

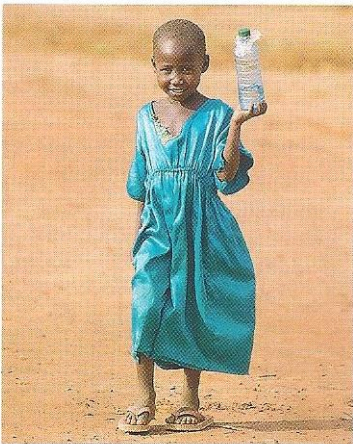
Dans notre dernière séance de géographie nous avons parlé de l'eau. Reprends ton cahier pour revoir rapidement cette leçon. Puis ferme le cahier et réponds à ces questions :

- Combien consommons-nous d'eau chaque jour en moyenne par personne ?
- Qu'est-ce que l'eau potable ?
- Qu'est-ce qu'une station d'épuration ?

Tu as revu le circuit de l'eau qui nous permet d'avoir de l'eau potable. Tu sais aussi que nous consommons beaucoup d'eau chaque jour. A ton avis est-ce que tous les hommes ont accès à l'eau potable dans le monde ? Malheureusement tu sais bien que NON, tu as sûrement déjà vu des reportages sur des pays où il faut aller chercher de l'eau parfois très loin avec des bidons. ET POURTANT en regardant le document 1 tu vas voir que c'est un droit pour tous les hommes.

L'accès à l'eau potable devient un droit de l'homme

Le Monde / 29.07.2010 à 13 h 36



L'Assemblée générale de l'ONU* a reconnu, mercredi 28 juillet, l'accès à une eau de qualité et à des installations sanitaires comme un droit humain.

- 1 Qu'est-ce qui est reconnu comme un droit de l'homme ?
- 2 À ton avis, ce droit est-il respecté aujourd'hui dans le monde ? Explique ta réponse.

Site Internet du journal *Le Monde*, www.lemonde.fr, 29 juillet 2010.

L'ONU est une organisation mondiale (Organisation des Nations Unies) qui a pour but de :

- Maintenir la paix et la sécurité internationales
- Protéger les droits de l'homme
- Fournir de l'aide humanitaire
- Promouvoir le développement durable
- Garantir le droit international

L'ONU a été créée en 1945 après la guerre pour favoriser la paix et la coopération entre les pays. Cette organisation estime qu'environ 750 millions de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'eau potable. C'est énorme ! Lorsqu'elle décide en 2010 (doc1) que cet accès doit être un **droit** pour tous elle oblige les Etats à faire des efforts pour améliorer cet accès.

Le cas de la pollution de la rivière Arre

La rivière Arre dans le Gard interdite à la baignade à cause d'une pollution
Les pompiers du Gard interviennent depuis 10 h 45 pour une pollution de la rivière Arre, sur la commune d'Avèze [...].

À leur arrivée, ils ont constaté la présence de poissons morts et de mousse, sur plusieurs centaines de mètres. Le lit de la rivière était teinté en vert fluo. Des poissons morts auraient aussi été retrouvés dans le fleuve Hérault, vers Ganges. 16 sapeurs-pompiers et 7 véhicules sont intervenus, dont une équipe de spécialistes en lutte contre les pollutions et en risques technologiques. Ils participent au nettoyage du réseau d'eau pluvial⁽¹⁾ afin de limiter l'impact de la pollution. [...] Selon nos informations, il s'agirait d'une pollution due à une fuite de produits chimiques dans une scierie⁽²⁾. [...] **La baignade, la pêche et l'utilisation de l'eau de l'Arre sont interdites jusqu'à nouvel ordre.**

Article de Fabrice Dubault, <http://france3-regions.francetvinfo.fr>, le 3 juillet 2015.

(1) Pluvial : de pluie

(2) Une scierie : une usine où l'on scie le bois pour en faire des planches.

- 3 Comment voit-on que la rivière est polluée ?
- 4 Pourquoi est-elle polluée ?
- 5 Quelles sont les conséquences de cette pollution ?

- Quelle est la nature de ce document ?
- D'où est-il extrait ?
- Réponds aux questions à côté du document.
- Où se trouve cette rivière ?
- Comment cette eau polluée aurait dû être nettoyée ?

Elle aurait dû passer par une station d'épuration. Si ça n'a pas été fait c'est qu'il y a eu un « accident ». Est-ce que tu connais d'autres sources de pollution de l'eau ? Tu en entends peut-être parler aux informations parfois.

Nous avons déjà identifié 2 problèmes importants concernant l'eau :

1. Tout le monde n'a pas forcément accès à l'eau potable.
2. Parfois l'eau est polluée et cela empêche de la consommer ou de l'utiliser.

On comprend donc que l'eau est un bien précieux et trop rare parfois. Il ne faut pas la gaspiller. Tu vas étudier le document 3 sur ce sujet. Puis tu copieras la leçon sur ton cahier.

Géo 16

L'eau : une ressource naturelle à préserver

L'accès à l'eau potable est désormais considéré comme un droit pour tous les hommes. Malheureusement l'eau est une **ressource naturelle** mal répartie entre les populations. Elle est souvent **gaspillée** et parfois **polluée**. Chacun doit essayer de **l'économiser** et de la **préserver**.

Etudie attentivement cette affiche :

Doc. 3 Des gestes pour économiser l'eau



ÉCONOMIES D'EAU

Arrêtons de jeter l'eau par les fenêtres !

L'eau n'est pas une ressource inépuisable

Plus de la moitié des eaux de surface en France sont d'une qualité moyenne, médiocre ou mauvaise

ECONOMISONS ET PRÉSERVONS LA QUALITÉ DE NOTRE EAU !

Ne laissons pas l'eau couler inutilement

Prenons des douches plutôt que des bains

Utilisons des produits écologiques au quotidien

Bannissons les produits chimiques, toxiques et les pesticides

Jetons tous les déchets et les produits dangereux à la déchetterie

Récupérons l'eau de pluie

Installons une chasse d'eau à double commande

Utilisons les programmes éco sur le lave-linge et le lave-vaisselle

Faire des économies d'eau, c'est aussi réduire sa facture d'eau !

www.vedura.fr

Affiche. © Vedula, le portail du Développement durable, www.vedura.fr.

- Quel est l'objectif principal de cette affiche ?
- Parmi toutes les actions proposées est-ce qu'il y en a que tu fais déjà ?
- Cherche les définitions des verbes *économiser* et *préserver*.
- Comment comprends-tu le titre « Arrêtons de jeter l'eau par les fenêtres » ? Est-ce que tu connais l'expression « jeter l'argent par les fenêtres » ? qui signifie *gaspiller*, *dépenser inutilement*. Ici le titre de l'affiche est un **slogan**, une phrase choc et imagée pour nous faire réagir.
- A ton avis pourquoi voit-on des pièces qui coulent du robinet ?
- Tu peux maintenant répondre à cette question : *pourquoi faut-il économiser l'eau du robinet ? (2 réponses)*