

### Travail autonome possible dans la semaine :

- Fichier de lecture pages 42 et 43 (sauf ex.3 et 4)
- Entraînement libre sur le site « Calculatrice »

Lundi 11 mai

### Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**
- **La matière: « L'eau peut-elle changer d'état ? » Fiche élève 1 Hypothèses 1 et 2 à expérimenter**

### Lecture:

- **Manuel p.131**

1) Présentation de l'oeuvre étudiée « La soupe au caillou » de Tony Ross.

2) Hypothèses de lecture: Votre enfant observe l'illustration et, à l'aide du titre, imagine de quoi va parler l'histoire.

- **Manuel p. 132**

3) Expliquer les mots et expressions: « accrocher sa lessive », « examiner », « le linge », « suspendu », « de toute première qualité », « récupérer », « bavarder », « croquer », « caqueter », « aimable ».

4) Questions de compréhension à l'oral: Qui sont les personnages de cette histoire ? Comment s'appellent le loup et la poule? Pourquoi l'auteur a-t-il donné ces noms à ses personnages? A ton avis, est-ce que la poule a peur du loup ? Imagine ce qui va se passer ensuite.

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Fichier p. 46 ex. 1 et 2 (ex. 5 facultatif)**. Les recommandations sont les mêmes que pour les autres productions d'écrit)

### Langage oral:

**Poésie « Dans Paris »** de Paul Eluard

- Apprendre la poésie jusqu'à « L'escalier renversa la maison »

### Orthographe:

- **Dictée de mots** « six - sept - huit - mange - lait - sucre - du - chocolat - mais - des »
- **Colorier la liste 9** en suivant le code couleur
- **Apprendre à écrire** « neuf » et « dix »

## Maths: « Lire l'heure » Fichier p. 96

1) Calcul mental: Faire calculer des sommes du type :  $4 + 2$  ;  $14 + 2$  ;  $24 + 2$  ;  $34 + 2$  ;  $44 + 2$  ;  $54 + 2$ . L'enfant écrit le résultat. Faire observer que seul le chiffre des dizaines change.

2) Activités préparatoires:

- **Sur le site du CNED « Ma classe à la maison »**, suivre les rubriques suivantes: CP > Livres numériques > Mathématiques > Entrée > Sommaire > Grandeurs et mesures > Les durées > Lire l'heure pile (Visionner la vidéo explicative de cette dernière rubrique)

- S'entraîner à l'aide de l' « Horloge à construire » (vous pouvez l'imprimer et fixer les aiguilles avec une attache parisienne ou les laisser détachées et les manipuler telles quelles. Autre possibilité: Dessiner une horloge précise au stylo et ajouter des aiguilles au crayon de papier qui pourront être gommées à chaque nouvel exercice. Votre enfant doit prendre conscience que les aiguilles n'ont pas la même taille et que c'est la petite qui indique l'heure.)

3) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1, 2, 3** (ex. 4 facultatif. Bien expliquer la consigne qui est difficile à comprendre pour les CP)

Pour les exercices 1 et 2, expliquer ce que représentent les chiffres des horloges numériques (heure : minutes)

Dans les jours qui suivront, pensez à faire lire l'heure régulièrement à votre enfant. C'est en s'exerçant dans la vie de tous les jours que cet apprentissage prendra tout son sens.

Mardi 12 mai

### Questionner le monde:

- **Le temps:** Ecrire la date du jour

- **La matière:** « L'eau peut-elle changer d'état » Fiche élève 1 Hypothèses 1 et 2

Si vous n'avez pas d'imprimante, votre enfant peut réaliser ses propres schémas pour expliquer chaque expérience et compléter les textes à trous que vous aurez copiés au préalable sur une feuille. (voir fiche « Corrigé « L'eau peut-elle changer d'état »).

Puis, laisser fondre le glaçon et observer l'évolution au bout de 10 min, 30 min, 1h ou plus si besoin. Expliquer à votre enfant que l'eau solide devient liquide quand elle se trouve à une température supérieure à 0 degré (plus la température est élevée, plus le glaçon fondra vite) et que ce phénomène s'appelle « la fusion ».

Lire et apprendre la leçon « Les états de l'eau ».

### Lecture:

1) Lecture à haute voix: Fiche « Avec la lettre E (1) »

Expliquer les mots de vocabulaire non compris

2) Entraînement à l'écrit: Fichier p. 47 ex. 6 et 7 (ex. 8 facultatif)

### Langage oral:

**Poésie « Dans Paris »** de Paul Eluard

- Apprendre la poésie jusqu'à la fin

### Orthographe:

- **Dictée** « Mon père mange du chocolat avec moi. »

- **Apprendre à écrire** « jardin » et « matin »

**Maths:** « Exploiter l'information : Au magasin de jouets » Fichier

1) Activité préparatoire: Sur le site du CNED « Ma classe à la maison », suivre les rubriques suivantes: CP > Livres numériques > Mathématiques > Entrée > Sommaire > Grandeurs et mesures > La monnaie (Visionner toutes les vidéos explicatives de cette dernière rubrique)

2) Entraînement à l'écrit: Bien observer et décrire l'image en haut de la page (jouets et prix) **Exercices 1, 2, 3** (ex. 4 facultatif. Les gommettes sont en classe donc votre enfant devra dessiner. Lui donner les espèces possibles: billets de 10, 20, 5, pièces de 1 et 2)

Dans les jours qui suivront, si possible, présentez à votre enfants les véritables billets et pièces. Vous pouvez également jouer à la marchande avec des pièces et billets factices. C'est en manipulant que votre enfant comprendra comment on paie et rend la monnaie.

Jeudi 14 mai

## Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

## Lecture:

1) Rappel de récit: « Raconte le début de l'histoire « La soupe au caillou » de Tony Ross »

- **Manuel p. 136**

2) Lecture à haute voix de l'enfant

3) Expliquer les mots et expressions: « particulier », « potage », « les meilleurs endroits » (= restaurants), « bouillir », « un ton sec »

4) Questions de compréhension à l'oral: Quels sont les ingrédients de la soupe de Mère Poule ? Que pense le loup de cette soupe ? Comment le sais-tu ? Pourquoi la poule répond-elle « Bien sûr » d'un ton sec ?

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Fichier p. 48 ex. 1 et 2**

## Langage oral:

**Poésie « Dans Paris »** de Paul Eluard

- Réciter la poésie en entier (penser au titre et à l'auteur)

## Orthographe:

- **Apprendre à écrire « c'est » et « ce »**

**Maths: « Le nombre 100 »** Fichier p. 97

1) Calcul mental: Dire : « **Un jouet coûte 20 €. Combien manque-t-il à Marie si elle n'a que 15 € ?** » **Même question si elle n'a que 18 € ; 19 € ; 16 € ; 17 € ; 12 €.**

L'enfant écrit la somme qui manque. Faire expliciter les stratégies.

2) Activité préparatoire: **Sur le site du CNED « Ma classe à la maison »**, suivre les rubriques suivantes: **CP > Livres numériques > Mathématiques > Entrée > Sommaire > Nombres entiers > Le nombre 100 > Je découvre (Visionner la vidéo explicative de cette dernière rubrique)**

3) Entraînement à l'écrit: **Tous les exercices de la page**

Vendredi 15 mai

### Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

### Lecture:

- 1) Lecture à haute voix: **Fiche « Avec la lettre E (2) »**

Expliquer les mots de vocabulaire non compris

- 2) Entraînement à l'écrit: **Fichier p. 47 ex. 6 et 7 (ex. 8 et 9 facultatifs)**

### Orthographe:

- **Apprendre à écrire « nous / vous » et « ils / elles »**
- **Réviser les listes 1 à 9** (donner des mots au hasard et l'enfant les épelle oralement)

### Maths: « Se repérer dans la classe » Fichier p. 98

- 1) Calcul mental: Dire : « **Calcule :  $22 + 3$  ;  $34 + 1$  ;  $52 + 2$  ;  $32 + 4$  ;  $14 + 5$  ;  $44 + 3$  » ». L'enfant écrit la somme. Faire expliciter les procédures.**

- 2) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1 et 2** (ex. 3 facultatif)