

Vocabulaire

Mots codés / Jeu découverte

1. Trouve les verbes codés suivant le codage ci-dessous :

☀	❄	⚡	♣	☆	⊙	★	✦	⚡	◇	▲	✦	⊙	◇	⊙	
p	s	i	é	o	r	t	u	a	c	d	e	b	y	n	h

a.

◇	♣	✦	☆	✦	◇	⊙	▲	⊙

b.

▲	❄	❄	⚡	⊙	▲	⊙

c.

★	▲	◇	⚡	⊙

d.

☀	⚡	❄	❄	▲	⊙

2/ Complète chaque phrase avec l'un des verbes trouvés, suivi ou non d'une des prépositions ci-dessous : de – à – pour – sur

- Elleune bouteille.
- Cette routeune place.
- Le pilote une nouvelle voiture.
- Ellenager sans brassard.
- Ilune raquette à la main.
- Elle venir avec nous .
- Pierre.....l'aspirateur.
- Ce médecinle meilleur de la ville.

Constat : les verbes n'ont pas le même sens quand ils sont suivis ou non d'une préposition.

Ex déboucher peut vouloir dire : - ouvrir : il a débouché une bouteille.

- Aboutir : cette route débouche sur une place.

Entraînement :

1. Remplace chaque mot ou groupe de mots en gras par un mot ou un groupe de mots synonyme suivants :

est considéré comme • ouvre • a • teste • veut absolument • aboutit • tente • utilise

a. Elle **débouche** une bouteille

b. Cette route **débouche sur** une place

c. Le pilote **essaie** une nouvelle voiture

d. Elle **essaie de nager** sans brassard

e. Il **tient** une raquette à la main

f. Elle **tient à venir** avec nous

g. Pierre **passé** l'aspirateur

h. Ce médecin **passé pour** le meilleur de la ville

2. Dans chaque phrase, souligne le verbe et la préposition qui le suit.

Puis écris une phrase en employant le même verbe avec un complément mais sans préposition.

a. La fillette et son chien **posent** pour un photographe.

.....

b. L'enfant **brûle de connaître** la suite de l'histoire.

.....

c. Ce chemin **conduit à** une ferme.

.....

d. Le traineau **glisse sur** la glace.

.....

3. Écris le mot ou l'expression synonyme de chaque verbe en gras. Choisis parmi ceux proposés :

n'a pas assez • essayes de trouver • a de l'importance pour • écrivent • rate • tente de • dénombre •
regarde et écrit la même chose que

a. Tu **cherches** des champignons

b. Le prisonnier **cherche** à s'enfuir

c. Mona **compte** ses billes

d. Son avis **compte pour** moi

e. Les élèves **copient** le résumé de la leçon sur leur cahier

f. Amina **copie** sur sa voisine

g. Sam **manque** son train

h. La purée **manque de** sel