

Questionner le monde

Fabrication d'un sablier

1. Représentation initiale

Ne pas montrer d'images de sabliers à votre enfant.

Questions :

- « *Qu'est-ce qu'un sablier ?* »

- « *Connaissez-vous d'autres objets qui permettent de mesurer le temps ?* »

Réponses attendues :

- une horloge
- une montre
- un chronomètre
- un minuteur
- un sablier
- un réveil
- une clepsydre

Consigne : « *Dessine un sablier sur une feuille.* »

→ Les parents peuvent écrire à côté du sablier les explications de l'enfant.

2. Que doit-on préparer pour fabriquer un sablier ?

Réponses attendues :

- 2 bouteilles (Les enfants proposeront très probablement sans les bouchons. « Ils sont inutiles sinon le sable ne pourra pas couler ! »)
- du scotch
- du sable, du riz, du sucre, de l'eau, des haricots
- un entonnoir

3. Fabrication d'un ou plusieurs sabliers.

Question : « *Après avoir fabriquer ton sablier, que constates-tu ?* »

Réponse attendue : Ce qu'il y a à l'intérieur du sablier coule trop vite.

Question : « *Pourquoi ?* »

Réponse attendue : « Parce que le trou est trop gros. »

Question : « *Comment faire un trou plus petit ?* »

Réponse attendue : « Il faut mettre le bouchon mais pour que cela fonctionne, il faut faire un trou dans le bouchon. »

Observations :

- Le bouchon troué fonctionne bien avec : le sable, le sel et le sucre
- Le bouchon troué ne fonctionne pas avec : le riz et les haricots