

### Travail autonome possible dans la semaine :

- Fichier de lecture pages 60 et 61 (sauf ex.3)
- Missions sur le site Matheros

Lundi 8 juin

### **Questionner le monde:**

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

### **Lecture:**

- **Manuel p.156**

1) Rappel de récit : « Quel est le titre du livre que tu étudies en ce moment ? » (« Le chapeau, et c'est toujours la même histoire »). « Raconte-moi le début de l'histoire. » (lieux, personnages, actions)

2) Lecture à haute voix de l'enfant

3) Expliquer les mots et expressions: « pêcher à la ligne », « une fiancée », « une île », « un océan »

4) Questions de compréhension à l'oral: « Il y a un nouveau personnage dans cet extrait, lequel ? » (un monsieur). « Qu'apprends-tu sur lui ? » (Il est assis sur un rocher au bord de l'océan. Il pêche. Il est seul, comme une île, et cela le rend triste). « Fais la liste de ce que le monsieur attend. » (un poisson, une fiancée, ou une sirène, ou une fée)

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Fichier p. 64 ex. 2 (ex. 4 facultatif**. Guidez votre enfant pour qu'il recherche les mots qu'il veut écrire dans le texte du manuel. Lui rappeler l'importance du point à la fin de chaque phrase)

### **Orthographe:**

- **Colorier les mots de la liste 12** en suivant le code couleur (Fiche « Listes de mots – orthographe »)
- **Apprendre à écrire « quinze » et « seize »**

### **Maths:**

**Fichier p. 111 « Ranger, intercaler »**

1) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1, 2, 3** (ex. 4 facultatif. Vous pouvez lire la devinette à votre enfant si besoin. Il/Elle peut également repérer les nombres sur la **suite numérique** pour y répondre)

Pour l'exercice 1, vous pouvez matérialiser la situation proposées en plaçant 7 petites figurines qui font la course. Cela permettra à votre enfant de comprendre que devant le 7<sup>ème</sup> coureur il y en a 6.

2) Calcul mental : Faire une mission sur le site Matheros

3) Révisions: « Pose en colonnes et calcule  $24 + 50$  »

Mardi 9 juin

### Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

### Lecture:

1) Lecture à haute voix: Fiche « Avec les lettres I et Y » (**Fiches « Avec la lettre » P5**)  
Expliquer les mots de vocabulaire non compris

2) Entraînement à l'écrit: **Fichier p. 65 ex. 5, 6, 7 (ex. 8 facultatif)**

### Orthographe:

- **Dictée de mots** « treize – quatorze - un homme – une femme – à – au – chez – la rue – une porte - et »
- **Apprendre à écrire** « terre » et « fermier »

### Maths:

#### **Fichier p. 112 « Groupements et partages »**

1) Activité préparatoire: Prenez 24 éléments (pâtes, jetons, perles, etc.).

- « Tu as 24 objets. Groupe-les par paquets de 6. Combien de paquets obtiens-tu ? » (On peut faire 4 paquets de 6 objets).
- « Maintenant, groupe tes 24 objets par paquets de 5. Combien de paquets obtiens-tu ? Que remarques-tu ? » (On peut faire 4 paquets de 5 et il reste 4 objets seuls avec lesquels on ne peut pas faire de groupe de 5.)

2) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1 et 2** (+ ex. 3 si aucune difficulté)

Pour chaque exercice, privilégiez la manipulation et le dessin pour comprendre les groupements et partages.

3) Calcul mental : Faire une mission sur le site Matheros.

Jeudi 11 juin

### Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

### Lecture:

- **Manuel p.158**

1) Rappel de récit : « Quel est le titre du livre que tu étudies en ce moment ? » (« Le chapeau, et c'est toujours la même histoire »). « Raconte-moi le début de l'histoire. » (lieux, personnages, actions)

2) Lecture à haute voix de l'enfant

4) Expliquer les mots et expressions: « la patience », « le temps a tourné », « le fond des pensées de quelqu'un », « des soucis », « désespérer », « ricocher », « la ligne d'horizon »

4) Questions de compréhension à l'oral: « Le monsieur est-il heureux ? » (non), « Pourquoi ? » (Il a des soucis. Il en a assez d'attendre et de ne rien pêcher. Il désespère et pousse un grand cri.) « Un cri peut-il ricocher sur la mer comme un galet ? » (Non. C'est une image qui fait penser à un écho, fort au départ puis de plus en plus bas au fur et à mesure qu'il s'éloigne.)

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Fichier p. 66 ex. 1**

### Orthographe:

- **Dictée de phrase** : « Il y a un homme chez moi qui mange du chou. » (le mot « chou » n'a pas été appris mais votre enfant en connaît tous les sons. Il faut le lui dicter en insistant sur chaque son « CH-OU »)

- **Apprendre à écrire** « parce que », « tout », « tous »

### Maths

**Fichier p. 113 « Les désignations d'un même nombre »**

1) Activités préparatoires : Compter le plus loin possible + Faire une dictée de nombres (insister sur les nombres difficiles 70, 80, 90)

2) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1, 2 et 3 (+ ex. 4 si aucune difficulté)**

Vendredi 12 juin

### Questionner le monde:

- **Le temps: Ecrire la date du jour**

### Lecture:

- **Manuel p.160**

1) Rappel de récit : « Quel est le titre du livre que tu étudies en ce moment ? » (« Le chapeau, et c'est toujours la même histoire »). « Raconte-moi le début de l'histoire. » (lieux, personnages, actions)

2) Lecture à haute voix de l'enfant

5) Expliquer les mots et expressions: « la ligne de la canne à pêche », « ça mord », « ferrer », « récompenser », « ruisselant », « en vadrouille »

5) Questions de compréhension à l'oral: « Pourquoi dit-on que la patience du monsieur a été récompensée ? » (Parce qu'il a attendu longtemps et a réussi à pêcher quelque chose.). « Fais la liste de ce qu'il a pêché. » (un énorme poisson avec à l'intérieur un chapeau melon et dans le chapeau melon, une grenouille.). « Dans cet album, tu as déjà rencontré un poisson. Penses-tu que c'est le même ? Pourquoi ? » (Oui, c'est le même car il est géant, glouton, plein de dents et avait avalé le chapeau melon dans lequel voyageait la grenouille qui voulait voir la mer.)

5) Exercices de compréhension à l'écrit:

- **Fichier p. 66 ex. 2 et 3**

### Orthographe:

- **Apprendre à écrire « plante » et « pomme »**

- **Réviser les listes 1 à 11** (donner des mots au hasard et votre enfant les épelle oralement)

### Maths

**Fichier p. 114 « Tracer une droite »**

1) Entraînement à l'écrit: **Exercices 1, 2, 3**

Prêtez une attention particulière au placement de la règle et aux doigts de votre enfant. Les tracés ne doivent pas être brisés et les points doivent être joints avec précision. (cf. **Leçon « tracer à la règle »** si besoin)

2) Calcul mental : Faire une mission sur le site Matheros

3) Révision : « Pose en colonnes et calcule  $36 + 62$  »