

Travail autonome possible dans la semaine :

- Fichier de lecture page 57
- Missions sur le site Matheros

LUNDI 25 MAI

Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**
- **Le vivant** : Découvrir le métier de médecin en visionnant une courte vidéo sur le **site Lumni** : <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-metier-de-medecin>

Lecture:

- 1) Lecture à haute voix: Fiche « Avec la lettre T » (**Fiche « Avec la lettre » P4**)
Expliquer les mots de vocabulaire non compris
- 2) Entraînement à l'écrit: Fichier p. 53 ex. 6 et 7 (+ ex. 8 et 9 si aucune difficulté)

Orthographe:

- **Apprendre à écrire « et »** (**liste de mots 10**)
- **Dictée** « Ce matin, je joue dans mon jardin. »

Maths

Fichier p. 100 « Problèmes à deux étapes »

- 1) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1 et 2 (+ ex. 3 si aucune difficulté)**

Pour les trois problèmes, il est préférable de commencer par une phase de manipulation avant de passer à l'écrit. Utilisez des petits objets (perles, pâtes, etc.), la monnaie factice, des pièces de Lego etc. Aidez votre enfant à les organiser pour représenter les données du problème. Quand la situation est bien claire pour votre enfant, il/elle devra la schématiser. Vous pouvez l'aider à écrire le calcul correspondant.

- 2) Calcul mental : Faire une mission sur **Matheros**

Questionner le monde:

- **Le temps:** Ecrire la date du jour
- **Le vivant :** Découvrir le métier d'infirmier en visionnant une courte vidéo sur le [site Lumni : https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-metier-dinfirmier](https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-metier-dinfirmier)

Lecture:

1) Rappel de récit: « Raconte le début de l'histoire « La soupe au caillou » de Tony Ross »

- **Manuel p. 144**

2) Lecture à haute voix de l'enfant

3) Expliquer les mots et expressions: « avec fierté », une cuillerée », « être enchanté », « formidable », « haleter », « s'enfuir à toutes jambes »

4) Questions de compréhension à l'oral: « A ton avis, est-ce le caillou qui a donné un aussi bon goût à la soupe ? », « Pourquoi le loup ne mange-t-il pas la poule ? », « Pourquoi vole-t-il le caillou plutôt que les habits de la poule ? », « Qu'est-ce que cela révèle de la personnalité de ce loup ? », « Regarde les illustrations de la p.145. Qu'est-ce qu'elles veulent dire ? »

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Fichier p. 54 ex. 1 (Lecture p. 146 et ex. 2 et 3 facultatifs)**

Orthographe:

- **Apprendre à écrire « que / qui / quoi » (liste de mots 10)**

Maths

Fichier p. 101 « Le répertoire additif »

1) Activité préparatoire: Lire le répertoire des sommes de 10 à 18. Comprendre que sur chaque ligne les additions ont pour résultat le nombre en rose. Remarquer que les additions en vert correspondent aux doubles.

2) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1, 2, 3 (+ ex. 4 et 5 si aucune difficulté)**

3) Calcul mental : Faire une mission sur [Matheros](#)

Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**
- **Le vivant** : Découvrir ce qu'est une pandémie en visionnant une courte vidéo sur le **site Lumni** : <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-pandemie>

Lecture:

- 1) Lecture à haute voix: **Fiche « Avec la lettre S » (Fiche « Avec la lettre » P5)**
Expliquer les mots de vocabulaire non compris
- 2) Entraînement à l'écrit: **Fichier p. 55 ex. 6 et 7 (+ ex. 8 et 9 si aucune difficulté)**

Orthographe:

- **Apprendre à écrire « achat » (liste de mots 10)**

Maths

Fichier p. 102 « Mesurer en centimètres (2)

1) Activité préparatoire: Observer sa règle graduée. Repérer le chiffre 0 et les graduations des centimètres (grandes). Découvrir que les petites graduations représentent les millimètres (unité de mesure qui n'est pas travaillée en CP).

2) Entraînement à l'écrit: **Tous les exercices de la page**

Pour mesurer avec précision, votre enfant doit apprendre à tourner la page et non la règle sur laquelle il/elle doit pouvoir lire facilement de gauche à droite.

Pour l'exercice 2, la difficulté est double : mesurer et tracer. Votre enfant doit donc tenir sa règle avec fermeté comme cela est expliqué dans la **leçon « Tracer à la règle »**.

Pour l'exercice 3, votre enfant va découvrir que l'on peut mesurer une « ligne brisée ». Pour cela il faut mesurer chaque partie de la ligne et les additionner pour trouver la longueur totale.

3) Entraînement à l'addition posée: **« Pose en colonnes et calcule 43 + 50. »**

Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**
- **Le vivant** : Découvrir comment on fabrique un vaccin en visionnant une courte vidéo sur le [site Lumni : https://www.lumni.fr/video/comment-fabrique-t-on-un-vaccin](https://www.lumni.fr/video/comment-fabrique-t-on-un-vaccin)

Lecture:

- Fichier p. 56

1) Lecture à haute voix: **Texte encadré en vert de l'exercice 1**

Expliquer les mots de vocabulaire non compris

2) Expliquer les mots et expressions: « Avoir beau dire », « se méfier », « un carnassier », « une proie », « féroce », « être désespéré »

4) Questions de compréhension à l'oral: « Comment s'appelle l'homme de cette histoire ? », « Quel est son problème ? »

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Ex. 1**

Pour les questions, votre enfant formulera d'abord ses réponses à l'oral avant de les écrire. Vous pouvez le guider pour trouver les réponses dans le texte et vérifier l'orthographe des mots.

Orthographe:

- **Apprendre à écrire « soleil »**

- **Réviser les listes de mots 1 à 10** (donner des mots au hasard et l'enfant les épelle oralement)

Maths

Fichier p. 106 « Assemblage de solides »

1) Activité préparatoire: Proposez à votre enfant différents solides (boîtes, jeux de constructions, etc.) et lui demander le nom de chacun d'eux : cube, pavé droit, cylindre, sphère/boule, pyramide, cône.

2) Entraînement à l'écrit: **Tous les exercices de la page**

Si vous avez suffisamment de matériel, réalisez les assemblages pour aider votre enfant à visualiser les faces de chaque solide (notamment pour l'exercice 1)

3) Entraînement à l'addition posée: « **Pose en colonnes et calcule $36 + 21 + 2$.** »

4) Calcul mental : Faire une mission de **Matheros**