dizaines et unités.

Sur le clavier :

taper : u (pour ajouter 1 unité) / d (pour rajouter une dizaine) / 1 (pour enlever 1 unité) / 2 (pour enlever une dizaine)

Taper la touche 'entrée' pour valider.

- ➔ J'ajoute un lien pour que votre enfant constitue une boîte de Picbille (une dizaine) : <https://micetf.fr/picbille/>

- ➔ Problèmes : Document joint. A faire avec votre enfant.

Lire plusieurs fois l'énoncé à votre enfant.

Lui demander d'être bien attentif.

Puis lui demander de raconter 'l'histoire'. Ce n'est que lorsque 'l'histoire' est bien restituée et mémorisée que la résolution du problème peut commencer.

Pour cela, on peut dessiner, schématiser.