

## JOUR 1 lecture et conjugaison

Lis ce texte 2 fois

## La météo de l'Europe

Quel temps fait-il sur l'Europe aujourd'hui ?

Le soleil brille sur l'ensemble de la France, et le thermomètre marque 33°C. Une brise légère rafraîchit un peu l'atmosphère.

Sur le Portugal et l'Espagne, la chaleur lourde provoque des orages. Ils sont localement violents et les vents soufflent par rafales jusqu'à 90 km par heure. Il fait de 30 à 35°C.

Sur l'Italie et la Grèce, le soleil est généreux depuis la disparition de quelques brumes matinales. Le tonnerre gronde sur les reliefs. On voit le mercure grimper jusqu'à 39°C !

Les nuages prennent beaucoup de place dans le ciel d'Angleterre et du Danemark et la pluie tombe par intermittence ; le thermomètre affiche de 17 à 26°C.

Enfin, le ciel de la Belgique reste nuageux ; des éclaircies réussissent néanmoins à s'imposer. Les températures ne dépassent pas les 23°C.

D'après un texte paru dans *Bruit de page, cycle 3, niveau 1*, droits réservés.

Tu connais ce texte que nous avons déjà étudié. A quel temps est-il écrit ? Relève tous les verbes conjugués. Si tu as un texte imprimé tu peux les surligner.

### A l'oral

Transpose le texte au futur en remplaçant *aujourd'hui* par *demain*.

Fais-le plusieurs fois pour être bien fluide.

Puis regarde la transposition écrite.

## Lis le texte transposé

### La météo de l'Europe

Quel temps **fera**-t-il sur l'Europe demain ?

Demain, le soleil **brillera** sur l'ensemble de la France, et le thermomètre **marquera** 33° au plus chaud de la journée. Une brise légère **rafraichira** un peu l'atmosphère.

Sur le Portugal et l'Espagne, la chaleur lourde **provoquera** des orages. Ils **seront** localement violents et jusqu'à 90 km par heure. Il **fera** de 30 à 35°.

Sur l'Italie et la Grèce, le soleil **sera** généreux après la disparition de quelques brumes matinales. L'après-midi, le tonnerre **grondera** sur les reliefs. On **verra** le mercure grimper jusqu'à 39°C !

Les nuages **prendront** beaucoup de place dans le ciel d'Angleterre et du Danemark et la pluie **tombera** en averses une partie de la journée ; le thermomètre **affichera** de 17 à 26°.

Enfin, le ciel de la Belgique **restera** nuageux en matinée puis les éclaircies **réussiront** à s'imposer à partir de midi. Les températures ne **dépasseront** pas les 23°.

#### A l'écrit

Ecris chaque verbe relevé dans le texte au présent et sa transposition au futur comme ceci :

Il fait > il fera

Il brille >

Tu remarques que les terminaisons des verbes au futur sont :

Pour il, elle, on > terminaison en « ra »

Pour ils, elles > terminaison en « ront »

**Attention : ne pas confondre la terminaison en « rons » (avec le sujet « nous ») et la terminaison en « ront ».**

## Exercice écrit :

Transpose ce texte au futur en utilisant ce que tu viens de voir dans le texte précédent.

Quelques flocons de neige tombent sur les Alpes. La pluie arrose les autres massifs montagneux. Sur la région parisienne le soleil fait quelques apparitions. Partout ailleurs le ciel reste couvert. Les températures sont basses pour la saison.

*Demain...*

## JOUR 2      grammaire

Prends dans ton cahier la page qui correspond aux collectes des groupes nominaux avec compléments du nom (P.16 et 17 pour les CMA).

Dans ces collectes repère :

**Le nom principal** c'est-à-dire ce dont on parle

**Un autre nom** qui complète le premier et qui lui apporte une précision

**Un petit mot de liaison** entre ces deux noms

Voici le début des collectes :

La jungle **en** feu

Le corps **de** Baloo

La pointe **des** pieds

Un clin **d'**œil

Le bord **de** la route

Le Zorro **des** ruisseaux

Un verre **à** dents

Tu peux continuer toi-même à repérer les trois groupes dans chaque GN.

Le groupe de mots qui complète le nom principal est appelé un **complément du nom (CdN)**

La jungle **en** feu

N      CdN

**Le petit mot** qui introduit le CdN est une préposition. Le plus souvent c'est **à, de, en**.

Tu connais une autre façon d'apporter des précisions sur le nom principal : l'adjectif. Parfois on peut passer de l'adjectif au complément du nom ou l'inverse.

Ex :

Un temps hivernal > un temps d'hiver

N

Adj

N

CdN

Fais le même exercice :

Une porte métallique >

Une épreuve sportive

Une ville française >

Puis en sens inverse :

Un chemin de forêt >

Une température d'été >

Une activité du matin >

**Voici la leçon à mettre dans ton cahier. Tu peux la recopier ou l'imprimer et la coller :**

### LE COMPLEMENT DU NOM

- Dans un groupe nominal un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal.

*le bord de la route*

CdN

*le Zorro des ruisseaux*

CdN

*un rouleau à pâtisserie*

CdN

*un crayon de couleur*

CdN

*un mouchoir en papier*

CdN

*le chat des voisins*

CdN

- Le complément du nom est introduit par un petit mot de liaison (une préposition), c'est le plus souvent « à » ou « de ».
- Il y a au moins 2 mots dans le complément du nom, mais il peut être beaucoup plus long.

*Les élèves de la classe de CM1 de l'école Fontaine*

CdN

Exercices à faire à l'écrit :

**Complète ces noms par un complément de nom (utilise différentes prépositions) et récris les groupes nominaux ainsi formés :**

le voile ..... – un placard ..... – la tasse ..... – une tarte ..... – un bracelet ..... – un verre .....

**Écris des noms qui pourraient être complétés par les compléments du nom donnés :**

..... à chaussures  
..... de Marseille  
..... sans sel  
..... au chocolat  
..... de bonbons  
..... de fleurs

**Complète les noms suivants par un adjectif (A) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne :**

un garçon + A → .....  
la machine + CN → .....  
cette table + CN → .....  
son ordinateur + 2A → .....  
la région + CN → .....  
ce pays + A → .....

**Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif :**

la banlieue **de Paris** – un poulet **de ferme** – un papier **à fleurs** – une maison **de campagne**

**Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque adjectif souligné par un complément du nom :**

une boisson chocolatée – une région **touristique** – un fleuve **italien** – un terrain **communal**

Exercices à faire à l'oral :

- Dans le texte « La météo de l'Europe » relève tous les mots du champ lexical de la météorologie (c'est-à-dire qui ont un rapport avec la météo).
- Complète ce champ lexical avec d'autres mots qui te viennent à l'esprit.
- On peut parfois passer d'un nom à un adjectif de la même famille :

*Nuage* > *nuageux*

Fais la même chose avec :

Brume >

Orage >

Vent >

Pluie >

Herbe >

Boue >

Crème >

Malheur >

- Trouve le nom des habitants :

La France > les Français

Le Portugal >

L'Espagne >

L'Italie >

La Grèce >

L'Angleterre >

Le Danemark >

La Belgique >

Exercice à faire à l'écrit :

**À l'aide du dictionnaire, trouve et écris des adjectifs formés à partir des noms suivants :**

météorologie – kilomètre – symétrie – période – astronome – histoire – électricité – diable

**Entoure le suffixe utilisé.**