

Français : semaine du lundi 30 mars au vendredi 03 avril

Informations à l'attention des parents

- Pour la lecture, les réponses sont orales.
- Pour les dictées, les lettres grises sont muettes.

Jour 1

1. Dictée de mots :

lundi – charmeur – crocodile – déguisé – chat - mardi

2. Lire un documentaire et répondre à des questions :



Informations à l'attention des parents

Il ne s'agit pas d'exiger une lecture exhaustive de la double page, mais d'apprendre à votre enfant à prélever des indices pour sélectionner la bonne information.

Consigne : « Que vois-tu dans ces deux pages ? »

Réponses possibles : des photos, des dessins, un planisphère, des textes (des écritures).
Si votre enfant n'indique pas le thème de la double page, faire identifier et lire le titre.

Consigne : « Quelles informations va-t-on trouver dans ce documentaire ? »

Réponse attendue : Des informations sur le crocodile.

Faire identifier que l'on va trouver des informations sur :

- les lieux et le mode de vie du crocodile ;
- sa taille ;
- son mode alimentaire.

Pour cela demander : « À ton avis, que va-t-on apprendre sur le crocodile ? »

Réponses possibles à partir de la prise d'indices sur les photos et images du document : où il vit (la carte), sa taille (aussi long qu'une voiture), ce qu'il mange (les autres animaux en photos).

Pour finir, vous pourrez lire le document en entier à votre enfant et demandez à votre enfant ce qu'il a appris sur le crocodile.

3. Ecriture dans le cahier d'écriture (utiliser une ligne vierge du cahier vert pour les CP D et bleu pour les CP A).

Consigne : « Réécris une page de ton cahier. »

4. Lecture compréhension



Consigne : « Lis le début l'histoire de Gruffalo (texte 1). »

Informations à l'attention des parents

Vous trouverez deux versions de l'histoire de Gruffalo. Celle avec les deux rectangles 1 et 2 est une version simplifiée (lire uniquement le 1). N'hésitez pas à choisir celle-ci si c'est plus simple pour votre enfant. Vous pouvez également lire avec lui les mots qu'il ne parvient pas à décoder.

Jour 2

1. Dictée de phrases :

Le lundi, il y a un charmeur de crocodile dans l'école.
Le mardi, il est déguisé en chat.

2. Ecriture dans le cahier d'écriture (utiliser une ligne vierge du cahier vert pour les CP D et bleu pour les CP A).

Consigne : « Réécris une page de ton cahier. »

3. Lecture compréhension

The image shows three pages from the Gruffalo story. Page 1 (Gruffalo 1) contains the first part of the story and a comprehension exercise with a grid for writing. Page 2 (Gruffalo 2) contains the second part of the story and a comprehension exercise with a grid for writing. Page 3 (Gruffalo 3) contains the third part of the story and a comprehension exercise with a grid for writing.

Consigne : « Lis la suite de l'histoire de Gruffalo (texte 2) et fais la fiche d'exercices. »

Jour 3

1. Dictée de phrases :

jeudi – combat – grand – éléphant – bâton – vendredi – eau

2. Lire un documentaire et répondre à des questions :

The image shows a page from a documentary about crocodiles and alligators. It includes a title 'Je lis ce document.', a question 'Crocodile ou pas?', and several photographs of crocodiles and alligators. Below the photos, there are questions and a section for 'Je m'entraîne' with a small illustration of a crocodile.

Consignes :

- « Lis le document. Quelle différence y a-t-il entre l'alligator et le crocodile ? »
- « Trouve les alligators et les crocodiles. »

Faire identifier oralement l'animal sur la photo et faire justifier la réponse. Oraliser la phrase à produire.

Réponses : crocodiles → photos 1, 2 et 4 et l'alligator → photo 3.

3. Ecriture dans le cahier d'écriture (utiliser une ligne vierge du cahier vert pour les CP D et bleu pour les CP A).

Consigne : « Réécris une page de ton cahier. »

4. Lecture compréhension

The image shows two pages from the Gruffalo story. Page 3 (Gruffalo 3) contains the third part of the story and a comprehension exercise with a grid for writing. Page 4 (Gruffalo 4) contains the fourth part of the story and a comprehension exercise with a grid for writing.

Consigne : « Lis la suite de l'histoire de Gruffalo (texte 3). »

Jour 4

1. Dictée de phrases :

Le jeudi, elle combat un grand éléphant avec un bâton.
Le vendredi, il y a un crocodile dans l'eau.

2. Ecriture dans le cahier d'écriture (utiliser une ligne vierge du cahier vert pour les CP D et bleu pour les CP A).

Consigne : « Réécris une page de ton cahier. »

3. Lecture compréhension

Gruffalo 2

1. La petite souris, rentrée au pays, raconte à sa maman ce qu'elle a vécu. Elle dit : « J'ai vu un grand éléphant qui marchait dans la savane. Il était très grand et très fort. Il avait une queue très longue et une trompe. Il était très gentil et très doux. Il m'a dit bonjour et m'a offert un panier de fruits. »

2. La petite souris raconte à sa maman ce qu'elle a vécu. Elle dit : « J'ai vu un grand éléphant qui marchait dans la savane. Il était très grand et très fort. Il avait une queue très longue et une trompe. Il était très gentil et très doux. Il m'a dit bonjour et m'a offert un panier de fruits. »

Gruffalo 3

1. La petite souris, rentrée au pays, raconte à sa maman ce qu'elle a vécu. Elle dit : « J'ai vu un grand éléphant qui marchait dans la savane. Il était très grand et très fort. Il avait une queue très longue et une trompe. Il était très gentil et très doux. Il m'a dit bonjour et m'a offert un panier de fruits. »

2. La petite souris raconte à sa maman ce qu'elle a vécu. Elle dit : « J'ai vu un grand éléphant qui marchait dans la savane. Il était très grand et très fort. Il avait une queue très longue et une trompe. Il était très gentil et très doux. Il m'a dit bonjour et m'a offert un panier de fruits. »

Gruffalo 2

1. Choisissez ce qui est juste.

La petite souris se promène dans une forêt. ()
Elle trouve un grand éléphant. ()
Le grand éléphant est très gentil. ()
Le grand éléphant a une queue très longue. ()
Le grand éléphant a une trompe. ()

2. Qui est dans le panier ?

Le panier est rempli de :
- des fruits
- des légumes
- des fleurs
- des herbes

3. Réécris ce qui se passe.

La petite souris raconte à sa maman ce qu'elle a vécu. Elle dit : « J'ai vu un grand éléphant qui marchait dans la savane. Il était très grand et très fort. Il avait une queue très longue et une trompe. Il était très gentil et très doux. Il m'a dit bonjour et m'a offert un panier de fruits. »

4. Colorie pour appeler chaque mot, puis écrit la phrase.

Consigne : « Lis la suite de l'histoire de Gruffalo (texte 4) et fais la fiche d'exercices. »