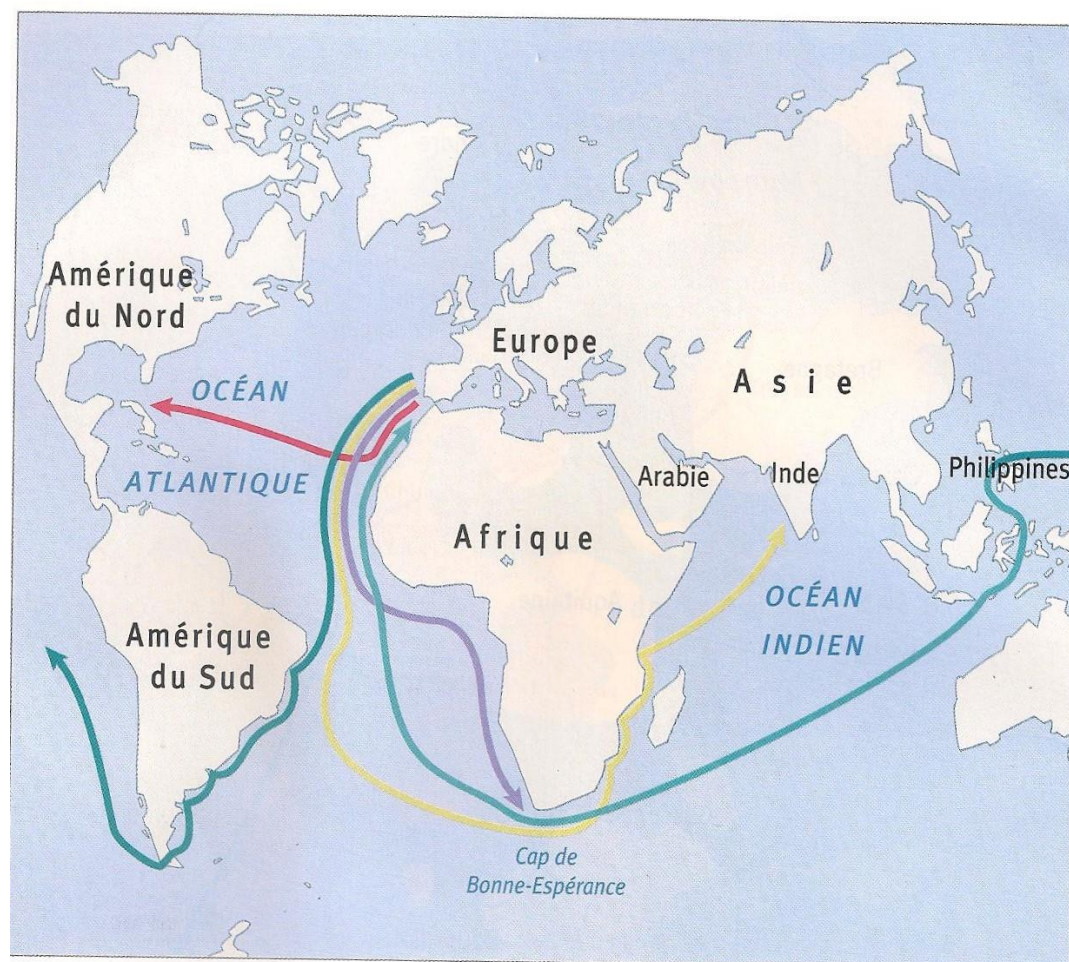


Après avoir parlé des grands rois de France du Moyen-âge et du début des Temps Modernes nous allons remonter un peu dans le temps pour parler des grandes explorations aux XV^{ème} et XVI^{ème} siècles. Tu connais Christophe Colomb. Est-ce que tu as déjà entendu parler d'autres grands navigateurs qui ont exploré le monde ? Est-ce que tu sais comment on appelle leurs bateaux ? Pense à celui de Christophe Colomb.

Grâce aux progrès techniques (invention de la boussole, cartes perfectionnées, construction de *caravelles* ces grands bateaux capables de naviguer en haute mer) les européens se lancent dans des grandes expéditions maritimes.

Regarde cette carte. Est-ce que tu connaissais certains de ces navigateurs ?

10 Les grandes explorations xv^e-xvi^e siècle



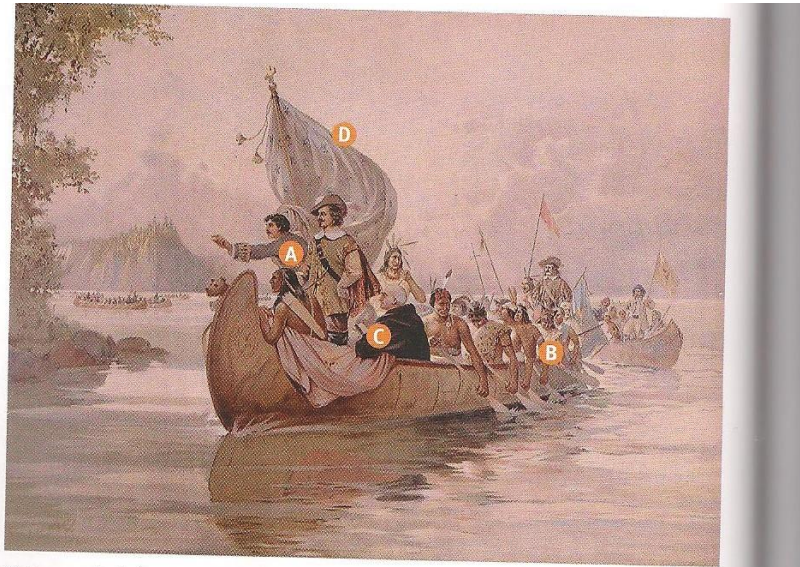
- 1487 Bartolomeu Diaz atteint le sud de l'Afrique.
- 1492 Christophe Colomb traverse l'Atlantique et atteint l'Amérique.
- 1498 Vasco de Gama franchit le cap de Bonne-Espérance et atteint l'Inde.
- 1519 Magellan quitte l'Europe pour faire le tour du monde ; il meurt aux Philippines.
- 1521 L'équipage de Magellan achève son voyage.

Suis avec ton doigt le trajet de chaque explorateur. Lequel a prouvé que la Terre était ronde ?

Etude du document 1

Doc. 1 L'exploration de l'Amérique du Nord par Samuel de Champlain

- 1 Décris la peinture : le lieu, les personnages et ce qu'ils font.
- 2 Quel élément du tableau montre que certains d'entre eux sont des Français envoyés par leur roi ?
- 3 À ton avis, que viennent faire ces Français en Amérique du Nord ?



Peinture de John David Kelly, *Exploration de la baie Géorgienne sur le lac Huron en 1615*, 1895, hauteur 5,84 m, largeur 7,61 m (musée McCord, Montréal, Canada).

- A** Samuel de Champlain et ses hommes
B des Amérindiens (des habitants de l'Amérique du Nord)
C un prêtre français
D le drapeau du roi de France (avec des fleurs de lys)

PROFONDIR

Il est question ici d'un autre explorateur. Il est français et il explore une région du Canada pour en faire des cartes. Regarde bien le tableau et sa légende. Réponds aux questions.

1. Description :
2. Aide-toi de la légende :
3. Plusieurs réponses possibles, regarde le personnage C, regarde ce que font les hommes de Samuel Champlain/les Amérindiens

On peut faire des hypothèses : les français viennent explorer l'Amérique du Nord pour faire du commerce, convertir les populations au christianisme (d'où la présence du prêtre), agrandir le royaume de France, trouver des nouvelles richesses ...

Lecture du document 2

Avant de lire voici quelques définitions :

Coloniser : fonder une colonie c'est-à-dire un territoire occupé et dirigé par un pays étranger.

Un comptoir : un établissement qui fait du commerce et qui est installé dans un pays par un autre pays.

La traite : un trafic qui consiste à acheter et à vendre une marchandise ou des humains.

Lis le texte 2 fois puis réponds aux questions.

En 1492, Christophe Colomb découvre par hasard l'Amérique. Mais ce continent est encore inexploré. En 1534, François I^{er}, désireux de trouver une nouvelle route maritime vers l'Inde et la Chine ainsi que de l'or, envoie Jacques Cartier. [...]. En 1535, lors de son deuxième voyage, il remonte le fleuve Saint-Laurent et découvre le Canada.

En 1603, Samuel de Champlain, un cartographe, explore la vallée du Saint-Laurent. Il établit de bons contacts avec les autochtones (les Amérindiens) [et] il fonde Québec, un comptoir* de commerce. Il développe la traite* des fourrures et fait venir des Français pour coloniser* le pays qui prend le nom de Nouvelle-France.

Sophie Crépon et Béatrice Veillon, *L'Histoire de France en BD*,
© Éditions Bayard, 2014.

1. Quel explorateur découvre le Canada ?
2. Qui l'a envoyé faire cette expédition ?
3. Quelle est l'activité des Français au Canada après leur installation là-bas ?

Il faut bien comprendre que ces expéditions maritimes ont été décidées par la **volonté des rois de France** dans le but de conquérir de nouveaux territoires et de pratiquer le commerce.

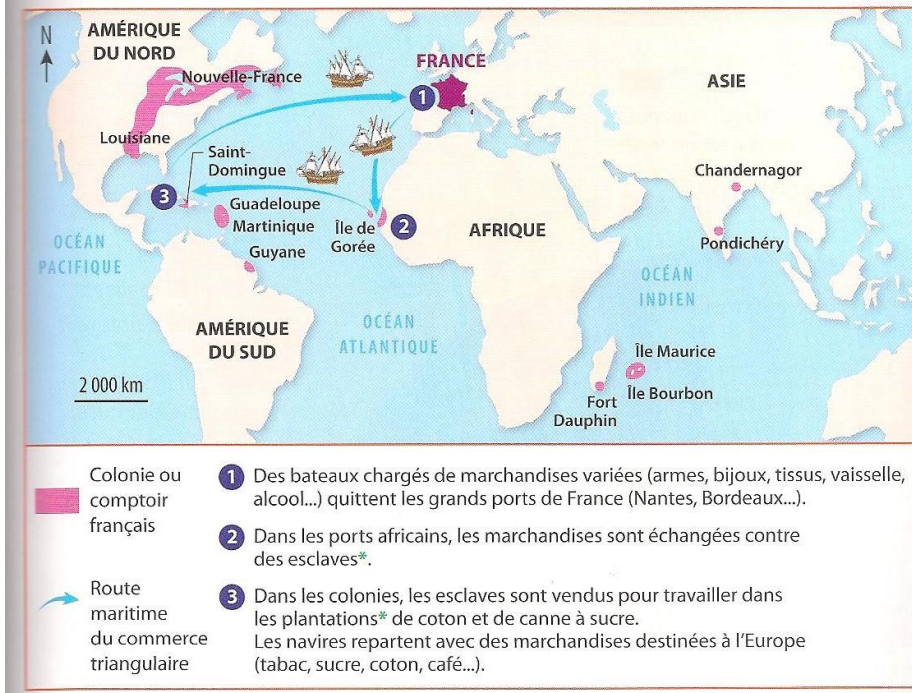
Etude du document 3

Regarde attentivement la carte et sa légende. Avec ton doigt suis le trajet des bateaux qui partent de France. Tu comprends pourquoi on appelle cette activité *le commerce triangulaire* ?

- 1 – Les bateaux chargent de la marchandise de faible valeur (on dit parfois des pacotilles)
- 2 - Ils échangent cette marchandise en Afrique contre des esclaves (ce sont des personnes qui seront vendues à un maître et qui perdent leur liberté).
- 3 – En Amérique les esclaves sont vendus et doivent travailler pour récolter du coton, de la canne à sucre, du tabac... Les récoltes repartent en France pour être vendues.

Il s'agit donc bien d'une activité commerciale.

Doc. 3 L'exploitation des colonies



Etude du document 4

Le commerce triangulaire est pratiqué par plusieurs pays d'Europe pendant plus de 200 ans. Les conditions de vie des esclaves étaient effroyables. Le continent africain a été dépeuplé par cette activité. Même si cela nous paraît épouvantable aujourd'hui, le commerce des esclaves était une pratique courante et acceptée par la plupart des gens. Mais des penseurs, des écrivains, des philosophes ont fini par se révolter contre l'esclavage et par le faire savoir en société. Le texte suivant est extrait d'un livre que tu vas sûrement étudier au collège. Il s'agit de *Candide* écrit par *Voltaire*, un philosophe français. Il invente un personnage qui parcourt le monde et qui raconte ce qu'il voit. Ici il rencontre un esclave qui explique ses conditions de vie.

c. 4 La vie d'un esclave dans les colonies

Après un long voyage, les héros du roman de Voltaire arrivent à Surinam, une colonie voisine de la Guyane française. Ils y rencontrent un esclave noir à la main et la jambe coupées qui explique ses conditions de vie.

« On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement ; quand nous travaillons aux sucreries et que la meule⁽¹⁾ nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe... C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe. »

Voltaire, *Candide*, 1759, chapitre 19.

(1) La meule : l'instrument qui sert à broyer la canne à sucre.

1. A ton avis que pense Voltaire du traitement infligé à l'esclave ?
2. Quel message veut-il faire passer à ses lecteurs dans ce texte ?

Copie soigneusement la trace écrite dans ton cahier. Puis fais les exercices proposés. Si tu peux les imprimer tu les colleras dans ton cahier à la suite de la leçon.

H17 Les colonies : un agrandissement du royaume de France hors d'Europe

Après la découverte de l'Amérique par **Christophe Colomb en 1492**, les rois de France envoient des explorateurs et agrandissent le royaume de France en créant des **colonies** en Amérique du Nord aux XVIème et XVIIème siècles.

Les Européens pratiquent alors le **commerce triangulaire** : diverses marchandises venues d'Europe sont échangées en Afrique contre des **esclaves** qui sont vendus en Amérique où ils travaillent durement dans les plantations/ Les produits cultivés sont destinés à l'Europe (ex : tabac, sucre, coton).

5 La traite des esclaves

A | Complète les phrases en choisissant parmi les mots suivants :

Afrique, Amérique, esclaves, pacotilles, Indiens, battre, armes à feu, tuer, tués, travailler, vendus.

1. La quasi-totalité des _____ d'Amérique a disparu, car les Européens les ont _____ ou obligés à _____ pour eux dans des conditions effroyables.
2. Les Européens sont donc allés chercher de la main d'œuvre en _____.
3. Ils achetaient des hommes et des femmes contre des _____ et des _____.
4. Ils les emmenaient comme _____ en _____.
5. Là, ces esclaves étaient _____ à de riches propriétaires qui les faisaient travailler et qui pouvaient les _____ voire les _____.

B | Complète la carte en écrivant dans les bonnes cases mots suivants :

miroirs, esclaves, rhum, alcool, armes à feu, pacotilles, sucre, tabac.

