

JOUR 1 Lecture/compréhension /Conjugaison (40min)

➤ Lis 3 fois le texte

L'AVOCATIER

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier :

D'abord, prendre un avocat et **le** couper en deux parties pour **en** extraire le noyau.

Faire un mélange de terreau et de tourbe.

Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre.

Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis **la** tasser à nouveau.

Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. Aller **l'**observer chaque jour.

Être patient et observer un jour que le noyau se fend.

Mettre alors **la plantation** près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment.

Bonne chance !

Laure Charton-Saucède et Annie Faloci, *L'Apprenti jardinier*, Bordas, 1984, droits réservés.

➤ Réponds oralement aux questions suivantes

- De quelle plante est-il question dans ce texte ?
- Quel mélange doit-on mettre dans un pot ?
- Que doit-on placer ensuite dans le pot ?
- Comment faut-il poser le noyau ?
- Faut-il arroser peu ou beaucoup ?
- Qu'est-ce qu'un endroit obscur ?
- Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ? Quand faut-il le mettre à la lumière ?
- Par qui et à qui les conseils sont-ils donnés ?
- Trouver la particularité des verbes de ce texte.
- Relever les indicateurs de temps (5)
- Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

➤ TRANSPOSER

Transposer à l'oral au futur à la 2e personne du singulier. Écrire ensemble les éléments qui changent. (avec tu)

Voici la transposition

L'AVOCATIER

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier :

D'abord, **tu prendras** un avocat et **tu le couperas** en deux parties pour en extraire le noyau.

Tu feras un mélange de terreau et de tourbe.

Tu rempliras un pot avec ce mélange ; **tu tasseras** légèrement la terre.

Puis **tu poseras** le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Tu **rajouteras** de la terre entre le pot et la graine puis tu la **tasseras** à nouveau.

Tu arroseras copieusement et **tu n'auras** pas peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, **tu placeras** le pot dans un endroit obscur. **Tu iras** l'observer chaque jour.

Tu seras patient(e) et **tu observeras** un jour que le noyau se fend.

Tu mettras alors la plantation près d'une fenêtre éclairée et **tu vaporiseras** le feuillage fréquemment.

Bonne chance !

Remarquer la régularité des terminaisons :

Pour la plupart des verbes je garde l'infinitif et je rajoute les terminaisons

chanter → tu chanteras grandir → tu grandiras

➤ EXERCICE écrit

Réécrit le texte au futur de l'indicatif :

Pour construire un igloo, tu prends ton long couteau d'ivoire et tu découpes plusieurs blocs de neige gelée. Tu les disposes en cercle autour de toi. Puis tu fais une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu remplis les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu creuses une entrée à la base de l'igloo. Tu peux alors admirer ta construction.

JOUR 2 Grammaire (30 min)

➤ A l'oral

Dans le texte « L'avocatier », repérer les signes de ponctuation et expliciter leur rôle. Lire la phrase terminée par un point d'exclamation en respectant l'intonation.

Toutes les phrases du texte donnent des _____ sauf la dernière.

➤ A l'écrit

1/ **Constitue le plus de phrases possibles à l'aide de ces groupes de mots :**

pour avoir des légumes – un grand jardin – cultivent – mes parents – autour de la maison

2/ Analyse les phrases

- Colorie en bleu le sujet ; Indique s'il s'agit d'un groupe nominal, un pronom personnel ou un nom propre.
- Colorie en rouge le groupe verbal et souligne en rouge le verbe (indique son infinitif, son groupe et son temps.)
- Colorie en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Précise s'il répond à la question où ? (lieu) Quand ? (temps) Comment ? (manière)

Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.

Fréquemment, tu vaporises le feuillage.

Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.

Vous surveillez votre alimentation chaque jour.

JOUR 3 Grammaire (30/40 min)

Commence par relire ta leçon de la semaine dernière sur les compléments du nom et la leçon plus ancienne sur les groupes nominaux.

Les exercices se font à l'écrit.

1/ Dans le texte « L'avocatier », relever trois groupes nominaux contenant un adjectif et un groupe nominal avec complément du nom.

2/ Complète les groupes nominaux suivants avec deux adjectifs :

Des conseils – un avocat – ce pot – les graines – ta plantation – une fenêtre

3/ Mettre les groupes nominaux au pluriel :

Le noyau – un mélange de terreau et de tourbe – la partie pointue – un endroit obscur – une fenêtre éclairée

4/ Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs.

Souligne chaque complément du nom et colorie la préposition qu'il contient :

Les animaux du zoo – des vieux bateaux à voiles – ma gentille voisine – un orage terrible – une soupe sans sel – un grand arbre mort

5/ Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant :

Ex : une fenêtre avec des fleurs → une fenêtre fleurie

Ce village de montagne – un fleuve de Russie – une maison avec des décorations

6/ Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant :

Une température printanière – un ciel nuageux – des pâtes italiennes

JOUR 4 Vocabulaire – production d'écrit (30/40 min)

➤ VOCABULAIRE

Pour l'orthographe des exercices suivants n'hésite pas à chercher dans un dictionnaire.

1/ L'avocat est le fruit de l'avocatier. Trouver le nom des arbres (ou arbustes) qui donnent les prunes, les pêches, les grains de café, les figues, les noisettes, les noix.

2/ Dans le texte, l'avocat est un fruit ; donner l'autre sens de ce nom.

3/ Observer l'orthographe de l'adverbe *fréquemment* qui ne correspond pas à sa prononciation. Trouver l'adjectif de la même famille :

Maintenant, trouver les adverbess dérivés des adjectifs *patient, violent, prudent, différent*.

4/ À l'aide du dictionnaire, écris trois mots de la famille des mots *terre, plantation, feuillage*.

5/ Forme des noms à partir des noms suivants en ajoutant un suffixe

Accuser – accélérer – prolonger – dénoncer – exclamer – renoncer

➤ PRODUCTION ÉCRITE

1/ Ecrire la recette de ton choix au futur à la 2^{ème} personne du singulier.

2/ Relire le texte en veillant à la ponctuation, à la conjugaison des verbes et aux accords dans le groupe nominal.

3/ Envoie moi ton texte .