

Quelques rappels

- Retracer les grandes étapes de la vie de Napoléon.
- Quelles dates importantes doit-on retenir ?
- Pourrais-tu décrire le tableau qui représente le sacre ?

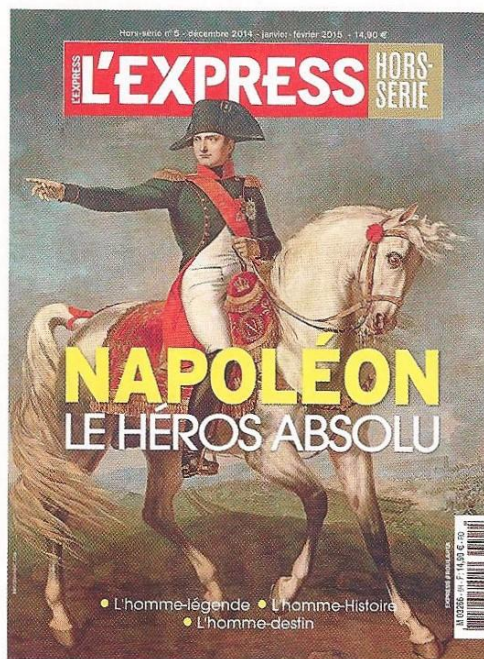
Etude de document

DÉCOUVRIR

Doc. 1 Napoléon Bonaparte, un personnage toujours d'actualité

- 1 Quel est le titre de ce numéro de *L'Express* ?
- 2 Es-tu d'accord avec ce titre ?
Explique ta réponse.

L'Express, hors-série,
janvier-février 2015.



- Quelle est la nature de ce document ?
- Décris-le avec précision.
- A quoi te fais penser dans le titre le mot « absolu » ?
- Est-ce que Napoléon est un héros pour toi ?
- Regarde la date de parution du magazine. C'est le 200^{ème} anniversaire d'une bataille. Tu peux regarder dans ton livre P.81. S'agit-il d'une victoire ou d'une défaite de Napoléon ?
- C'est aussi la date de l'exil définitif de Napoléon. Cela te renseigne un peu sur l'idée que se font les français sur le « héros ».

En réalité le personnage de Napoléon a toujours profondément divisé les Français et les Européens. Certains le considèrent comme providentiel, il a restauré l'ordre et exporté les valeurs de la république. D'autres pensent qu'il a entraîné l'Europe dans des guerres meurtrières et abusé de son pouvoir.

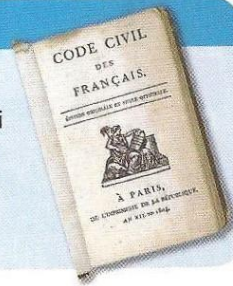
Etude de document

Tu vas pouvoir te faire une idée du bilan de Napoléon en regardant dans ce document ce qu'il a réalisé comme réformes pour transformer la France. En t'aidant du lexique tu vas voir que dans notre vie actuelle nous utilisons toujours certaines de ces « créations » de Napoléon.

Doc. 2 La transformation de la France

SOCIÉTÉ

- Création du **Code civil*** : égalité des citoyens devant la loi
- Rétablissement de l'**esclavage** qui avait été aboli par la 1^{re} République



ÉCONOMIE

- Création de la **Banque de France**
- Renforcement du **contrôle des ouvriers**



ADMINISTRATION

- Création des **préfets***
- Création de la **Légion d'honneur***
- Création des **lycées**



RELIGION

- Signature d'un **concordat** (accord) avec le pape pour mettre fin aux querelles religieuses



- 3 Que prévoit le Code civil mis en place par Napoléon ?
- 4 Comment Napoléon renforce-t-il l'administration ?
- 5⁺ Cite une autre mesure qui te semble importante. Explique ton choix.

- Lis les 4 encadrés et réponds aux questions 3, 4 et 5.
- Quelles sont les réformes de Napoléon que tu connais et qui sont utilisées de nos jours ?
- Est-ce que tu es choqué par quelque chose ?
- Quelle réforme ou création te paraît la plus importante ?

* Lexique

autoritaire : qui abuse de son pouvoir.

le Code civil : l'ensemble des lois qui définissent les droits des personnes dans la société.

la Légion d'honneur : une décoration qui récompense une personne pour ses actions.

un préfet : un représentant de l'État dans les départements.

On remarque que beaucoup de transformations apportées par Napoléon sont encore en vigueur aujourd'hui. Ce sont donc des réformes utiles et solides.

Etude de document

Doc. 3 L'Europe en guerre



L'Europe en 1811.

- Regarde attentivement la carte et sa légende.
- Est-ce que les noms des principales victoires de Napoléon te disent quelque chose ? Elles ont laissé leur nom à des grandes avenues de Paris (Jéna, Wagram) et à une gare parisienne (Austerlitz). En revanche la défaite de Waterloo n'a donné son nom à aucune avenue parisienne !

Durant le règne de Napoléon la guerre est omniprésente. Il veut exporter les idées de la Révolution et libérer les pays gouvernés par des monarques absolus. Au début la France apparaît comme une puissance libératrice puis peu à peu comme une force d'occupation.

Etude de document

Tu te souviens que Napoléon est arrivé au pouvoir par un coup d'Etat. C'est un homme autoritaire qui aime le pouvoir absolu. Tu vas voir dans le document suivant qu'il veut garder le contrôle sur tout.

Doc. 4 Un pouvoir autoritaire*

Réprimez un peu les journaux, faites-y mettre de bons articles, faites comprendre aux rédacteurs des *Débats* et du *Publiciste* que le temps n'est pas éloigné où je les supprimerai avec tous les autres. [...] Le temps de la Révolution est fini.

Extrait d'une lettre de Napoléon
au ministre de la Police Joseph Fouché, 22 avril 1805.

- A qui écrit Napoléon ? Il lui demande de réprimer les journaux, c'est-à-dire de les « punir ».
- A ton avis qu'appelle-t-il « de bons articles » ? Ce sont bien sûr des articles « bons » pour lui.
- Comment appelle-t-on cette attitude du pouvoir vis-à-vis de la presse ? C'est de la **censure**.
- A quelle date est écrit cet article ? En 1805, un an après le sacre. L'empereur se comporte donc comme quelqu'un qui veut avoir le contrôle et le pouvoir absolu sur son peuple. On peut remarquer qu'il y a une véritable opposition entre les idées sur la liberté d'expression développée grâce à l'essor de la presse pendant la Révolution et le contrôle exercé par Napoléon.

A l'issue de cette séance as-tu réussi à te faire une opinion ? Napoléon est-il un héros ?

Recopie ta leçon avec soin sur ton cahier.

H23 **Le bilan de Napoléon Bonaparte**

Napoléon Bonaparte est un grand personnage de l'histoire dont le bilan est difficile à faire.

- **D'un côté** il a permis d'installer en France et en Europe certaines idées de la Révolution. Il a transformé **durablement** la société française en créant le **Code civil** (ensemble des lois qui définissent les droits des citoyens) ou la **Légion d'honneur** (une récompense donnée par l'Etat). Il a mis en place dans les départements des **préfets** qui représentent l'Etat.
- **Mais** contrairement aux principes révolutionnaires il a mis en place un **régime autoritaire** (avec censure de la presse par exemple) et il a entraîné l'Europe dans la **guerre**.