

## Conjugaison

### 1/ Lecture du texte

#### LA RÉALISATION D'UN HERBIER

Au cours de promenades, récolter tiges, feuilles, fleurs et boutons. Prendre un canif ou un sécateur et saisir les tiges délicatement pour les couper.

Faire sécher la récolte : bien étaler les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. Poser dessus un objet très lourd.

Laisser sécher pendant trois ou quatre semaines.

Coller ensuite les plantes parfaitement sèches. Utiliser des feuilles de papier épais.

Le collage terminé, ne pas oublier de noter les noms des plantes conservées.

« Composer un herbier », Le blog de Cheznous62 © Nicole Dolle, 2009.

- Observe les verbes du texte. Que peux-tu en dire ?

*Va relire tes leçons sur le futur. Tu peux les garder à côté de toi pour faire l'exercice.*

Par écrit :

**2/ Transpose le texte de la réalisation d'un herbier au futur avec je puis elle.**

**Voici le début :** Au cours de promenades, **je** récolter**ai** tiges, feuilles, fleurs et boutons.

## Grammaire

***Avant de faire les exercices, va relire ta leçon sur les compléments du nom.***

**1/ Recopie uniquement les groupes nominaux qui comportent un complément du nom. Souligne ces compléments.**

**Ex un kilo de prunes** (de prunes complète le nom kilo)

Une mer démontée – le sommet de la montagne – un espace à aménager – un petit ruisseau –

Un banc de sable – un paysage sans arbre – un monument en marbre – la marée basse.

**2/ Forme des groupes nominaux (nom + complément du nom ) en associant chaque nom de la liste A à un nom de la liste B. Tu dois rajouter une préposition (à, de, du, en ...)**

**Liste A : talon – port – pâtins – balle – tapis - bois**

**Liste B : table-tennis – pêche – coton – roulettes – chaussure.**

**Ecris une phrase avec chacun des groupes nominaux . (5 phrases )**

**Ex : une table en bois**

**Nous avons mangé sur une table en bois ce midi.**