

ULIS Fontaine / Ecole à la maison : Niveau CP

Travail de la semaine 3 : du 30 mars au 03 avril 2020

Compréhension orale / Langage oral :

Je propose deux contes :

L'arbre à tomates (le proposer en début de semaine)

<https://www.lumni.fr/video/l-arbre-a-tomates#containerType=program&containerSlug=manimo>

Kulu la tortue et Zé la panthère (le proposer en deuxième partie de semaine)

<https://www.lumni.fr/video/kulu-la-tortue-et-ze-la-panthere>

Demander à votre enfant de raconter les contes (il faut qu'il reste bien attentif pendant la projection) :

Quels sont les personnages ? Que se passe t-il ? (Reprendre les vidéos, faire des arrêts sur images, vérifier les réponses données, ... Structurer le récit de votre enfant : D'abord, ..., et ensuite...).

Revoir les vidéos plusieurs fois, à des moments différents. Commenter, reformuler.

Donner son avis, le justifier : Demander à votre enfant s'il a aimé ou non le conte, l'inciter à en donner les raisons (peu importe sa réponse, il a le droit d'avoir ou non aimé ces histoires, comme nous lorsqu'on regarde un film, une émission tv... Ce qui compte ici, c'est qu'il apprenne à justifier l'avis donné, qu'il donne les raisons qui l'ont conduit à aimer ou non ce(s) conte(s).

Ce travail est régulièrement conduit en classe (suite à un film vu, lors du 'Quoi de Neuf ?', ...). C'est un travail difficile, n'attendez pas de justifications trop argumentées de la part de votre enfant. Il s'agit ici de donner son avis par la construction d'une phrase simple, syntaxiquement correcte, et de justifier simplement son propos.

Lecture / Ecriture : Travail sur le son 't' :

Note : La feuille de lecture ainsi que l'aide-mémoire sur le son ont déjà été distribués vendredi 13 mars et sont dans le lutin.

Identification du son :

L'île du T :

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-t#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Travail d'identification de mots entendus avec le son 't' :

tortue / Théo / terre / tasse / troupeau / top / truc / tronc / train / Timy / toi...

Dans le conte *L'arbre à tomates* : de nombreux mots contenant le son 't' :

chouette / saute / verte / tête / dit-il / doivent être / je t'ai vu / trop / tu / surtout / brillante / tomate / petit / attraper / pas du tout / le bruit des tomates qui tombent...

J'entends / je n'entends pas le son : Reprendre les ressources mises à disposition sur le site de l'école niveau CP (jeu de tri d'images).

Dissocier les sons 'd' (déjà travaillé en classe) et le son 't'.

Ecriture :

La lettre 't' (reprendre les différentes écritures de la lettre : voir le lutin).

A faire le Jour 2 : TA TE TI TO TU TOU

Revoir l'île du T (vidéo précédente)

Lecture : Lecture de la feuille déjà distribuée et mise dans le lutin (travail à mener en plusieurs phases successives)

Haut de la page :

t.o, to	t.u, tu
t.a, ta	t.e, te
t.i, ti	t.ou, tou

Je lis les syllabes, je montre celles que j'entends quand je lis le mot :

tu la tulipe
ta le tapis
tar la tartine
to la moto
ti le tigre

to, ta, la tomate
ta, l'otarie

En dernier (bas de la page) :

to ti tu te ta tri tru tra
tre tro tar tir tou tour trou
petite / le pirate / le total / une rature / le tapis

Tomi, l'ami de Jules, trotte sur la route.
Un trou... Trop tard ! Tomi a trébuché. (lire à votre enfant ce qui est en gras)

Je réécris toute la lecture en dernière page, en caractères plus gros pour votre enfant.

Dictée :

A faire progressivement au fil de la semaine :

1. TA TE TI TO TU TOU

2. TOR TOP MOTO (*aide à l'écoute des sons*)

3. TORTUE

4. LA MOTO ROULE SUR LA ROUTE. *Comme il s'agit d'une phrase, on cherche d'abord les mots qu'on entend et on trace à chaque fois un trait pour chaque mot, plus ou moins long en fonction du mot :*

la / moto / roule / sur / la / route.

— ----- ----- — — -----

t.o, to	t.u, tu
t.a, ta	t.e, te
t.i, ti	t.ou, tou

tu la tulipe
 ta le tapis
 tar la tartine
 to la moto
 ti le tigre

to, ta, la tomate
 ta, l'otarie

to ti tu te ta tri tru tra
 tre tro tar tir tou tour trou
 petite / le pirate / le total / une rature / le
 tapis

Tomi, l'ami de Jules, trotte sur la route.
 Un trou... Trop tard ! Tomi a trébuché.