

1 – Choisis dans chaque phrase l'homophone qui convient.

Petit rappel :

C'est = cela est

S'est > on le trouve devant un verbe comme *se laver, se rencontre, se demander* (ex : *il s'est lavé*)

Entoure les mots qui conviennent (Il faut au moins 8 réponses justes dans chaque exercice pour obtenir la ceinture).

❶ Julie goûte avec du pain [et / est] du chocolat. ♦ As-tu réfléchi [a / à] ma proposition ? ♦ Par [ou / où] sommes-nous entrés ? ♦ Hier, [on / ont / on n'] a regardé un film à la télévision. ♦ Le foot est [son / sont] sport favori. ♦ Elle [a / à] joué [a / à] la balle avec la fille [a / à] la queue de cheval. ♦ On [n'a / a] rien donné pour le cadeau [mais / mes] on l'a embrassée.

❷ Une fois arrivé, le coureur [s'est / c'est] laissé aller. ♦ Je préfère [ses / ces] images à celles-ci. ♦ Eva aime [se / ce] regarder dans son miroir. ♦ Ne me remercie pas, [s'était / c'était] naturel ! ♦ Nous vous enverrons [se / ce] catalogue sur demande. ♦ [Se / Ce] vaccin a été découvert par Louis Pasteur. ♦ [S'est / C'est] curieux comme toutes [ses / ces] évaluations me semblent faciles. ♦ Loan, fatigué, [s'était / c'était] étendu au bord du chemin.



2 – Donne la nature des mots soulignés (N/V/Adj/P). Colorie en bleu le groupe sujet, en rouge le groupe verbal et en vert les compléments circonstanciels.

Dès novembre, les enfants préparent leur liste de Noël.

Elles ont joué au ballon.

Dans le jardin, les fleurs poussent.

Mon chat noir dort toute la journée.

Le facteur distribue le courrier tous les matins.

3 – Réécris ces phrases à l'imparfait.

1. Il choisit un livre dans la bibliothèque.
2. Les joueurs lancent la balle.
3. Vous nettoyez votre table.
4. J'alourdis mon sac à dos avec ces livres.
5. Je mange beaucoup de chocolat.