

Chers parents, chers enfants,

voici des exercices à réaliser aujourd'hui **JEUDI 23 AVRIL**

Français :

Exercice 1: Production écrite

Imagine un jeu de piste pour la classe, qui se déroulera dans l'école.

A toi de trouver quels seront les chemins pris? Quels objets serviront de balises? ...

Voici les points auxquels faire attention :

Je rédige mon texte en employant le futur à la première personne du pluriel.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
J'utilise des mots de liaison pour relier les phrases entre elles.	
Mon texte est soigné.	
Je vérifie l'orthographe des mots.	

Exercice 2 : Grammaire

Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs.

Puis réécris les groupes nominaux au singulier.

des petites routes – les campagnes verdoyantes – de gros avions blancs et bleus – des pains frais – les nouveaux calendriers

Exercice 3 : Orthographe

Recopie les phrases en mettant les noms en gras au pluriel ; pense à tous les accords (adjectifs et verbes) :

Cet **animal** sauvage fait peur à tout le monde.
Le jeune **garçon** attendait Noël avec impatience.
La petite **souris** blanche tourne dans sa cage.
L'énorme **requin** blanc a rôdé autour du bateau.

Exercice 4 : Vocabulaire : la mer

Complète les phrases avec les mots suivants : *coquillages - marée noire - pêche à pied - stations balnéaires - littoral - crustacés*

- a/ Pendant l'été, les touristes déferlent sur les plages des
- b/ Le pétrolier qui a fait naufrage près des côtes bretonnes a provoqué une ...
- c/ Le ... a été aménagé pour favoriser les activités de pêche, de commerce et de tourisme.
- d/ A marée basse, les vacanciers partent à la ... pour ramasser des ... et des ...

Exercice 5 : Orthographe

Un adulte te dicte deux phrases (voir document pdf).

Mémorise les mots suivants : souriant, une série, un rocher

Pour mémoriser chaque mot :

- Je lis le mot.
- Si c'est un verbe, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
- Si c'est un nom, je l'écris au pluriel.
- Si c'est un adjectif, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
- Si cela est possible, j'écris un mot de la même famille.
- J'écris une phrase contenant ce mot.

Exercice 6 : Lecture orale

Je lis à haute voix seulement les mots qui existent.

coccinelle - hirondelle - demoiselle - coustroufelle - passerelle - décalmelle
poussette - robunette - manette - belette - charrette - maisonnette - rapinette
rotation - coloration - décoration - acrutupition - déception - édhuile - action
interrogatif - sportif - extroumitif - possessif - instructif - poussif - enclainatif
culpabilisation - stabilisation - responsabilisation - cudisolisation - isolation

- + Lis un chapitre d'un roman.

Ce site propose des lectures de différentes durées (5, 10, 20 minutes)

<https://jeunesse.short-edition.com/>

Mathématiques :

Exercice 7 : Calcul

Effectue les calculs suivants et trouve quel est le quotient et le reste mystérieux.

$14\ 849 : 39 =$

$17\ 358 : 43 =$

$14\ 357 : 36 =$

$17\ 560 : 47 =$

$q = 373$
 $r = 29$

$q = 380$
 $r = 29$

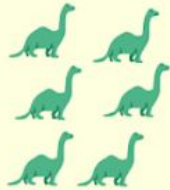







$q = 387$
 $r = 29$

$q = 398$
 $r = 29$

$q = 403$
 $r = 29$

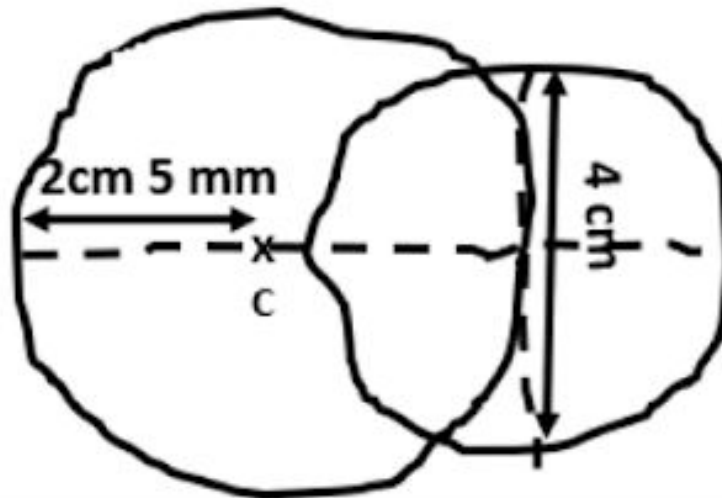
Exercice 8 : Calcul

Ecris dans quel catalogue : "Ludika" ou "J'y joue" trouve-t-on chaque fois le jouet le moins cher?

Ludika		J'y joue	
6 dinosaures  Prix total : 9€	7 dinosaures  Prix total : 9€	7 poupées  Prix total : 33€	7 poupées  Prix total : 34€
Ludika		J'y joue	
8 voitures  Prix total : 16€	10 voitures  Prix total : 20€	16 calots  Prix total : 7€	18 calots  Prix total : 6€

Exercice 9 : Géométrie

Reproduis avec les bons outils cette figure tracée à main levée.



Exercice 10 : Calcul mental

Demande à un adulte de te chronométrer . Soit tu écris le plus possible de résultats en une minute, soit tu indiques ton temps (ex : 3 min 40 s).

$$14 : 7 = \underline{\quad} \quad 15 : 3 = \underline{\quad} \quad 20 : 5 = \underline{\quad}$$

$$24 : 6 = \underline{\quad} \quad 32 : 4 = \underline{\quad} \quad 8 : 2 = \underline{\quad}$$

$$8 : 4 = \underline{\quad} \quad 8 : 4 = \underline{\quad} \quad 6 : 2 = \underline{\quad}$$

$$4 : 2 = \underline{\quad} \quad 6 : 3 = \underline{\quad} \quad 12 : 4 = \underline{\quad}$$

Exercice 11 :

Deux problèmes au choix pages 54-55

Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Camille Delahaye