

Travail autonome possible dans la semaine :

- Fichier de lecture pages 69
- Missions sur le site Matheros

LUNDI 15 JUIN

Questionner le monde

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

Lecture

- 1) Lecture à haute voix: Fiche « Avec les lettres IL et ILLE » (Fiches « Avec la lettre » P5)
Expliquer les mots de vocabulaire non compris
- 2) Entraînement à l'écrit: Fichier p. 67 ex. 6 et 7 (ex. 8 et 9 si aucune difficulté)

Orthographe

- **Colorier les mots de la liste 13** en suivant le code couleur (Fiche « Listes de mots – orthographe)
- **Apprendre à écrire « vingt » et « trente »**

Langage oral

Poésie « Je suis en vacances », Christian Merveille

- 1) Lecture à haute voix de l'adulte pour en apprécier les sonorités.
- 2) Observation de la structure de la poésie:
 - « Combien y a-t-il de vers ? » (12)
 - « Y a-t-il des strophes ? Combien ? » (Oui, il y a 3 strophes.)
 - « Observe la fin de chaque vers et essaie de repérer les rimes. » (1ère strophe: (age) 4 fois / 2ème strophe: (o) 4 fois / 3ème strophe: (eil)/(el) puis (ense) 2 fois)
- 3) Expliquer les mots et expressions: « des vagabondages », « un équipage », « un funambule », « faire la papote », « Il faut ce qu'il faut »
- 4) Débat interprétatif:
 - « De quoi parle cette poésie ? » (d'une personne/un enfant qui est en vacances)
 - « L'enfant dit qu'il voyage à bord d'un nuage comme sur un bateau. Cela est-il possible ? Que fait-il réellement selon toi ? » (Il rêve en regardant les nuages et s'évade par la pensée, bercé par le vent qui les emporte)
 - « A ton avis, quel est ce « fil de l'eau » sur lequel il marche, tel un funambule ? » (Cela pourrait être la ligne d'horizon qu'il voit au bord de la mer)

- « D'après toi, pourquoi dit-il qu'il a dû mettre une plume à son chapeau? » (Il a sûrement fait cela pour endosser son rôle d'aventurier)
- « Comment imagines-tu le chapeau et l'écharpe de cet enfant? » (un chapeau de paille qui fait penser au soleil et un foulard multicolore qui ressemblerait à un arc-en-ciel)
- « Pourquoi dis-il qu'il pense avoir tout oublié ? » (Ce sont les grandes vacances, elles durent longtemps et lui donnent l'impression d'avoir oublié tout ce qu'il a appris à l'école, toutes les obligations du quotidien.)

Ces réponses sont à titre indicatif. Votre enfant doit pouvoir réfléchir et expliquer les images que cette poésie évoque en lui.

5) Illustration: Réaliser l'illustration de cette poésie sur une nouvelle page blanche du cahier de poésies/chants. Tous les éléments du texte doivent apparaître.

Maths

L'addition posée sans retenue

1) Entraînement à l'écrit: **L'addition posée (exercices) - fiche 1**

- Faire l'exercice de l'encadré en rappelant le placement des chiffres (dizaines et unités) et l'ordre de calcul (toujours commencer par les unités).
- Faire l'exercice 1 avec le moins d'aide possible.
- Faire l'exercice 2 avec aide si besoin. Bien écrire un chiffre par carreau, les signes + dans une 3^{ème} colonne et la barre de résultat sur une interligne (voir les exemples de l'exercice 1).

Si votre enfant a des difficultés pour poser et calculer des additions, proposez-lui une addition par jour pour acquérir la technique opératoire.

Questionner le monde

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

Lecture

- **Manuel p.162 - 163**

1) Rappel de récit : « Quel est le titre du livre que tu étudies en ce moment ? » (« Le chapeau, et c'est toujours la même histoire »). « Raconte-moi le début de l'histoire. » (lieux, personnages, actions)

2) Lecture à haute voix de l'enfant

2) Expliquer les mots et expressions: « charmante », « par-dessus le marché », « un litre », « gluant », « visqueux », « satisfait », « pas bredouille », « élégant », « diner aux chandelles », « insouciant », « un kilomètre »

4) Questions de compréhension à l'oral:

- « Qui le monsieur pense-t-il embrasser ? » (une princesse qui aurait été transformée en grenouille comme dans le conte « La princesse et la grenouille »)
- « « Et la grenouille / Tout à coup / Se transforme / En rien du tout », pourquoi ce passage est-il amusant ? » (parce qu'en le lisant le suspense nous fait penser qu'elle va se transformer en princesse mais finalement elle reste une grenouille gluante)
- « Comment se sent le monsieur à la fin de l'histoire ? » (Il est insouciant, joyeux, content, alors qu'au début il était seul et triste)
- « A la fin, le vent se met à souffler. Que va-t-il se passer d'après toi ? » (Le chapeau va tomber dans un ruisseau, emporter une grenouille, être mangé par un poisson qui sera pêché par un monsieur, etc. car le titre du livre est « Le chapeau, et c'est toujours la même histoire ». L'histoire recommence éternellement)

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Fichier p. 70 ex. 1 et 3 (ex. 2 et 5 facultatifs)**

Orthographe

- **Dictée de mots** « quinze – seize – la terre - un fermier – parce que – tout / tous – une plante – la pomme - quatorze »
- **Apprendre à écrire** « cheminée » et « rouge »

Langage oral

Poésie « Je suis en vacances » de Christian Merveille

- Apprendre la première strophe

Maths

Fichier p. 108 « Le calendrier »

- 1) Activité préparatoire: « Quel est la date d'aujourd'hui ? En quel mois sommes-nous ? ». Si possible, présentez à votre enfant plusieurs types de calendrier (calendrier, agenda, éphéméride, etc.)
- 2) Entraînement à l'écrit: **Tous les exercices de la page** (avec aide pour se repérer sur le calendrier de l'exercice 1)
- 3) Calcul mental : Faire une mission sur le site Matheros.

Questionner le monde

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

Lecture

- 1) Lecture à haute voix: Fiche « Avec la lettre E (3) » (Fiches « Avec la lettre » P5)

Expliquer les mots de vocabulaire non compris

- 2) Entraînement à l'écrit: Fichier p. 71 ex. 6, 7 et 8 (ex. 9 facultatif)

Orthographe

- **Dictée de phrase** : « Le fermier cultive la terre avec sa femme. » (le mot « cultive » n'a pas été appris mais votre enfant en connaît tous les sons. Il faut le lui dicter en insistant sur chaque syllabe « CUL – TI - VE »)
- **Apprendre à écrire** « alors », « aussi »

Langage oral

Poésie « Je suis en vacances » de Christian Merveille

- Réviser la première strophe

Maths

Fichier p. 115 « Soustraire un nombre à un ou deux chiffres »

- 1) Activités préparatoires : Compter le plus loin possible + Faire une dictée de nombres (insister sur les nombres difficiles 70, 80, 90)

- 2) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1, 2 et 4 (+ ex. 3 voire 5 si aucune difficulté)**

- Faire l'exercice 1 avec aide pour apprendre à se repérer sur la ligne des nombres.
- Il y a une erreur dans l'exercice 2. Il ne s'agit pas de « $27 - \dots = 30$ » mais de « $37 - \dots = 30$ ».
- Les calculs de ces exercices peuvent être difficiles pour certains enfants et nécessiteront la **manipulation de dizaines / unités**

Questionner le monde

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

Lecture

- **Manuel p.168**

1) Lecture à haute voix de l'enfant

4) Expliquer les mots et expressions: « s'ennuyer », « le pas de la porte », « des petits-enfants », « curieux », « les yeux se croisent », « s'éloigner »

5) Questions de compréhension à l'oral:

- « Quels sont les deux personnages ? » (un enfant et un vieux monsieur »
- « Que font-ils ? » (l'enfant est chez lui et regarde par la fenêtre. Le vieux monsieur est dans la rue et attend qu'on vienne le chercher)
- « Est-ce qu'ils se parlent ? Comment le sais-tu ? » (ils ne se parlent pas mais se regardent. Chacun imagine la vie de l'autre. On le sait car le texte nous dit que le personnage « pense » et non pas « parle ». Cela signifie que le dialogue se passe dans leur tête).

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Fichier p. 72 ex. 2 et 3 (ex. 1 facultatif)**

Orthographe

- **Apprendre à écrire « mes / tes / ses » et « brique »**
- **Réviser les listes 1 à 13** (donner des mots au hasard et l'enfant les épelle oralement)

Langage oral

Poésie « Je suis en vacances » de Christian Merveille

- **Apprendre la deuxième strophe**

Maths

Fichier p. 116 « Les longueurs : centimètre et mètre »

1) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1, 2, 3 (+ ex. 4 facultatif)**

Si possible, réalisez avec votre enfant une bande de papier d' 1 mètre par mesure avec sa règle graduée et découpage/collage.

2) Calcul mental : Faire une mission sur le site Matheros