

LE MAITRE DE SNOOPY SE SOUVIENT

Tu t'appelles Snoopy et lorsque tu étais un chiot, je prenais grand soin de toi : je te lavais, te brossais, te bichonnais. Aussi tu étais très beau et les gens ne voyaient que toi !

Si tu avais envie de jouer, je te lançais la balle ou un bâton, aussi longtemps que tu le désirais. Tu faisais tout ce que tu voulais : tu détachais ton collier, tu grimpais sur les fauteuils, tu choisissais toujours ce que tu mangeais.

Je ne te grondais jamais.

Je savais que tu avais une copine de ton âge. Dès la tombée de la nuit, Lida te retrouvait au fond du jardin, puis vous alliez dans une rue voisine. Vous pouviez alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier venaient à votre rencontre :

« Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disaient-ils.

« Oui, nos maitres nous laissent sortir, » répondait Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et vous n'oubliez jamais l'heure car vous étiez raisonnables. Mais vous preniez rendez-vous pour le lendemain.

JOUR 1 → 30/ 40 min

- **Lecture/compréhension**

1/ Lecture du texte (2 fois)

2/ Répondre aux questions de compréhension (par écrit en écrivant la lettre de la question)

A /Qui est Snoopy ?

B/ Est-il heureux avec son maitre ? Pourquoi ? Comment s'appelle la copine de Snoopy ?

C/ Quels jours les deux chiens se rencontrent-ils ? Où et à quel moment de la journée se retrouvent-ils ? À quelle heure rentrent-ils ?

D/ Par qui l'histoire est-elle racontée ?

E/ A quel temps est le texte ? Justifie ta réponse en recopiant 2 verbes.

- **Conjugaison**

Réécris ce texte à l'imparfait avec tu, puis vous :

Pour faire une salade de fruits, je lavais les fruits, je les épluchais, je les coupais et je versais le tout dans un saladier.

J'ajoutais du sucre et je plaçais au réfrigérateur.

- **Grammaire**

1/ Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

son chien – Julien – promène – tous les matins – dans le parc de la ville

2/ Recopie les phrases puis analyse-les.

Colorie : - en bleu le groupe sujet. Indique si c'est un groupe nominal (GN), un pronom personnel (PP) ou un nom propre (NP)

- En rouge le groupe verbal. Souligne le verbe. Indique l'infinitif, le groupe et le temps.
- En vert le ou les compléments circonstanciels s'il y en a. Indique s'il est de lieu, de temps, de manière.

Parfois, dans la rue, des chiens renversent les poubelles.

Anaïs lit tranquillement une bande dessinée dans sa chambre.

L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux en France.

3/ Réécris les phrases à la forme affirmative :

Mes parents ne me grondent jamais.

Il n'a besoin de rien pour partir.

Mon voisin ne me dit plus bonjour.

Ces gens ne sont pas assurés contre le vol.

1/ Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs :

Une grande plaine déserte – un automne pluvieux – les nouveaux calendriers – plusieurs livres déchirés

2/ Recopie les groupes nominaux et indique le genre et le nombre des groupes nominaux

Un ours savant – les vieux chats – mon grand-oncle – ce célèbre danseur – des anciens amis

3/ Puis réécris ces groupes nominaux en changeant leur genre, puis leur nombre.

Sur le modèle du récit de Snoopy, écrire quelques lignes pour dire ce que l'on faisait quand on était bébé et que l'on commençait à marcher.

Tu dois utiliser le pronom je et écrire à l'imparfait.

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à la conjugaison des verbes et aux accords dans le groupe nominal. SE